Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки/специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) / специализация Стандартизация и сертификация

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 168.)

Составитель:

Профессор, д.х.н.  Ильина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» утверждена на заседании кафедры аналитической химии,
протокол № 6 от 6 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Темердашев З.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета химии и высоких технологий, протокол № 6 от 16 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета  Стороженко Т.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины в соответствии с ООП направления 27.03.01 Стандартизация и метрология является содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций посредством освоения теоретических основ предпринимательства и организации производственных процессов и приобретения практических навыков по рациональному построению производственных процессов и организации предпринимательской деятельности предприятий различных организационно-правовых форм в условиях их взаимодействия с внешней экономической средой.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ организации производственных процессов и предпринимательской деятельности,
2. Формирование понимания значимости рационального построения производственных процессов и организационно-экономического инструментария управления производством для эффективного ведения предпринимательской деятельности.
3. Овладение приёмами решения теоретических и практических задач организации и управления производственными процессами.
4. Приобретение практических навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности; использования принципов и методов организации производства; оценки эффективности производственных процессов и предпринимательской деятельности в целом
5. Развитие умения выполнения необходимых работ по совершенствованию предпринимательской деятельности современной организации исходя из ее целей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части учебного плана Б1.В.02 «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» информационно и логически связана со следующими дисциплинами: «Основы технологии производства», «Основы проектирования продукции», «Управление качеством», «Управление проектами»; «Экономика качества, стандартизации и сертификации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-15	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятель-	организационно-экономические основы формирования производства; принципы, методы и системы внутрихозяйственного планиро-	давать организационно-экономическую оценку применяемым в производстве технологиям; выбирать и применять рациональные формы организации труда; опре-	специальной технической и технологической терминологией, навыками принятия управленческих решений в условиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	вания; объекты, этапы и задачи комплексной подготовки производства; основы организации производственной инфраструктуры	делять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции; анализировать и профессионально решать практические вопросы предпринимательской деятельности предприятия и организации управления	предпринимательской деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них 58,2 часа контактной работы, 49,8 часа самостоятельной работы студентов). Распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		58,2	58,2			
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Занятия лекционного типа		18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)						
Лабораторные занятия		36	36			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Реферат		19,8	19,8			
Подготовка к текущему контролю		16	16			
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость час	Час.	108	108			
	В том числе контактная работа	58,2	58,2			

	зач. ед.	3	3			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	18	4	6	-	8
2	Организационно-экономические основы организации производства	14	2	4		8
3	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	36	6	12	-	18
4	Анализ и оценка деятельности предприятия.	35,8	6	14	-	15,8
	Итого:	103,8	18	36	-	49,8
	Всего:	103,8	18	36	-	49,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	*Концепция и сущность предпринимательства.* Сущность, условия, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Экономическая среда предпринимательской деятельности. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. *Коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.* Формы предпринимательской деятельности. Коммерческая предпринимательская деятельность. Оценка и вы-	Устный опрос, рейтинговая контрольная работа №1, реферат

		бор каналов реализации. Бизнес-план предпринимателя. Правовое обеспечение. Риск в предпринимательстве. Управление рисками. *Обоснование и принятие предпринимательских решений.* Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Экономические методы принятия управленческих решений. Предпринимательская стратегия. *Рыночные отношения.* Понятие и разновидности. Сегментация и емкость рынка. Жизненный цикл изделия. Рыночная конкуренция. Анализ действующих рынков по объектам исследования. Рынок научно-технической продукции. Оценка конкурентоспособности товара. Конкурентоспособность предприятия. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия	
2	Организационно-экономические основы организации производства	*Общетеоретические основы организации производства.* Классификация отраслей, предприятий промышленности, видов их деятельности и видов продукции. Отраслевые особенности структуры предприятий. Основные элементы и принципы организации производства, производственная структура предприятий. Организационные структуры управления предприятиями и их классификация. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Принципы рационального сочетания форм предприятий. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона. *Ресурсы предприятия и эффективность их использования.* Ресурсы предприятия и показатели их использования. Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения предприятия. Сущность и значение основных средств (фондов) предприятия, их состав и структура. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Классификация сырья, материалов и топлива. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике производства. Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Нормирование труда и	Устный опрос, рейтинговая контрольная работа №2, реферат

		установление норм выработки на трудовые процессы. Издержки предприятия, их сущность и структура. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки производства.	
3	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	*Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.* Система внутрихозяйственного планирования. Стратегические и оперативные планы, технологические карты, производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Расчет потребностей в материальных ресурсах. Основные направления расширения сырьевой базы промышленности, пути экономии сырья и материалов. Организация материального стимулирования работников. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. Планирование издержек и управление ими. Формирование себестоимости продукции, ее структура и факторы, ее определяющие.	Устный опрос, рейтинговая контрольная работа №3
4.	Анализ и оценка деятельности предприятия.	*Анализ и оценка деятельности предприятия.* Анализ использования производственных ресурсов. Анализ эффективности использования основных средств производства и рабочей силы. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия. Анализ системы управления качеством продукции на предприятии. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.	Устный опрос, рейтинговая контрольная работа №4, самостоятельная работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы предпринимательской деятельности предприятия	Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы *Цель занятия* – ознакомление с организационно-правовыми формами предприятия и организационно-экономическими основами кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности

