

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая


Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

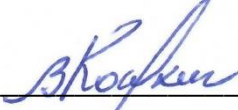
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности (уровень специалитета) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил:

А.В. Грошев, д.ю.н., проф.  _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П., д.ю.н., проф.  _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.  _____
подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации уголовно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Предмет изучения дисциплины «Квалификация преступлений» составляют понятие, виды, принципы и правила квалификации преступлений, квалификация по отдельным элементам состава преступления, разграничение смежных составов преступлений, конкуренция уголовно – правовых норм, особенности квалификации при особых формах совершения преступления, правила изменения квалификации преступлений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 20, дисциплина СЗ.В.ОД.2. «Квалификация преступлений» относится к обязательной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация преступлений» выступают:

- 1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;
- 2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- 3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;
- 4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;
- 5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.
- 6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП - базовая программа профессионального цикла
Курс «Квалификация преступлений» (код дисциплины СЗ.В.ОД.2.) относится к базовой части профессионального цикла Блока СЗ «Дисциплины (модули)» учебного плана специалитета и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Курс «Квалификация преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Зарубежное уголовное право», «Международное уголовное право», иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Успешное освоение курса «Квалификация преступлений» создает необходимую теоретическую базу для принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации преступлений, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Квалификация преступлений» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Общекультурные:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

Профессиональные:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5).
 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Квалификация преступлений» будущий специалист должен:

Знать:

- 1) нормативную базу квалификации преступлений и технику толкования уголовного закона;
- 2) теоретические основы квалификации преступлений;
- 3) правила квалификации по отдельным элементам состава преступления;
- 4) правила квалификации при особых формах преступной деятельности;
- 5) судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с квалификацией преступлений:

Уметь:

- 1) устанавливать фактические обстоятельства, соответствующие признакам состава преступления и предмету доказывания, предусмотренному уголовно-процессуальным законодательством;
- 2) правильно квалифицировать преступления, то есть осуществлять выбор уголовно-правовой нормы, соответствующий установленным фактическим обстоятельствам совершенного деяния;
- 3) разграничивать смежные составы преступлений и отграничивать преступные деяния от неправомерных;
- 4) применять правила изменения квалификации преступлений в судебно-следственной практике;

Владеть:

- 1) навыками работы с научной, учебной и учебно-методической литературой;
- 2) навыками работы с нормативными правовыми актами и другими официальными материалами;
- 3) навыками юридически грамотного анализа и оценки фактических обстоятельств дела;
- 4) навыками самостоятельной оценки положений уголовного закона и уголовно-правовой доктрины по наиболее сложным вопросам правоприменительной деятельности.

Этапы формирования компетенций ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	лекция, семинар, коллоквиум, собеседование	реферат	ОК-1, ПК-5	<p><i>Знает</i> положения Конституции РФ, содержание принципов законности и патриотизма при <i>квалификации преступлений</i>. <i>Умеет</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при <i>квалификации преступлений</i>. <i>Владеет</i> навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений.</p> <p><i>Знает</i> основные способы получения юридически значимой информации. <i>Владеет</i> навыками анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	лекция, семинар, собеседование	реферат, решение задач	ОК-1, ПК-5	<p><i>Знает</i> положения Конституции РФ, содержание принципов законности и патриотизма при <i>квалификации преступлений</i>. <i>Умеет</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при <i>квалификации преступлений</i>. <i>Владеет</i> навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений.</p> <p><i>Знает</i> основные способы получения юридически значимой информации. <i>Владеет</i> навыками анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах</p>

					предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	лекции, семинары	реферат, решение задачи	ОК-1, ПК-5	Знает положения Конституции РФ, содержание принципов законности и патриотизма при квалификации преступлений. Умеет действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений. Владеет навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений. Знает основные способы получения юридически значимой информации. Владеет навыками анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства
4.	Признак состава преступления	лекции, семинары	реферат, решение задачи	ОК-1, ПК-5	Знает положения Конституции РФ, содержание принципов законности и патриотизма при квалификации преступлений. Умеет действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений. Владеет навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма при квалификации преступлений. Знает основные способы получения юридически значимой информации. Владеет навыками анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства

