

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.03.03 Второй иностранный язык Часть 3»

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа из них – 170,5 часов контактной работы, в том числе аудиторных занятий: лабораторных занятий – 164 часа; КРС – 6 часов, самостоятельной работы (СР) – 45,8 часов; контроль – 35,7 часов, ИРК – 0,5 часов).

Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Второй иностранный язык Часть 3» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины.

Обучение подчинено общей задаче подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предусматривает развитие у студентов компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Второй иностранный язык Часть 3» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (УК-4; ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с; профессионально и социально взаимодействовать с на основе общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	ОПК 11	Способен осуществлять	принципы и	профессионально и	способностью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	приемы профессиональной и социальной адаптации к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп; знать приемы делового общения в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	социально адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп; уметь применять методы делового общения в интернациональной среде и использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности посредством методов делового общения в интернациональной среде

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины в 5-6 семестрах составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	6
Контактная работа, в том числе:	170,5	84,3	86,2
Аудиторные занятия (всего):	164	84	80

Занятия лекционного типа	-	-	-
Лабораторные занятия	164	84	80
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа:	0,5	0,3	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	45,8	24	21,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	36	8	28
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20
<i>Реферат</i>	4	2	2
Подготовка к текущему контролю	13,8	4	9,8
Контроль:	35,7	35,7	-
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-
Общая трудоемкость	час.	252	144
	в том числе контактная работа	170,5	84,3
	зач. ед	7	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПП	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Our land is your land!	20	-	14	-	4
2.	Never lost for words!	20	-	14	-	4
3.	Big business	20	-	14	-	4
4.	Celebrity	20	-	14	-	4
5.	Love is...?	20	-	14	-	4
6.	Newspeak	20	-	14	-	4
	Итого по дисциплине:		-	84	-	24

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
--	--	-------	-------------------	--	--	----------------------

			Л	ЛЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Words of wisdom	16	-	12	-	4
2.	Altered images	16	-	12	-	4
3.	History lessons	18	-	14	-	4
4.	The body beautiful	18	-	14	-	4
5.	The end of the earth	18	-	14	-	4
6.	Life goes on	18,8	-	14	-	4,8
	Итого по дисциплине:		-	80	-	24,8

Примечание: Л – лекции, ЛЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Практические занятия – не предусмотрены

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Our land is your land!	Выполнение практических заданий по теме «Our land is your land!»
2.	Never lost for words!	Выполнение практических заданий по теме «Never lost for words!»
3.	Big business	Выполнение практических заданий по теме «Big business»
4.	Celebrity	Выполнение практических заданий по теме «Getting it right»
5.	Love is...?	Выполнение практических заданий по теме «Love is...?»
6.	Newspeak	Выполнение практических заданий по теме «Newspeak»

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Words of wisdom	Выполнение практических заданий по теме «Words of wisdom»
2.	Altered images	Выполнение практических заданий по теме «Altered images»

3.	History lessons	Выполнение практических заданий по теме «History lessons»
4.	The body beautiful	Выполнение практических заданий по теме «The body beautiful»
5.	The end of the earth	Выполнение практических заданий по теме «The end of the earth»
6.	Life goes on	Выполнение практических заданий по теме «Life goes on»

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лекционные занятия –

Практические занятия – не предусмотрены.

Практические занятия

Практические занятия – не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.1 Основная литература:

1. Liz and John Soars «New Headway English Course» Upper-Intermediate. Student's Book. OUP, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД



Малышева О.П.