Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 СЕРТИФИКАЦИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) / специализация Стандартизация и сертификация

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Сертификация и внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 168.)

Составитель:

Доцент Соболев К.И.

Рабочая программа дисциплины «Сертификация и внешнеэкономическая деятельность» утверждена на заседании кафедры аналитической химии, протокол № 6 от 6 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Темердашев З.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета химии и высоких технологий, протокол № 6 от 16 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета  Стороженко Т.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины в соответствии с ООП направления 27.03.01 Стандартизация и метрология состоит в изучении основ внешнеэкономической деятельности (ВЭД), главным образом ее внешнеторговой составляющей, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления в тесной увязке с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности; изучение принципов и способов регулирования международной торговли; получение практических навыков по составлению международных контрактов; освоение навыков идентификации и кодирования объектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Сертификация и внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Для ее изучения необходимо предварительное изучение дисциплины «Таможенное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	основы внешнеэкономической деятельности; тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД;работу по	ориентироваться в различных аспектах ВЭД и ее информационном обеспечении; анализировать и обобщать научно-техническую и	навыками составления контрактов, идентификации и кодирования объектов; навыками использовани

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок;содержание и форму внешнеторгового контракта; отработку условий внешнеторгового контракта, обеспечивающих защиту интересов российской стороны; технологию осуществления внешнеторговых сделок в тесной увязке с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий	экономическую информацию при организации и функционировании предприятия в условиях мировой рыночной экономики	я законодательных актов в области сертификации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	___		
Контактные часы, в том числе:	58,2	58,2			
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36	-/-		
ИКР	0,2	0,2			
КСР	4	4			

Самостоятельная работа (всего)		49,8	49,8			
В том числе:						
Проработка учебного материала		35	35			
Написание реферата		14,8	14,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	8	2	4		2
2	Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	4		6
3	Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	12	2	4		6
4	Подготовка внешнеторговых сделок.	12	2	4		6
5	Проработка условий внешнеторговых контрактов	21	4	8		9
6	Характеристика качества товара, гарантии	14	2	4		8
7	Исполнение внешнеторговых сделок	12	2	4		6
8	Инкотермс-2010. Содержание, основные базисные условия поставки товаров	12	2	4		6,8
	Итого:	**103**	**18**	**36**		**49,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях	Возникновение понятия «внешнеэкономическая деятельность» в результате трансформации внешней торговли в более многообразную область деятельности. Современный подход к характеристике ВЭД.Особенности ВЭД по сравнению с другими видами предпринимательской, коммерческой деятельности. Понятие «внешнеэкономический комплекс». Существенные отличия внешнеэкономического комплекса от других хозяйственных комплексов страны. Перспективы развития внешнеэкономического комплекса страны в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.	ПЗ, К.р.
2	Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности	Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Сущность собственно внешней торговли как основной формы ВЭД. Особенности военно-технического сотрудничества с иностранными государствами. Научно-техническое сотрудничество с зарубежными партнерами. Строительные и проектно-строительные услуги (технико-экономическое сотрудничество). Иностранный туризм. Прибрежная и приграничная торговля. Методы регулирования внешнеторговой деятельности: лицензирование, эмбарго, квота, контингентирование, антидемпинговые, компенсационные пошлины.	ПЗ, К.р.
3	Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	Общая характеристика внешнеторговых операций и сделок.Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок, их признаки.Основные виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта, срока действия и других	ПЗ, Р