5.	Квалификац ия по объекту преступлени я	<i>лекци и, семинар</i>	<i>рефер ат, решен ие задач</i>	<i>ПК-2, ПК-15</i>	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
6.	Квалификац ия по объективной стороне преступлени я	<i>лекци и, семинар</i>	<i>рефер ат, решен ие задач</i>	<i>ПК-2, ПК-15</i>	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
7.	Квалификац ия по субъективно й стороне преступлени я	<i>лекци и, семинар</i>	<i>рефер ат, решен ие задач</i>	<i>ПК-2, ПК-15</i>	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p>

					<p>информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
8.	Квалификация по субъекту преступления	лекции, семинары	реферат, решение задач	ПК-2, ПК-15	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	лекции, семинары	реферат, решение задач	ПК-2, ПК-15	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
10.	Квалификация при	лекции,	реферат,	ПК-2, ПК-15	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры,

	множественности преступлений	<i>семинар</i>	<i>решение задачи</i>		<p>правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
11.	Квалификация при неоконченном преступлении		<i>реферат, решение задачи</i>	<i>ПК-2, ПК-15</i>	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>
12.	Квалификация преступлений при соучастии	<i>лекции, семинар</i>	<i>реферат, решение задачи</i>	<i>ПК-2, ПК-15</i>	<p>Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и</p>

					оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства
13.	Правила изменения квалификации преступлений	лекции, семинары	реферат, решение задач	ПК-2, ПК-15	<p>Знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.</p> <p>Умеет выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку</p> <p>Знает основные способы получения юридически значимой информации</p> <p>Умеет анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь	положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и	действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами	навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ь принципами законности и патриотизма	патриотизма	законности и патриотизма	принципами законности и патриотизма в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения правоотношений, связанных с объектами профессиональной деятельности, и связанных с ними обстоятельств	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.	навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
3.	ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственным и органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов	выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку	навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности при совершении преступлений против свободы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства		личности
4.	ПК-5	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий.	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия.	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности
5	ПК- 15	способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	основные способы получения юридически значимой информации	анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию, использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед., их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	52	52
Контролируемая самостоятельная работа	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:		
написание реферата	8	8
подготовка к практическим занятиям	6	5
подготовка к коллоквиуму	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144

--	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации		0,5	2		2

2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности		0,5	2		2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений		2	4		2
4	Признак состава преступления		0,5	2		2
5	Квалификация по объекту преступления		2	4		2
6	Квалификация по объективной стороне преступления		2	4		2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления		2	6		2
8	Квалификация по субъекту преступления		2	4		2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений		0,5	4		
10	Квалификация при множественности преступлений		2	6		4
11	Квалификация при неоконченном преступлении		2	4		2
12	Квалификация преступлений при соучастии		2	6		4
13	Правила изменения квалификации преступлений		-	4		5
	Итого:	144	20	52		33

2.3 Содержание разделов дисциплины (для студентов ОФО):

№ Раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Виды и этапы квалификации. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам).	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	Состав преступления и его функции. Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. Уяснение содержания состава преступления.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
4	Признак состава преступления	Элементы и признаки состава преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков. Позитивные и негативные признаки. Оценочные признаки в уголовном	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач

		<p>праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	
5	Квалификация по объекту преступления	<p>Понятие и значение объекта преступления.</p> <p>Виды объекта преступления.</p> <p>Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».</p> <p>Квалификация многообъектных преступлений.</p> <p>Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
6	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Понятие и значение объективной стороны состава преступления.</p> <p>Деяние (действие и бездействие).</p> <p>Учет при квалификации общественно опасных последствий.</p> <p>Установление причинной связи между деянием и последствием.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды.</p> <p>Неосторожность и её виды.</p> <p>Невиновное причинение вреда.</p> <p>Квалификация преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>

