МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
06. 03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
биоэкология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки
академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 биология, профиль биоэкология

Программу составил(и):
В.Н. Черкашина, ст. преп.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (разработчика)
Истории России протокол № 9 от 14.05.2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 19 от 21.05.19
Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагаевский М.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО протокол № 4 от 23.05. 2019 г.
Председатель УМК ФИСМО д.и.н. профессор Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент.

Нежигай Элеонора Николаевна, начальник отдела экскурсионно-просветительской деятельности филиала ГБУ ККГБУ Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств «Исторический парк «Россия – Моя история»», кандидат исторических наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса и сформировать представления роли и месте России в этом процессе.

1.2 Задачи дисциплины.

Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обладать способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа
2.	ПК-6	Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Владеть методиками анализа получаемых результатов и методами охраны и восстановления природной среды

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		**30,3**		**30,3**		
Аудиторные занятия (всего):		28		28		
Занятия лекционного типа		14		14		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14		14		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		**15**		15		
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического)материала		7		7		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка со- общений, презентаций)						
Реферат		3		3		
Подготовка к текущему контролю		5		5		
Контроль:		**26,7**		**26,7**		
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**72**		**72**		
	в том числе контактная	**30,3**		**30,3**		
	зач. ед	**2**		**2**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ	3	1	1		1
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV ВЕКА)	3	1	1		1
3.	Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯ-ЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ	6	2	2		2
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМ-ПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ	3	1	1		1
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМ-ПЕРИЯ В XIX ВЕК	4	1	1		2

6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕ-ВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ МИРО- ВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	6	2	2		2
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	3	1	1		1
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕ-СТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 ГОДЫ)	6	2	2		2
9.	Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	6	2	2		2
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ФЕ-ДЕРАЦИЯ В 1991–2016 ГОДАХ	3	1	1		1
	Итого по дисциплине	**43**	**14**	**14**		**15**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ	История России как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомога-тельные исторические дисциплины. Понятие исторического источника. Научная и прикладная значимость изучения истории России. Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительская деятельность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее формирования и развития: Н.М. Покровский, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная полемика о месте и роли России в мировой истории.	УО, Р
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙ-СКОМУ ГОСУДАР-	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.) Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор: их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси.	УО, Р

	СТВУ (IX–XV ВЕКА)	Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.	
3.	Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монголо-татарами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия. Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства – Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.:	УО, Р

		новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV. Идеология «Москва – третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в начале XVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль К. Минина и Д. Пожарского в организации народного ополчения. Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание институтов сословно-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии. Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством. Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии староверия. Протопоп Аввакум. Социокультурные последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углубление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.	
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Едино-	УО, Р

	XVIII ВЕКЕ	державие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии. Преемники Петра I. Причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственных учреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Масонство. Павел I. Культура середины и второй половины XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русские просветители.	
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке. Царствование Александра I. Реформы государственного управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие – православие – народность. Реформы П.Д.Киселева и Е.Ф.Канкрина. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II. Социально-экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX века. «Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижения науки.	УО, Р
6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ	Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, ха-	УО, Р

	МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	рактер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, Правительства и Государственной Думы. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги. Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономических трудностей. Общенациональный кризис. Культура России конца XIX – начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век».	
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Отношение к двоевластию политических партий. Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное собрание, его состав, решения и роспуск. Подписание Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Оценка русских революций 1917 г. и гражданской войны отечественными и зарубежными государственными, общественными деятелями и историками.	УО, Р
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 ГОДЫ)	Международная обстановка и внутреннее положение советской России после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки и искусства. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.	УО, Р
9.	Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В	Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии.	УО, Р

	1945–1991 ГОДАХ	Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 ГОДАХ	Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Нарастание социальной напряжённости. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные программы, их цели, реализация. Президент РФ Д.А.Медведев. Преемственность политического и экономического курса. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации. События 2008 г. в Южной Осетии и Абхазии. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Культура современной России. Развитие природоохранной деятельности в России. История создания заповедных зон. История создания Федеральных и региональных Красных книг. Развитие методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств.	УО, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение истории	История России как учебная дисциплина. Особенности исторического развития России.	УО, Р

2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству	Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Монгольское нашествие. Особенности возникновения и	УО, Р
3.	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству	Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы». Воцарение династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII в	УО, Р
4.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII в. Павел I.	УО, Р
5.	Российская империя в XIX веке	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период.	УО, Р
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги. Россия в условиях Первой мировой войны и об-	УО, Р, К
7.	Советский Союз в 1920–1930-е годы	Введение новой экономической политики. Предпосылки и значение образования СССР. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	УО, Р
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)	Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне. Роль тыла в достижении Победы. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.	УО, Р

9.	Советский Союз в 1945–1991 годах	«Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. СССР в 1953-1964 гг. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР. Образование СНГ.	УО, Р
10.	Российская Федерация в 1991–2016 годах	Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	УО, Р