		критериев. Экспортные, импортные, товарообменные и компенсационные сделки.	
4	Подготовка внешнеторговых сделок	Изучение правовой базы ВЭД – российских нормативных актов, международных договоров и рекомендаций международных организаций. Проведение маркетинговых исследований. Выбор товара объекта внешнеторговой сделки. Составление конкурентного листа, расчета и обоснования цены. Способы заключения сделок: оферты, запрос, заказ.	ПЗ, Р
5	Проработка условий внешнеторговых контрактов	Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условие платежа. Претензии. Санкции. Форс-мажор. Арбитраж.	ПЗ, Р
6	Характеристика качества товара, гарантии	Общие требования к качеству товара. Способы определения качества товара, используемые российскими участниками ВЭД. Сертификация товаров и услуг. Порядок проверки качества товара. Документы о качестве экспортных и импортных товаров.Основные функции тары и упаковки. Значение маркировки как носителя информации о содержимом соответствующего грузового места, специальных указаниях по обращению с грузом и соблюдения экологических требований.Гарантии по качеству, сохранности, годности товаров, комплектности поставки. Объем предоставляемой гарантии, срок гарантий и порядок исчисления	ПЗ, Р
7	Исполнение внешнеторговых сделок	Работа по исполнению экспортных сделок. Подготовка товара к поставке. Таможенное оформление экспортного товара. Отгрузка и транспортировка экспортного товара. Работа с	ПЗ, Р

		претензиями.Особенности исполнения импортных сделок. Контроль за качеством и отгрузкой товара. Транспортировка товара из-за границы и ввоз в Россию. Таможенное оформление.	
8	Инкотермс-2010. Содержание, основные базисные условия поставки товаров	Структура и содержание базисных условий поставок. Применение, выбор под текущую сделку (контракт) и формат логистических процедур. Определение основных отличий условий поставок.	ПЗ, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях	Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.	Р, К. р.
2.	Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности	Виды и формы внешнеэкономической деятельности.	Р, К.р.
3.	Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	Общая характеристика внешнеторговых операций и сделок. Операции на специальных рынках.	Р.
4.	Подготовка внешнеторговых сделок	Подготовка внешнеторговых сделок. Способы заключения сделок. Проведенте коммерческих переговоров.	Р
5.	Проработка условий внешнеторговых контрактов	Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов. Определение предмета контракта, количества товара и выбор базисных условий поставки.	Р
6.	Характеристика качества товара, гарантии	Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии.	Р

		Валютно-финансовые условия контракта.	
7.	Исполнение внешнеторговых сделок	Исполнениеэкспортных сделок. Исполнение импортных сделок.	Р
8.	Инкотермс-2010. Содержание, основные базисные условия поставки товаров	Проработка основных базисных условий, адаптация под реальные условия. Деловая игра на тему экспортных поставок российских товаров.	Р

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности	1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Покровская В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1
2	Проработка условий внешнеторговых контрактов	2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Покровская В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 369 с. - https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2
3	Инкотермс-2010. Содержание, основные базисные условия поставки товаров	

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: проведение лекций и практических работ как с использованием мультимедийного оборудования, так и без.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	*ПЗ*	решение проблемных ситуаций в составе малых групп	18

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные технологии, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине проводится текущий контроль. Текущий контроль осуществляют путем проведения опроса студентов на семинарских занятиях, написания контрольных работ и рефератов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 «Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенностив современных условиях»

1. Что входит в понятия «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность»?
2. В чем сущность и содержание ВЭД?
3. Какие формы и виды ВЭД используют в современной ВЭД?
4. Какие звенья входят во внешнеэкономическом комплексе страны?
5. Какие организации относят к содействующим ВЭД?
6. Какие проблемы укрепления и повышения эффективности ВЭК актуальны в современных условиях?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 «Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешнеторговой деятельности»

1. Какие существуют методы регулирования внешнеторговой деятельности?

2. Как называются ограничения в стоимостном или физическом выражении на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени (например, год, квартал)?

3. Укажите, какие меры и мероприятия, относят к нетарифным ограничениям:

4. Что относят к понятию «контингентирование»?

5. Что такое антидемпинговая пошлина?

6. Какие виды лицензий применяют в ВЭД?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Внешнеэкономическая деятельность как составная часть международной деятельности страны.

2. Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.

3. Значение инвестиционной деятельности в современной ВЭД.

4. Особенности валютно-финансово-кредитной сферы ВЭД в России.

5. Современные участники ВЭД, осуществляющие экспортные и импортные операции. их общая характеристика и классификация.

6. Специализированные внешнеэкономические организации, их современная деятельность, управление и организационная структура.