		<p>Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки.</p> <p>Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.</p>	
8	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие и значение для квалификации субъекта преступления.</p> <p>Учет возраста виновного при квалификации преступлений.</p> <p>Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.</p> <p>Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм.</p> <p>Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.</p> <p>Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности.</p> <p>Конкуренция части и целого.</p> <p>Правила квалификации (писаные и неписаные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
10	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.</p> <p>Формы множественности.</p> <p>Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>

		Понятие и виды рецидива преступлений.	
11	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.</p> <p>Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
12	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие и признаки соучастия. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посредственное причинение; 2) объективно групповое совершение преступлений; 3) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве; 4) неосторожное сопричинение. <p>Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников.</p> <p>Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений.</p> <p>Квалификация преступного сообщества.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>

		Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению.	
13	Правила изменения квалификации преступлений	Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	1.Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. 2.Понятие квалификации преступлений. 3.Место квалификации в процессе применения норм права. 4.Виды и этапы квалификации. 5.Социальное и правовое значение квалификации. 6.Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Ответ на семинаре
2.	Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности	1.Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. 2.Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. 3.Толкование по объему. 4.Толкование по приёмам (способам).	Ответ на семинаре
3.	Состав преступления как юридическое основание	1.Состав преступления и его функции. 2.Соотношение состава	Ответ на семинаре

	квалификации	преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. 3. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. 4. Уяснение содержания состава преступления.	
4.	Признак состава преступления	1. Элементы и признаки состава преступлений. 2. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков. 3. Позитивные и негативные признаки. 4. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов. 5. Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ	
5.	Квалификация по объекту преступления	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали». 3. Квалификация многообъектных преступлений. 4. Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.	Ответ на семинаре
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 2. Деяние (действие и бездействие). 3. Учет при квалификации общественно опасных последствий. 4. Установление причинной связи между деянием и последствием. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.	Ответ на семинаре
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.	Ответ на семинаре

		<p>Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.</p>	
8.	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие и значение для квалификации субъекта преступления. Учет возраста виновного при квалификации преступлений. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.</p>	Ответ на семинаре
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого. Правила квалификации (писаные и неписаные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	Ответ на семинаре
10.	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений. Формы множественности. Квалификация при совокупности</p>	Ответ на семинаре

		<p>преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Понятие и виды рецидива преступлений.</p>	
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.</p> <p>Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p>	Ответ на семинаре
12.	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие и признаки соучастия.</p> <p>Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия:</p> <p>5) посредственное причинение;</p> <p>6) объективно групповое совершение преступлений;</p> <p>7) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве;</p> <p>8) неосторожное сопричинение.</p> <p>Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников.</p> <p>Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений.</p> <p>Квалификация преступного сообщества.</p> <p>Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников.</p> <p>Квалификация прикосновенности к</p>	Ответ на семинаре

		преступлению.	
13.	Правила изменения квалификации преступлений	Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.	Ответ на семинаре

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	1. понятие квалификации преступлений. 2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 3. Виды квалификации преступлений. 4. Этапы квалификации преступлений.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности	1. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации 2. Социальное и правовое значение квалификации 3. Толкование уголовного закона по субъекту 4. Толкование уголовного закона по объему 5. Толкование уголовного закона по приемам (способам)	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений 2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений 3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		4. Виды составов преступлений. 5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления	
4.	Признак состава преступления	1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. 3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. 4. Виды составов преступлений. 5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
5.	Квалификация по объекту преступления	1. Понятие и значение объекта преступления 2. Виды объекта преступления. 3. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали» 4. Квалификация многообъектных преступлений. 5. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления 2. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений 3. Учет при квалификации общественно опасных последствий 4. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления 2. Вина и квалификация преступлений 3. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		<p>преступлений</p> <p>4. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности</p> <p>5. Невинное причинение вреда и оценка содеянного</p> <p>6. Квалификация преступлений с двумя формами вины</p> <p>7. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений</p> <p>8. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.</p> <p>9. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.</p>	
8.	Квалификация по субъекту преступления	<p>1. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления</p> <p>2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений</p> <p>3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости</p> <p>4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости</p> <p>5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации преступлений</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>1. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм.</p> <p>2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>3. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности.</p> <p>4. Конкуренция части и целого.</p> <p>5. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>
10.	Квалификация при множественности преступлений	<p>1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование,</p>