Устный опрос (УО), написание реферата (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарским занятиям (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Отечественная история», утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке
Брайля. Для лиц с нарушениями
слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

–в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обу- чающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций из будущей профессиональной сферы бакалавров регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, выполнение практических заданий в конкурирующих группах, разбор практических задач и кейсов из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Особенности возникновения Древнерусского государства.
2. Формирование и эволюция княжеской администрации Киевской Руси.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Организация управления в феодальных республиках
5. Формирование служилого сословия в Русском государстве.
6. Местничество, его эволюция в XIV- XVII вв.
7. Приказная система управления и ее особенности.
8. Государев Двор и государева служба в XVII в.
9. С.М. Соловьев о влиянии природно-климатических условий на формирование государства и общества (Соловьев С.М. Чтения по истории. М.: Наука, 1991).
10. В.О. Ключевский об особенностях формирования русского национального характера (Ключевский В.О. Очерки Российской истории. М.: Наука, 1991).
11. Р. Пайпс об особенностях формирования Российского государства и общества (Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1995).
12. Л.Н. Гумилев об особенностях взаимоотношений Руси с кочевниками (Гумилев Л.Н. Русь и Великая Степь. Л.: Наука, 1993). 6. Освободительная борьба русского народа XIV-XVII вв. по монографии Р.Г.Скрынникова "На страже московских рубежей". (М.: Моск.рабочий, 1986)
13. Русская смута по монографии Р.Г.Скрынникова "Царь Борис и Дмитрий Самозванец". (Смоленск: Русич, 1997)
14. Внешняя политика первых киевских князей. (По кн.: Сахаров А. Дипломатия Святослава. - М., 1991)
15. Феодальная война в России. (По кн.: Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991)
16. Дмитрий Донской: исторический портрет. (По кн.: Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. - М., 1989)
17. Иван Грозный - политик и самодержец, (По кн.: Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 1989, или Платонов С.Ф. Иван Грозный. - М., 1991)

18. Петр I - "отец отечества", император России. (По книге: Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1991; Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990; Буганов Б.Н. Петр Великий и его время. - М., 1989.)

19. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.

20. Петровские преобразования в истории русского общества и государства (роль и значение).

21. Династия Романовых. (По кн.: Трехсотлетие Дома Романовых: исторические очерки. - М., 1991.)

22. Правление первых Романовых (XVII в.).

23. Церковный раскол в русской православной церкви и его последствия.

24. Екатерина Великая - исторический портрет. (По книгам: Брикнер А.Г. История Екатерины Великой. В 3-х т. - М., 1990-1991; Валишевский К. Вокруг трона (об императрице Екатерине II). - М., 1989; Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. - М., 1993; Павленко Н.И. Екатерина II. // Родина. - 1995. - № 1. - С. 94-99.; № 2. - С. 53-57; № 6. - С. 73-76; Екатерина II. Записки императрицы Екатерины II. - М., 1990.)

25. Законодательная деятельность Екатерины II.

26. Особенности реализации губернской реформы 1775-83 гг.

27. Крестьянский вопрос в России во 2-й половине XVIII века. (По кн.: Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е.Пугачева. - М., 1965.)

28. Взгляды Н.М.Карамзина на прошлое и будущее России. (По книге "Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях". - М.: Наука, 1991.)

29. Критика существующего государственного устройства России и модель "идеального общества" в трудах князя М.М.Щербатова "О повреждении нравов в России" (М.: Наука, 1985).

30. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России по монографии Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России" (М., 1993).

31. Власть и народ: представления "низов" общества о государственном и общественном устройстве по монографии Чистова К.В. "Русские народные социально-утопические легенды XVII-XVIII вв." (М., 1967).

32. Горчаков - светило русской дипломатии. (По журнальным статьям из серии "Горчаковские чтения" за 1998 год.)

33. Духовная жизнь российского общества в первой половине XIX в.

34. Исторический портрет Александра I.

35. Исторический портрет Николая I.

36. Восточная (Крымская) война: причины и последствия.

37. Истоки и смысл русского коммунизма в концепции Н.А.Бердяева.

38. Политический строй России в концепции Р. Пайнса. (По книге "Россия при старом режиме". - М.: Независимая газета, 1993.)

39. Исторический портрет М.М. Сперанского по работе Томсинова В.А. "Светило российской бюрократии". М., 1991.

40. Сравнительная характеристика Александра I и Наполеона по работе Троицкого Н.А. "Александр I и Наполеон". М., 1994.

41. Российское государство и общество в первой трети XIX в. по работе Астольфа де Кюстина "Николаевская Россия". М., 1990.

42. Причины отмены крепостного права в России по работе Б.Г. Литвака "Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива". М., 1991.

43. Идеология и социальная практика народничества.

