Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.6. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция, магистерская программа»

Квалификация выпускника – магистр

Магистерская программа: уголовно – правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения очная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 №1763

Программу составил:
Грошев А.В., д.ю.н., проф.____ _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) уголовного права и криминологии
протокол № 13 «10» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____
фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы) (рецензенты):
(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета , к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины 12
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 12
2.2 Структура дисциплины 13
2.3 Содержание разделов дисциплины 15
2.3.1 Занятия лекционного типа 20
2.3.2 Занятия семинарского типа 21
2.3.3 Лабораторные занятия 26
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 24
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24
3. Образовательные технологии 28
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 27
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации 27
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 33
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33
5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования: 33
5.1.2 Основная литература: 34
5.2 Дополнительная литература: 34
5.3. Периодические издания: 35
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 35
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 35
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости). 42
8.1 Перечень необходимого программного обеспечения 42
8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем 42
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 42

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся целостное углубленное представление о профессиональной и организованной преступности как наиболее опасных видах преступности, их уголовно-правовых формах, основных направлениях и методах их предупреждения. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики профессиональной и организованной преступности, основных направлениях.

Предмет изучения дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составляют уголовно-правовые формы профессиональной и организованной преступности, основные направления, методы их предупреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 20, дисциплина М2.В.ОД.6. «Профессиональная и организованная преступность» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Профессиональной и организованной преступности» выступают:

- раскрытие общественной опасности профессиональной и организованной преступности, их связи с другими видами преступности;
- определение понятия профессиональной и организованной преступности, познание их социально- правовой сущности;
- анализ состояния, основных тенденций, территориальных различий и видоизменения профессиональной и организованной преступности;
- рассмотрение основных криминогенных факторов, детерминирующих профессиональную и организованную преступность;
- определение концептуальных подходов к созданию системы предупреждения профессиональной и организованной преступности;
- анализ уголовно-правового механизма противодействия организованной и профессиональной преступности.
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» относится к вариативной части профессионального цикла Блока С3 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Освоение учебной дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции:

Общекультурныекомпетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	**Раздел дисциплины, темы***	**Виды работ**		**Код компетенции**	**Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)**
		аудиторная	СРС		
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	*Семинар*	*реферат*	*ОК-1*	*Знает* содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции. *Умеет* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность

					Владеет методиками противодействия коррупционному поведению.
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	*лекции, семинар,*	*реферат*	*ОК-5*	*Знает* основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом. *Умеет* правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. *Владеет* основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	*семинар*	*реферат*	*ПК-2*	*Знает* понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения. *Умеет* правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. *Владеет* технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	*лекции, семинар*	*реферат*	*ПК-4*	*Знает* сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. *Умеет* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений *Владеет* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5.	Причины и условия	*лекции,*	*реферат*	*ПК-7, ПК-11*	*Знает* основные виды, способы и особенности толкования нормативных

	организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	*семинар*			правовых актов. *Умеет* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов. *Владеет* техникой толкования различных нормативных правовых актов. *Знает* приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований. *Умеет* анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования. *Владеет* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	*лекции, семинар*	*реферат*	*ПК-7, ПК-11*	*Знает* основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. *Умеет* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов. *Владеет* техникой толкования различных нормативных правовых актов. *Знает* приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований. *Умеет* анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования. *Владеет* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста. имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ПК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности,	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	управления коллективом	
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
4.	ПК-4	способность	сущность и	определять	методикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению содействовать пресечению коррупционного поведения	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
7.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований основные психолого-педагогические методы, общенаучные и	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице*(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	22	22
2. Контролируемая самостоятельная работа		
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		
написание реферата	8	8
подготовка к практическим занятиям	6	6
подготовка к коллоквиуму	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	2	2

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	119	119
В том числе:		
написание реферата	34	34
подготовка к практическим занятиям	15	15
подготовка к коллоквиуму	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контроль	4	4
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	17	1	4		12
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	17	1	4		12
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	19	1	4		14
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности	19	1	4		14

5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований	19	1	4		14
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью	21	1	6		14
	Итого по дисциплине:	144	6	22		80

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности		0,5	2		20
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника		0,5	2		19
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности		0,5	2		
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности		0,5	2		20
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований		1	2		20
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью		1	2		20
	Итого по дисциплине:	144	4	12		119

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика. 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.). 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.). Преступление как источник средств существования профессионального преступника. 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организацияс разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Понятие содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных» денег, уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско – правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами проституции. Борьба с торговлей	Ответ на семинаре, реферат, решение задач

		людьми и их криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение Организации Объединенных Наций в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.	