		<p>2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений</p> <p>3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий</p> <p>4. Квалификация альтернативных преступлений</p> <p>5. Понятие и формы множественности преступлений</p> <p>6. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений</p> <p>7. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм</p> <p>8. Понятие и виды рецидива преступлений</p>	реферат
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>1. Понятие и признаки неоконченного преступления</p> <p>2. Квалификация оконченного преступления</p> <p>3. Квалификация приготовления к преступлению</p> <p>4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления</p> <p>5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>
12.	Квалификация преступлений при соучастии	<p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении</p> <p>2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)</p> <p>3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>

		<p>4. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)</p> <p>5. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении</p> <p>6. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом</p> <p>7. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)</p> <p>8. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников</p> <p>9. Квалификация групповых преступлений.</p> <p>10. Квалификация преступного сообщества (организации).</p> <p>11. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников</p> <p>12. Квалификация прикосновенности к преступлению</p>	
13.	Правила изменения квалификации преступлений	<p>1. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений</p> <p>2. Общие и частные правила квалификации преступлений</p> <p>3. Квалификация при изменении уголовного закона</p> <p>4. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	<p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p> <p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>

3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	<p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>
4	Признак состава преступления	<p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>
5	Квалификация по объекту преступления	<p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>
6	<p>Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений</p> <p>Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Квалификация при неоконченном преступлении</p>	<p>1. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>2. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаров С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8760.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Павлов В.Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс]: монография/ Павлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 374 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9243.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Данелян Р.С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26500.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской</p>

	Квалификация преступлений при соучастии	направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16781 .— ЭБС «IPRbooks» 6. Яни П.С. Квалификация преступлений экстремистской направленности // Российская юстиция. 2011. N 1 7. Яни П.С. Квалификация должностных преступлений: преодоление теоретических неточностей // Законность. 2011. N 10.
--	---	--

3. Образовательные технологии

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования соответствующих компетенций.

В рамках изучения дисциплины «Квалификация преступлений» в целях формирования названных выше компетенций предусмотрены:

- лекции;
 - практические занятия, в ходе которых обсуждаются необходимые теоретические вопросы; осуществляется решение задач; анализ приговоров судов; делаются устные сообщения (рефераты) по определенным вопросам темы; проводятся научные дискуссии, круглые столы, коллоквиумы; осуществляется написание эссе;
 - самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, обсужденного в ходе лекций, а также предлагаемого для самостоятельного освоения; подготовку к практическим занятиям, научным дискуссиям, круглым столам, коллоквиумам, тестированию, зачету; выполнение индивидуальных заданий, рефератов; разработку презентаций. Она предполагает работу с учебниками, иной литературой, нормативным материалом, Интернет-ресурсами;
 - тестирование по отдельным темам (комплексу тем) дисциплины;
 - научно-исследовательская работа студентов;
 - консультирование студентов по вопросам дисциплины, а также по осуществлению ими научно-исследовательской работы;
 - контроль над самостоятельной работой студентов, осуществляемый в различных формах, - ознакомление с выполненными ими рефератами, презентациями, решением задач и результатами изучения приговоров судов; проведение научных дискуссий, коллоквиумов, круглых столов, консультаций (групповых и индивидуальных).
- Освоение учебной дисциплины предполагает активное использование интерактивных форм обучения. В таких формах проводится не менее 20% практических занятий. К ним относятся:
- решение задач;

- работа с судебными решениями (приговорами) по конкретным уголовным делам;
- проведение научных дискуссий, коллоквиумов, круглых столов;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов и научных эссе;
- представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций;
- использование мультимедийных средств.

