

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины С1.Б5 «Экономика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 34 часов, КСР 4 часа; 56 часов самостоятельной работы; зачет, 5 семестр).

#### 1. Цель дисциплины

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;
- показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

**Задачи дисциплины:** – изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к миро-воззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть блока 3 «Профессиональный цикл» учебно-го плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин.

Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

### **1. базовыми входных знаний в области:**

- обществознания;
- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

### **2. умениями в области:**

- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ;
- работы со справочно-энциклопедической литературой.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (с указанием наименования компетенции и шифра):

- развитие способностей совершенствования и умножения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-1);
- формирование способности к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики;
- направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования национальной экономики;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных – ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать основные социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Содержание дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1.	Введение экономическую теорию	Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука. Предмет исследования экономической теории. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Генезис экономической науки.		-
2.	Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Потребности как исходная категория экономики. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов.		-

		Проблема выбора в экономике. Факторные доходы. Кругооборот благ и доходов.		
3.	Экономические системы. Содержание понятия собственности.	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Формы собственности. Экономические интересы и хозяйственный механизм. Понятие экономической системы, ее структура и типологизация. Экономическая политика. Экономические цели.		-
4.	Механизм рынка	Натуральное хозяйство. Простое товарное хозяйство. Капиталистическое товарное хозяйство. Понятие и основные признаки рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы. «Провалы» рынка.		-
5.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции.		-
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара. Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег, их эволюция. Теории денег. Закон денежного обращения.		-
7.	Предпринимательская деятельность	Понятия предпринимательства и предпринимателя. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как объект анализа. Фирма в системе рыночных		-

		отношений. Риски в предпринимательстве.		
8.	Капитал	Сущность и понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Моральный и физический износ. Классификация капитала.		-
9.	Эффекты в экономике	Определение и классификация эффектов. Ex Post и Ex Ante величины. Сравнительные преимущества.		-
10.	Рынки факторов производства	Факторы производства. Цена факторов производства.		
11.	Макроэкономическое равновесие	Цели и инструменты макроэкономической политики государства. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост: сущность, типы.		
12.	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность. Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда. Инфляция.		
13.	Направления и инструменты государственного регулирования экономики	Денежно-кредитная система государства. Бюджетно-налоговая система государства. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства.		
14.	Мировое экономическое хозяйство	Международные экономические отношения.		
15.	Проблемы трансформационной российской экономики	Методы рыночной трансформации экономики России		

#### 4.2. Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет

#### 4.3. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Основные этапы становления экономической теории как науки	-	-	-	-	2	2
2.	Экономическая теория как наука	2	2	-	-	2	6
3.	Экономическая система	2	2	-	-	2	6
4.	Процесс производства	2	2	-	-	2	6
5.	Отношения собственности	-	-	-	-	2	2
6.	Экономические блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор.	-	2	-	-	2	4
7.	Экономические интересы, цели и средства	-	-	-	-	2	2
8.	Конкуренция и монополия	-	2	-	-	2	4
9.	Затраты и результаты	-	-	-	-	2	2
10.	Становление и сущность товарного производства. Теории товара, стоимости, денег, цены.	-	2	-	-	2	4
11.	Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие.	2	2	-	-	2	6
12.	Предпринимательство: сущность, формы, виды. Риски в предпринимательстве.	2	-	-	-	2	4
13.	Фирма в системе рыночных отношений.	-	2	-	-	2	4

14.	Факторы производства. Цена факторов производства.	-	2	-	-	2	4
15.	Цели и инструменты макроэкономической политики государства.	-	-	-	-	2	2
16.	Экономический рост: сущность, типы.	-	2	-	-	2	4
17.	Потребление, сбережения, инвестиции.	-	-	-	-	2	2
18.	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность	-	2	-	-	2	4
19.	Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда.	-	2	-	-	2	4
20.	Денежно-кредитная система государства.	2	-	-	-	2	4
21.	Бюджетно-налоговая система государства.	2	-	-	-	2	4
22.	Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	-	-	-	-	2	2
23.	Международные экономические отношения.	-	-	-	-	2	2
24.	Методы рыночной трансформации экономики России	-	-	-	-	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>			<b>56</b>	<b>108</b>