7. Торгово-промышленная палата РФ, ее основные функции и организационная функция.

8. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.

9. Методы регулирования внешнеторговой деятельности

10. Общая характеристика внешнеторговых операций, их основные виды и содержание.

11. Характерные черты внешнеторговых сделок, их отличие от общегражданских сделок.

12.Условие качества товара в контрактах на экспорт и импорт, его взаимосвязь с другими контрактными условиями.

13.Требования по сертификации экспортной и импортной продукции, установленные российским законодательством и международными стандартами ИСО.

14. Инкотермс – 2010. Сущность, применимость, виды.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Определения понятия ВЭД. Виды ВЭД. Факторы мотивации выхода предприятия на ВЭД.
2. Соглашение ГАТТ. Что регулирует, на каких принципах основывается. Какие формы интеллектуальной собственности охраняет.
3. Понятие риска. Виды рисков.
4. Международные кредитные отношения, определение. Определение и функции МБРР. Нормативный акт РФ, регулирующий международные кредитные отношения.
5. Определение экономической интеграции. Предпосылки интеграционных процессов. Формы интеграций.
6. Статические и динамические эффекты интеграций. ЕАЭС. Концепция формирования ЕАЭС. Страны-участники союза.
7. Процедуры подготовки внешнеторговой сделки. Сущность, понятие, этапы (общий обзор)
8. Этапы подготовки внешнеторговой сделки (развёрнуто) Подготовки и проведение переговоров.
9. Этапы совершения и исполнения типовой коммерческой сделки (развёрнуто)
10. Конвенция ООН о договорах купли-продажи. Сущность и виды внешнеторговых контрактов.
11. Структура внешнеторгового контракта (общий обзор).
12. Раздел «Юридические лица» контракта, преамбула; Раздел «Предмет контракта».
13. Раздел «Сроки поставки», «Цена и общая сумма» контракта. Способы фиксации цен.
14. Дисконтирование по контракту. Раздел «Количество» контракта.
15. Раздел «Базисные условия поставки», «Качество товара» контракта.
16. Раздел «Условия платежей» контракта. Формы расчетов по контракту.
17. Раздел «Упаковка и маркировка», «Сдача-приёмка» контракта.
18. Раздел «Страхование», «Форс-мажор» контракта.
19. Раздел «Санкции», «Решение споров», «Другие условия контракта».
20. Инкотермс-2010. Определение, сущность. Категория E – описание.
21. Инкотермс-2010. Определение, сущность. Категория F – описание.
22. Инкотермс-2010. Определение, сущность. Категория C – описание.
23. Инкотермс-2010. Определение, сущность. Категория D – описание.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Покровская В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Покровская В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 369 с. - https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2

5.2 Дополнительная литература:

1. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 451 с. - Библиогр. : с. 444-446.

2. Внешнеэкономический толковый словарь. /под. ред. И.П. Фаминского. – М.: ИНФРА - М., 2000.

3. Додонкин Ю.В. Таможенная экспертиза товаров. М.: ACADEMIA, 2003. -721с.

4. Ростовский, Юрий Михайлович. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 590 с. : ил. - Библиогр. : с. 589-590. - ISBN 9785977600552

5.3. Периодические издания:

Журналы «Оценка соответствия», «Партнеры и конкуренты».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

http://quality.eup.ru/ - сайт о менеджменте качества;
https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/qualitycontrol - Премия Правительства Российской Федерации в области качества.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/
Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины "Сертификация и внешнеэкономическая деятельность"

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Лекции

Методика чтения лекций

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Семинарские занятия

Семинарские занятия являются одним из основных методов контроля преподавателем уровня самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом и степень их внимательности на лекциях.

Семинарские занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленить в них наиболее важное, существенное; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, основными понятиями и категориями.

Реферат

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

*Общие требования к тексту.*Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.*План реферата.*Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок

расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.
Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.*Основная часть реферата.*Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).
Заключение. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
Список использованной литературы.
Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Компьютерные программы и экспертные системы:

1. Расчетная компьютерная программа «Excel».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория факультета химии и ВТ (кабинет)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.