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

1. Лекции по теме «Понятие и значение квалификации преступлений» проводятся с использованием технических средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала. (2 ч).

2. Лекции по темам «Состав преступления как юридическое основание квалификации» (2 ч.) и «Признаки состава преступления» (2 ч.) проводятся в форме проблемной лекции.

3. Практические занятия по теме «Торговля людьми» проходят в рамках дискуссии (2 ч).

4. Практические занятия по темам «Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений» (2 ч), «Квалификация при множественности преступлений» (2 ч), «Квалификация при неоконченном преступлении» (2 ч) и «Квалификация преступлений при соучастии» (2 ч) проходят в форме моделирование профессиональных ситуаций. А именно, студенту даются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием справочно-правовых систем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы по теме «Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации»

1. Дайте понятие квалификации преступлений?
2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права?
3. Виды квалификации преступлений?
4. Этапы квалификации преступлений?

Контрольные вопросы по теме «Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности»

1. Толкование уголовного закона: понятие и виды?
2. Значение толкования закона в процессе квалификации?
3. Социальное и правовое значение квалификации?
4. Толкование уголовного закона по субъекту?
5. Толкование уголовного закона по объему?

6. Толкование уголовного закона по приемам (способам)?

Контрольные вопросы по теме «Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений»

1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений?
2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений?
3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона?
4. Виды составов преступлений?
5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления?

Контрольные вопросы по теме «Признак состава преступления»

1. Понятие признаков состава преступления?
2. Позитивные и негативные признаки?
3. Постоянные и переменные признаки?
4. Оценочные признаки?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация по объекту преступления»

1. Понятие правил квалификации?
2. Виды правил квалификации преступлений?
3. Квалификация преступлений по объекту посягательства?
4. Квалификация преступлений по объективной стороне?
5. Квалификация преступлений по субъективной стороне?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация по объективной стороне преступления»

1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления?
2. Деяние (действие и бездействие)?
3. Учет при квалификации общественно опасных последствий?
4. Установление причинной связи между деянием и последствием?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация по субъективной стороне преступления»

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
2. Вина и квалификация преступлений
3. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений
4. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
5. Невинное причинение вреда и оценка содеянного

6. Квалификация преступлений с двумя формами вины

Контрольные вопросы по теме «Квалификация по субъекту преступления»

1. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления
2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений
3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации преступлений

Контрольные вопросы по теме «Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений»

1. Понятие конкуренции норм. Соотношения коллизии норм и конкуренции норм?
2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм?
3. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности?
4. Конкуренция части и целого?
5. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация при множественности преступлений»

1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений?
2. Квалификация делящихся и продолжаемых преступлений?
3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий?
4. Квалификация альтернативных преступлений?
5. Понятие и формы множественности преступлений?
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация при неоконченном преступлении»

1. Понятие и признаки неоконченного преступления?
2. Квалификация оконченного преступления?
3. Квалификация приготовления к преступлению?
4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления?
5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений?

Контрольные вопросы по теме «Квалификация преступлений при соучастии»

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении?
2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)?
3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)?

Контрольные вопросы по теме «Правила изменения квалификации преступлений»

1. В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК на две? Приведите примеры. Всегда ли допустима переквалификация с двух на одну статью? Мотивируйте свой ответ.
2. Что такое промежуточный закон и каково его значение? Можно ли квалифицировать по ч. 2 ст. 213 УК 1996 г. хулиганство, совершенное в 2005 году, если дело рассматривается в 2008 году?
3. Что общего и каковы различия в порядке переквалификации преступлений: а) при изменении закона и б) при изменении фактических обстоятельств дела? Попытайтесь сформулировать общие правила переквалификации, пригодные для обоих случаев.