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика. 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.). 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.	Ответ на семинаре
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры,	Ответ на семинаре

		карточные шулеры, киллеры и др.). Преступление как источник средств существования профессионального преступника. 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	Ответ на семинаре
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. 3. Понятие содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных» денег, уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности.	Ответ на семинаре

		Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	Ответ на семинаре
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско – правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами проституции. Борьба с торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с	Ответ на семинаре

		транснациональной организованной преступностью. Роль и значение Организации Объединенных Наций в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика. 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.). 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.). Преступление как источник средств существования профессионального преступника. 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач
3.	Основные направления	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной	Ответ на семинаре, реферат, решение

	предупреждения профессиональной преступности.	преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	задач
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. 3. Понятие содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных» денег, уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их	Ответ на семинаре, реферат, решение задач

		возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско – правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами проституции. Борьба с торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение Организации Объединенных Наций в разработке стратегии борьбы с	Ответ на семинаре, реферат, решение задач

		транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е

		изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. // Борьба с международным терроризмом. Сборник документов. М., 2005. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. // Борьба с международным терроризмом. Сборник документов. М., 2005. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е

		изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. // Борьба с международным терроризмом. Сборник документов. М., 2005. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. // Борьба с международным терроризмом. Сборник документов. М., 2005. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717 Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс». Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.1. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.

3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

1. Лекции по теме «Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности» проводятся с использованием технических

средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала. (2 ч).

2. Лекции по теме «Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности» (2 ч.) и «Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью» (2 ч.) проводятся в форме проблемной лекции.

3. Практические занятия по теме «Основные направления предупреждения профессиональной преступности» проходят в рамках дискуссии (2 ч).

4. Практические занятия по теме «Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника» (2 ч) проходят в форме моделирование профессиональных ситуаций. А именно, студенту даются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием справочно-правовых систем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы по теме *«Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности»*

1. История профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
3. Анализ воздействия профессиональной преступности на духовную сферу общества.
4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.

Контрольные вопросы по теме *«Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.»*

Причины и условия профессиональной преступности в современной России.

2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
3. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
4. Основные преступные квалификации на современном этапе.
5. Субкультура профессиональной преступности.

Контрольные вопросы по теме *«Основные направления предупреждения профессиональной преступности»*

1. Совершенствование уголовно-правового механизма борьбы с профессиональной преступностью.
2. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
3. Институт рецидива преступлений и его роль в борьбе с профессиональной преступностью.
4. Борьба с профессиональной преступностью в исправительных учреждениях.

Контрольные вопросы по теме *«Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности»*

1. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Понятие и структура преступного сообщества (преступной организации).
4. Транснациональные преступные организации.
5. Соотношение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Контрольные вопросы по теме *«Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований»*

1. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
2. Финансовая основа и резервы организованной преступности.
3. Проникновение российской организованной преступности в легальную экономику.
4. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.

Контрольные вопросы по теме *«Основные направления и перспективы борьбы с организованной преступностью»*

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. (общая характеристика).
2. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и их совершенствование.
3. Ответственность юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).
4. Борьба с отдельными проявлениями организованной преступности (отмыванием «грязных» денег, криминальным рынком оружия, торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией, организованными формами проституции, коррупцией и др.) (по выбору).
5. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. История профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
3. Анализ воздействия профессиональной преступности на духовную сферу общества.
4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.
5. Причины и условия профессиональной преступности в современной России.
6. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
7. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
8. Основные преступные квалификации на современном этапе.
9. Субкультура профессиональной преступности.
10. Совершенствование уголовно-правового механизма борьбы с профессиональной преступностью.
11. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
12. Институт рецидива преступлений и его роль в борьбе с профессиональной преступностью.
13. Борьба с профессиональной преступностью в исправительных учреждениях.
14. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.
15. Криминологическая характеристика организованной преступности.
16. Понятие и структура преступного сообщества (преступной организации).
17. Транснациональные преступные организации.
18. Соотношение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
19. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
20. Финансовая основа и резервы организованной преступности.
21. Проникновение российской организованной преступности в легальную экономику.
22. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.
23. Конвенция против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. (общая характеристика).
24. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и их совершенствование.
25. Ответственность юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).

26. Борьба с отдельными проявлениями организованной преступности (отмыванием «грязных» денег, криминальным рынком оружия, торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией, организованными формами проституции, коррупцией и др.) (по выбору).

27. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
2. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
4. Основные преступные квалификации на современном этапе.
5. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
6. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.
7. Транснациональные преступные организации.
8. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.
9. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: общие вопросы.
10. Уголовно-правовые и административные меры борьбы с организованной преступностью.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

1) выбирали дорогой дом;
2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;
3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого- либо на время в живых;
4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;
5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;
6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на

себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного.

№ 2. Котов и Зайков, вооружившись топором и кухонным ножом, напали на работника милиции Потапова. Убив его, они завладели табельным оружием Потапова. Вооружившись, указанные лица решили создать группу для совершения нападений на банки и инкассаторов. Котов обратился к Попову с предложением вступить в группу, зная, что у того незаконно хранится пистолет ТТ. Попов отказался от вступления в группу, но, узнав о намерениях Котова и Зайкова, согласился продать им пистолет. Антипов, которому тоже предложили вступить в группу, согласился стать ее участником, но заявил, что участвовать в нападениях не станет, но будет выполнять любые иные поручения группы: разведывать место нападения, проводить хронометраж деятельности инкассаторов и т.д. В группу вступили также Осипов и Павлов. Тщательно подготовившись, группа совершила нападение на инкассаторов Торопова и Степанова. В ходе нападения Степанов был убит, здоровью Торопова причинен тяжкий вред. Преступники завладели 1 млн. рублей. В ходе подготовки к следующему нападению группа была обезврежена.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

№ 3. Семенов, Колотов и Смирнов, организовавшись в группу, совершили пятнадцать нападений на граждан. В ходе нападений они угрожали потерпевшим пистолетами. При задержании группы оружие было изъято. Оказалось, что в качестве такового злоумышленники использовали макеты пистолетов, внешне очень похожие на настоящее оружие. Следователем действия указанных лиц квалифицированы по ст.209 УК РФ.

Верно ли решение следователя?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов к экзамену по дисциплине «Профессиональная и организованная преступность»

1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.
2. История профессиональной преступности.
3. Криминальный профессионализм в современной преступности.
4. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.).
5. Рецидивная преступность как источник и форма профессиональной преступности.

6. Причины и условия профессиональной преступности.

7. Особенности личности профессионального преступника.

8. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.

9. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, киллеры, карточные шулеры и др.).

10. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.

11. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью

12. Правовые основы борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.

13. Понятие и признаки организованной преступности.

14. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

15. Уровни организации преступности.

16. Транснациональный характер организованной преступности.

17. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.

18. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран

19. Состояние организованной преступности в России.

20. Причины и условия организованной преступности в России.

21. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

22. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.

23. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.

24. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.

25. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

26. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: общие вопросы.

27. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью.

28. Административно-правовые меры воздействия на организованную преступность.

29. Борьба с деятельностью юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).

30. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России.

31. Криминальный рынок оружия и борьба с ним.

32. Борьба с организованной преступностью, наркобизнесом, отмыванием «грязных» денег и коррупцией в зарубежных странах.

33. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).

34. Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ).

35. Бандитизм (ст. 209 УК).

36. Организация экстремистского сообщества (ст. 282-1 УК РФ)

37. Проблемы квалификации преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5. Протокол «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности» (Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.)

6. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.)

7. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для СНГ. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ 17.02.1996 г. //Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 86-213.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. //СПС «КонсультантПлюс».

9. Справочный документ к п. 4 повестки дня Всемирной конференции на уровне министров по организованной преступности (Неаполь, Италия, 21-23 ноября 1994 г.).

10. VIII Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа -7 сентября 1990г. Доклад, подготовленный Секретариатом ООН. Нью-Йорк, 1991.

11. IX Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Каир, 29 апреля — 5 мая 1995 г. - А/

CONF. 169/16. 12 May/.

12. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Вена, Австрия. Доклад, подготовленный Секретариатом ООН. Вена, 2000.

5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id= 54717.

5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

5.2 Дополнительная литература:

6. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.

7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

8. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737

9. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717

10. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010.

11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (7-е издание, переработанное и дополненное) / отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2011.

12. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Чучаева. М., 2011.

13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.

14. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

15. Агапов П.В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности. М., 2010.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать

развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Профессиональная и организованная преступность» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Не имеется

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

2. 1. СПС «КонсультантПлюс»
3. 2. СПС «Гарант»
4. 3. СПС «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук).
2. Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью, соответствующей количеству студентов.
3. Компьютерные классы, объединенные в локальную сеть.
4. Персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть «Интернет».