

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.03 Методология современного психологического исследования
Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 10 часов лекционных, 8 ч семинарско-практических, 90 ч. самостоятельной работы).

1. Целью дисциплины является

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психологических исследований.
- формирование у аспирантов представлений о роли методологических установок при проведении диссертационного исследования и развитие психологического (профессионального) мышления высшего уровня сложности, адекватного идеалам постнеклассической рациональности.

Задачи курса:

- сформировать у аспирантов представление об основных изменениях, происшедших в методологии психологического знания за последнее столетие;
- познакомить аспирантов с современными подходами к проблематизации концепции валидности психологического исследования;
- научить аспирантов адекватному анализу возможностей и ограничений применения актуальных концептуальных подходов к интерпретации разнообразных данных в контексте идеи методологического плюрализма;
- углубить знания аспирантов о принципах интерпретации, принятых в психологических подходах;
- сориентировать в современной методологической ситуации в психологии и научить пониманию ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- сформировать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.03 Методология современного психологического исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Курс опирается на дисциплину базовой части «Логика и методология научного познания» и дисциплину вариативной части «Современные психологические теории». В соответствии с учебным планом читается на 3 курсе очной формы обучения. Логически и содержательно дисциплина «Методология современного психологического исследования» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр (ОПК-1)-1; 3 - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр (ОПК-1)-2; 3	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; 3 - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); 3 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2); 3 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В (ОПК-1)-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии (Шифр: 3 (ПК -1) -1); - знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (Шифр: 3 (ПК -1) -2).	- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. (Шифр: У (ПК -1) -1); - применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. (Шифр: У (ПК -1) -2)	- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях (Шифр: В (ПК-1)-1)

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология исследования психологических проблем	22	2			20
2	Эмпирические исследования. Описательные методы исследования	31	2	4		25
3	Экспериментальное научное исследование	24	2	2		20
4	Психодиагностика исследования	31	4	2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	8		90

Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- проблемное обучение.

Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель-аспирант» и «аспирант-преподаватель»; интерактивные формы обучения при помощи электронной почты.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература

1. **Актуальные проблемы развития личности:** коллективная монография: учебное пособие. БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2014. — 238 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56629).
2. **Волков Б.С., Волкова Н.В.** Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
3. **Дружинин, В.Н.** Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.
4. **Новиков, А.М.** Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.
5. **Чермит, К.Д.** Методология и методика психолого-педагогических исследований : опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлетмизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.

Автор РПД – Рябикина З.И.