Примерные темы сообщений и рефератов

7. Понятие квалификации преступлений.
8. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права
9. Виды квалификации преступлений.
10. Этапы квалификации преступлений.
11. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
12. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации
13. Социальное и правовое значение квалификации
14. Толкование уголовного закона по субъекту
15. Толкование уголовного закона по объему
16. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
17. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений
18. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений

19. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.
20. Виды составов преступлений.
21. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
22. Элементы и признаки состава преступлений
23. Обязательные и факультативные признаки.
24. Позитивные и негативные признаки
25. Оценочные признаки в уголовном праве.
26. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм
27. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
28. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
29. Конкуренция части и целого
30. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
31. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
32. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
33. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
34. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)
35. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
36. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
37. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
38. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
39. Квалификация групповых преступлений.
40. Квалификация преступного сообщества (организации).
41. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
42. Квалификация прикосновенности к преступлению
43. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
44. Общие и частные правила квалификации преступлений
45. Квалификация при изменении уголовного закона
46. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности.
2. Изменения в УК РФ, внесенные в 1998-2003 гг., их значение для квалификации преступлений
3. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003-2011 гг., их значение для квалификации преступлений
4. Изменения в УК РФ, внесенные в 2011 -2015 гг., их значение для квалификации преступлений.
5. Особенности квалификации преступлений с оценочными и бланкетными признаками
6. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
7. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению).
8. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения).
9. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении.
10. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1 Вавилов и Купцов самовольно взяли с колхозной конюшни двух лошадей и поехали верхом на гулянье в деревню за восемь километров. Там они лошадей отпустили. Одна лошадь вернулась домой утром следующего дня, а другая была обнаружена через несколько дней в лесу. Квалифицируйте данные действия.

№ 2 Чуприков ночью проник в продуктовую палатку и при выходе из нее был задержан работником милиции. У него были изъяты 3 кг кондитерских изделий, похищенных из палатки. На допросе Чуприков показал, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в палатке не нашел, поэтому взял продукты. Квалифицируйте данные действия.

№ 3 Ханин угнал со стоянки автомашину УАЗ-469, на которой было установлено специальное оборудование для геологической разведки. Поместив угнанную автомашину в свободном боксе гаража,

принадлежавшего организации, где он работал водителем, Ханин снял с нее ряд узлов и деталей, которые переставил на закрепленную за ним автомашину той же марки. Специальное оборудование Ханин выбросил на свалку. Квалифицируйте данные действия.

№ 4 Таничев состоял в фактических брачных отношениях с Гулиной и вел с ней общее хозяйство. Однажды, будучи в нетрезвом состоянии, Таничев взял из дома новый телевизор и продал его за бесценок, употребив вырученные деньги на выпивку. Гулина подала заявление в милицию о привлечении Таничева к уголовной ответственности за кражу. Квалифицируйте данные действия.

№ 5 Царев был осужден судом по ст. 222 УК . за то, что на своем рабочем месте изготовил самодельный нож и носил его при себе. Экспертиза установила, что данный нож является холодным оружием типа финского ножа. Царев в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенное им деяние является малозначительным и не повлекло вредных последствий. Квалифицируйте данные действия.

№ 6 Студент Магидин в своей сберегательной книжке сделал фиктивную запись о наличии вклада 420000. руб. В действительности на лицевом счету Магидина имелся остаток вклада 420 руб. Сберегательную книжку Магидин показал своей знакомой Ч., чтобы произвести на нее "выгодное" впечатление. Квалифицируйте данные действия.

№ 7 Перова, протирая окна в своей квартире, расположенной на пятом этаже, столкнула по неосторожности с подоконника горшок с цветком. Горшок упал на проходившую внизу Калинину, которой был причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте данные действия.

№ 8 Приговором суда Репина была осуждена за похищение ребенка. Она признана виновной в том, что будучи лишена по суду родительских прав на дочь Нину, похитила ее из школы-интерната. Квалифицируйте данные действия.