44. Личность Г.Распутина по книге Анри Труайя "Распутин" (Пер. с франц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997).

45. Николай II - исторический портрет.

46. Причины крушения Российской монархии по работе М.В. Родзянко "За кулисами царской власти". М., 1993.

47. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).

48. Характеристика деятельности Временного правительства по работе В.Д. Набокова "Временное правительство". М., 1992.

49. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).

50. Коренные народы российских окраин в начале XX в.

4.1.2 Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Введение в изучение истории России

1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории.

2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы.

3. Особенности исторического развития России.

Тема 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)

Занятие 1.

1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.

2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства.

3. Феодальная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.

Занятие 2.

1. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

2. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.

3. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.

Тема 3. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству

1. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы.

2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович.

3. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649

4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

1. Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия.

2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.

3. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.

4. Россия в конце XVIII в. Павел I.

Тема 5. Российская империя в XIX веке

Занятие 1

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и междуна-родное значение.
3. Начало революционного движения в России. Декабристы.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

Занятие 2

1. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.
2. Экономическое развитие России в пореформенный период.
3. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.
4. Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 6. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн

Занятие 1.

1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.
2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.
3. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика.
4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.
5. Россия в условиях Первой мировой войны и общенациональ-ного кризиса.

Занятие 2.

1. Великая российская революция. События февраля 1917 г.
2. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.
3. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.
4. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и по-следствия.

Тема 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы

1. Введение новой экономической политики.
2. Предпосылки и значение образования СССР.
3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.
4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.

Тема 8. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)

Занятие 1

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР нака-нуне Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.

Занятие 2

1. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.
2. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
3. Роль тыла в достижении Победы.
4. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.

Тема 9. Советский Союз в 1945–1991 годах

Занятие 1

1. Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы.
2. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.
3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.

Занятие 2

1. СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.
2. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.
3. Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.

Занятие 3

1. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.
2. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
4. Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.

Тема 10. Российская Федерация в 1991–2016 годах

1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.
2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.
3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

Критерии оценки знаний студента по результатам устного опроса:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей

4.1.3 Темы рефератов

Внешняя политика Ивана IV.
Опричнина и ее социально-политические последствия.
Развитие экономики России в XVI в.
Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.
Россия в XVII в. Смутное время.
Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.
Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.
Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.
Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.
Крестьянская война в России под руководством С. Разина.
Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
Особенности российского абсолютизма XVIII в.
Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.
Социальная структура российского общества в XVIII в.
Церковь и государство в XVIII в.
Фаворитизм в истории России XVIII в.
Выдающиеся российские полководцы XVIII в.
Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
Развитие культуры России в XVIII в.
Особенности системы образования в России в XVIII в.
Особенности развития России в начале XIX в.
Историко-психологический портрет Александра I.
М.М. Сперанский и его программа реформ.
Внешняя политика России во время правления Александра I.
Участие России в антифранцузских коалициях.
Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
Николай I: государь и человек.
Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
Александр II – судьба человека и государя.
Этапы реформирования системы образования в XIX в.
Внешняя политика Александра III.
«Золотой век» русской культуры.
Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.
Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору).
Столыпинская аграрная реформа.
«Брусиловский прорыв» 1916 г.
Влияние. Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
В.И. Ленин и А.Ф. Керенский.
Политика военного коммунизма, ее последствия.
Белый и красный террор.
«Серебряный век» русской культуры
Русская эмиграция. 1917–1920 гг.
Политическая борьба в 1920-е гг.
Дискуссии о путях создания СССР.

Нэп. Ее цели и сущность.
Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
Русская православная церковь и Советская власть.
Культурная революция. Ее задачи и результаты.
Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
Героизм советских людей на фронте и в тылу.
Партизанское движение в тылу врага.
Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время.
«Холодная война»: кто ее выиграл?
Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
Хрущёвская «оттепель».
Политика разрядки международной напряжённости.
СССР и страны социалистического содружества.
Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
Съезды народных депутатов и их решения.
Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.
Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
Современная социокультурная ситуация в России.
Реализация национальных проектов в современной России.
Президент РФ Б.Н. Ельцин: политический портрет.
Президент РФ В.В. Путин: политический портрет.
Президент РФ Д.А. Медведев: политический портрет.
Развитие заповедного движения
Красная Книга Российской Федерации. История создания.

Критерии оценки:

За реферат выставляются следующие баллы:

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 – 1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзаменам.

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческое сознание. Исторические школы.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда.
8. Объединение земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборное уложение».
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизации.
15. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
16. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
17. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
19. Движение декабристов.
20. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.
21. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
22. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX в.
23. Россия в период царствования Александра III.
24. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.
25. Первая российская революция 1905-1907 гг.
26. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.
27. Россия в период Первой мировой войны. Общенациональный кризис.
28. Февральская революция 1917 г. в России.
29. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.
30. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
31. Введение новой экономической политики и образование СССР.
32. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, куль- турная революция.

33. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ лич- ности И.В. Сталина. Политические репрессии.

34. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

35. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.

36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.

37. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

38. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.

39. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».

40. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.

41. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.

42. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.

43. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.

44. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.

45. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г.

46. Распад СССР. Образование СНГ.

47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.

48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.

49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ.

50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В. Путин.

51. Развитие природоохранного движения в России.

52. История создания заповедников в России

53. Становление методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств.

54. История создания Красных книг.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биология
Кафедра истории России
дисциплина «Отечественная история»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборное уложение».
2. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ.

Заведующий кафедрой, профессор В.В. Касьянов

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на дополнительные вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности; усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос показал слабые знания основного материала, допустил грубые ошибки; не усвоил содержание рекомендованной литературы отказался от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392- 23104-1.Шифры: Т3(2)я7 - И907. https://biblio-online.ru/ book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] /

В.В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В.Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. История России: (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А. Радугина. М., 1997.

2. История: практикум. / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образованияи науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 237 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1; [Электронныйресурс].http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998

3. История: практикум / Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с : ил. - Библиогр.: с. 67.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981

4. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 545 с. - https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

5. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России за 24 часа [Электронный ресурс] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2. https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: историческиенауки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-историческийжурнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голосминувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: Историяи философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшаяистория».
14. «Отечественнаяистория».
15. «Отечественныезаписки».
16. «Родина».
17. «Российскийисторический журнал».

Региональная периодика:

– Голос минувшего
– Мир казачества
– Отечественная история
– Педагогический вестник Кубани
– Родина
– Родная Кубань
– Этнографическое обозрение

Электронная библиотека КубГУ.

1. http://istmat.info/ сайт «Исторические материалы».
2. http://www.hrono.ru/ сайт «Хронос».

3. http://histrf.ru/ru/lectorium сайт «История России».
4. http://statehistory.ru/ сайт «История государства».
5. http://www.ote4estvo.ru/ сайт «Отечество».
6. http://rhistory.ucoz.ru/ сайт «История России».
7. http://all-russia-history.ru/ сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. http://www.history-ru.ru/index.html сайт «История России».
9. http://istoriarusi.ru/index.html сайт «История России».
10. http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm сайт «История России.
11. https://www.lektorium.tv/ сайт Лекториум TBwww.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библио- тека ONLINE»-Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; ONLINE";

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всемирная история – ссылки: http://www.sesna.com.ua/pages Исторические источники в Интернете:http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/ и т.д.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям (семинарам)

− ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
− ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
− изучить соответствующий лекционный материал;
− изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
− изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
− написать план-конспект ответа на вопросы с указанием ученых, используемых ими методов и открытий, объёмом четыре рукописные страницы на один вопрос;
− подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

Рекомендации к написанию реферата:

Структура реферата и требования к оформлению:

- объем реферат составляет 20-25страниц, не считая приложений. Работа должна быть отпечатана. В порядке исключения рассматриваются работы, представленные в рукописной форме. Размер бумаги – формат А4; –поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, снизу – 20 мм, сверху – 20 мм. Состав: титульный лист, оглавление работы, введение, несколько глав, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы и приложения.
- на титульном листе должны содержаться: сведения о вузе, тема работы, сведения о студенте (ФИО, группа), сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), место и год выполнения работы.
- в оглавлении указываются названия глав, параграфов и страниц, на которых они расположены;
- во введение (1-1,5страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования;

- в основной части раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы.

- в заключении подводятся итоги исследования согласно выдвинутых задач, делаются самостоятельные выводы и обобщения.

- в списке использованных источников указываются использованные автором работы, научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.

- ссылки на источники и литературу, библиографический список и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа.

Методические рекомендации к устному опросу

- ознакомиться с темой и вопросами к ней;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком.

Методические рекомендации к практическому занятию:

- ознакомиться с темой и вопросами практического занятия и коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- подготовить ответ на предложенные вопросы, показывающий знание основных законов, теорий, концепций и принципов, время на выполнение задания до 20 мин.

Проработка учебного (теоретического) материала

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

- в процессе проработки учебного материала студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

- заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу), что позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

- успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование преподавателем электронных презентаций при проведении лекционных и семинарских занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для

работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*),создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)

Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017).

Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018)

Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 425 для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система - 1 шт., микшерный пульт - 1 шт., усилитель - 1 шт., интерактивная трибуна - 1 шт., наборы тематических слайдов.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория № 244 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, доска меловая – 1 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Учебная аудитория № 246 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, доска меловая – 1 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория .№ 425 для проведения групповых (индивидуальных) консультаций Учебная мебель.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория № 427 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы № 109 С, 108 С. Оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную систему университета.