№ 9 Зяблов признан судом виновным в незаконном хранении кинжала и гладкоствольного охотничьего ружья. Квалифицируйте данные действия.

№ 10 Жукова в вагоне метро тайно похитила из кармана Чарноцкой кошелек, в котором оказалось 15000 руб.

Вариант: Жукова залезла рукой в карман Чарноцкой с целью кражи денег, но в кармане ничего не оказалось. Квалифицируйте данные действия

№ 11 Савин изготовил из латуни пять "золотых" монет дореволюционной чеканки, достоинством по 10 рублей каждая и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих, который приобрел монеты для изготовления коронок.

Против Савина было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей ответственность за фальшивомонетничество.

№ 12 Крабов и Васин, приобретая 10 десяти долларовых купюр, подрисовали на них дополнительный ноль и продали их как сто долларовые купюры около пункта обмена валюты. Квалифицируйте данные действия.

№ 13 17-летний Ломов нашел в старом сарае среди различного лома пистолет системы "Браунинг", который, будучи никелированным, хорошо выглядел, но был совершенно непригоден к стрельбе, так как его дуло было в двух местах высверлено, отсутствовали боевая пружина и боек. Питая слабость к оружию, Ломов хранил этот пистолет, брал его иногда с собой, показывал друзьям, выдавая за исправное оружие, чем надеялся повысить свой авторитет у приятелей. Пистолет был изъят сотрудниками милиции, и вставал вопрос об ответственности Ломова за хранение и ношение огнестрельного оружия. Квалифицируйте данные действия.

№ 14 Костырина, желая прервать семимесячную беременность, сделала себе аборт. Однако ребенок родился живым, и Костырина утопила его в ведре с водой. Квалифицируйте данные действия.

По заключению экспертизы плод достиг примерно 6,5 месяцев.

№ 15 Бурлаков явился к своей знакомой Внуковой и стал настаивать на совместной жизни. Внукова ответила отказом. Во время разгоревшейся ссоры Бурлаков схватил со стола вазу с цветами, бросив ее на пол, разбил. На крики Внуковой явились соседи, доставившие Бурлакова в милицию. Бурлаков был привлечен к уголовной ответственности за хулиганство. Суд, исходя из того, что действия виновного были вызваны личными отношениями с потерпевшей, переквалифицировал их по статье об умышленном уничтожении личного имущества граждан. Квалифицируйте данные действия.

№ 16 Лямин, тайно проникнув ночью на территорию птицефабрику стал складывать в мешки из клеток приготовленных к отправке живых кур. Будучи замечен сторожем, Лямин пытался с мешками скрыться, однако был настигнут сторожем, после чего, пытаясь удержать похищенное, нанес металлическим прутом сторожу средней тяжести вред здоровью.

При решении дайте определения непосредственного и основного объектов преступления и поясните их примерами. Каково соотношение этих понятий?

№ 17 Инспектором ГАИ лейтенантом Ларичевым во время ночного дежурства был остановлен автомобиль "Жигули", в котором оказалось четверо мужчин, вооруженных обрезам и автоматом, бидон с самогоном, а в багажнике - орехи и бараньи шкуры. Упомянутые лица предъявить документы отказались, пытаясь скрыться, однако инспектор воспрепятствовал этому. После этого виновные напали на Ларичева, связали его и, отогнав автомобиль в лес и предварительно выстрелив два раза с близкого расстояния в Ларичева, подожгли "Жигули" с находившимся в салоне инспектором. Благодаря действиям чудом выжившего Ларичева и работников правоохранительных органов преступники через некоторое время были задержаны. При решении ответьте на вопрос: что такое дополнительный объект преступления и каково его значение для квалификации?

№ 18 Соров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, учинил скандал незнакомому прохожему, сбил его с ног, причинив лёгкое телесное повреждение, свои действия сопровождал нецензурной бранью на замечания граждан не реагировал, а через некоторое время при задержании разбил витрину магазина.

При решении ответьте на вопрос: что такое факультативный объект преступления и каково его значение для квалификации?

№ 19 Гурия из мести решил убить Чехония. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехония каждый вечер возвращался домой. Увидев приближавшегося и узнав в нем Чехонию, Гурия произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек, внешностью схожий с Чехония.

При решении дайте определение ошибки в предмете преступления, покажите ее влияние на квалификацию.

№ 20 Чижов и Сазонов, вооруженные финскими ножами и кастетом, решили достать огнестрельное оружие, необходимое им для совершения нападения на инспектора. С этой целью они напали на вооруженного сторожа, охранявшего склад с зерном. Оглушив сторожа ударом кастета по голове, виновные срезали пистолет и скрылись, однако спустя неделю были задержаны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

Вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права

2. Виды и этапы квалификации
3. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации
4. Социальное и правовое значение квалификации
5. Толкование уголовного закона по субъекту
6. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
7. Толкование уголовного закона по объему
8. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
9. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003 – 2011 г., их значение для квалификации преступлений
10. Понятие и значение состава преступления как юридической модели квалификации преступлений
11. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона
12. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
13. Элементы и признаки состава преступлений
14. Обязательные и факультативные признаки. Тройкое значение факультативных признаков
15. Позитивные и негативные признаки
16. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками
17. Понятие и значение объекта преступления
18. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали»
19. Квалификация многообъектных преступлений.
20. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений
21. Понятие и значение объективной стороны состава преступления
22. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений
23. Учет при квалификации общественно опасных последствий
24. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений
25. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений
26. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
27. Вина и квалификация преступлений
28. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений
29. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
30. Невинное причинение вреда и оценка содеянного

31. Квалификация преступлений с двумя формами вины
32. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений
33. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки
34. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию
35. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления
36. Учет возраста виновного при квалификации преступлений
37. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
38. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
39. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений
40. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм
41. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
42. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
43. Конкуренция части и целого
44. Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм
45. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
46. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
47. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий
48. Квалификация альтернативных преступлений
49. Понятие и формы множественности преступлений
50. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений
51. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм
52. Понятие и виды рецидива преступлений
53. Понятие и признаки неоконченного преступления
54. Квалификация оконченного преступления
55. Квалификация приготовления к преступлению
56. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления
57. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений
58. Понятие и признаки соучастия в преступлении
59. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)

60. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
61. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения)
62. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
63. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
64. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
65. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
66. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.
67. Квалификация преступного сообщества (организации).
68. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
69. Квалификация прикосновенности к преступлению
70. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
71. Общие и частные правила квалификации преступлений
72. Квалификация при изменении уголовного закона
73. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
7. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных

принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

9. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1227 (с последующими изменениями).

10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с последующими изменениями).

11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724 (с последующими изменениями).

12. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

13. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.

14. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.

15. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.

16. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

5.1.2 Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.

2. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.

3. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737

6. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717

7. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. 2-е изд. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003.

8. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и дополн. М.: «Юристъ», 2004.
9. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
10. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. М.: Статут, 2011.
11. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.
12. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): Научно-практическое пособие. Проспект, УрГЮА, 2010.

5.2 Дополнительная литература:

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаров С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павлов В.Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс]: монография/ Павлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9243>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Данелян Р.С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26500>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16781>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Яни П.С. Квалификация преступлений экстремистской направленности // Российская юстиция. 2011. N 1
6. Яни П.С. Квалификация должностных преступлений: преодоление теоретических неточностей // Законность. 2011. N 10.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.suprcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на

которые обращает особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои

конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной

практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформулировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Не имеется

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. СПС «КонсультантПлюс»

2. СПС «Гарант»

3. СПС «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук).
2. Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью, соответствующей количеству студентов.
3. Компьютерные классы, объединенные в локальную сеть.
4. Персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть «Интернет».