		Принятие предпринимательского решения *Цель занятия* – научиться разбираться в существующих моделях принятия решений; описывать стадии и этапы процесса принятия решения; оценивать уровень информационной обеспеченности принятия решения; использовать на практике наиболее общие методы принятия решения; определять факторы повышения эффективности решения в деятельности организации.	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности
		Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия *Цель занятия* – ознакомление со структурой организации производства (создания предприятия); со структурами технико-экономического обоснования инвестиционного проекта и плана производственно-финансовой деятельности промышленного предприятия	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков использования принципов и методов организации производства
2.	Организационно-экономические основы организации производства	Организационная структура управления предприятием *Цель занятия* – научиться разбираться в существующих моделях общей, организационной и производственной структуры предприятия; в их недостатках и преимуществах; ознакомиться с основополагающими правами и принципами предпринимательской деятельности, закрепленными в Конституции РФ	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков использования принципов и методов организации производства
		Экономические ресурсы предприятий *Цель занятия* – ознакомление с понятиями «уставный капитал и имущество предприятия», «экономический потенциал», «основные фонды», научиться на практике рассчитывать показатели использования основных фондов и применять способы переоценки основных фондов	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков использования принципов и методов организации производства
		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. *Цель занятия* – ознакомится с показателями оценки эффективности использования оборотных средств и научиться определять потребности в оборотных средствах предприятия и распределять их по стадиям кругооборота	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков оценки эффективности производственных процессов и предпринимательской
		Себестоимость и цена продукции	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков

		Цель занятия – научиться рассчитывать себестоимость и цену продукции на примере технико-экономического расчета малой пекарни	оценки эффективности производственных процессов и предпринимательской деятельности
3.	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Система внутрихозяйственного планирования. *Цель занятия* – ознакомление со стратегическими и оперативными планами, технологическими картами и производственными программами	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности
		Управление персоналом организации Цель занятия – научиться понимать разницу между лидерством и руководством; знать стили управления и его основные составляющие; личностные качества, необходимые менеджеру для эффективной работы; отличия в формах власти, основанных на принуждении и вознаграждении; усвоить концепцию баланса власти между руководителями и подчиненными	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности
		Организация материального стимулирования работников. *Цель занятия* – ознакомиться с методами оценки качества труда, тарифной системой оплаты труда; формами материального и морального стимулирования работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	Устный опрос, самостоятельная работа, визуальная оценка умений и навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности
4.	Анализ и оценка деятельности предприятия	Финансы предприятия. *Цель занятия* – научиться проводить анализ финансового состояния предприятия, включающий: анализ использования производственных ресурсов; эффективности использования основных средств производства и рабочей силы; финансового состояния предприятия; оборачиваемости активов; доходности предприятия.	Контрольная задача, оценка умений и навыков оценки эффективности производственных процессов и предпринимательской деятельности

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	1. Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб.пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 176 с. 2. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. И. Новицкого; [Н. И. Новицкий и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с. 3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
2	Организационно-экономические основы организации производства	
3	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия	
4	Анализ и оценка деятельности предприятия	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ЛР	Моделирование проблемных ситуаций, учебные дискуссии	24

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные технологии, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Для указанных лиц предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Планируемыми формами текущего контроля знаний студентов является устный опрос по теоретическим основам предпринимательства и организации производственных процессов, используемого в практических занятиях, самостоятельные работы по темам разделов в виде тестовых заданий, рейтинговые контрольные работы.

Примеры заданий рейтинговых контрольных работ (ПК-15)

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме «Основы предпринимательской деятельности предприятия»

ВАРИАНТ 1

1. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятий.
2. Дайте определение общей, организационной и производственной структуры предприятия.
3. Приведите недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий.
4. Каковы принципы построения организационной структуры предприятия?
5. Что такое тип производства и как он влияет на организационную структуру предприятия?
6. Что такое организационное проектирование и каковы его основные этапы?
7. Какие этапы включает процесс проектирования нового предприятия?
8. Что включает в себя процесс выбора объектов и масштабов производства?
9. Каким образом выбирается месторасположения предприятия?
10. Что включает в себя оценка материальных и трудовых ресурсов?
11. Как осуществляется выбор места расположения предприятия по инвестициям?
12. Какие вопросы должна охватывать стратегия предприятия?
13. Что определяет финансовая политика предприятия?
14. Что включает в себя стратегия реализации?
15. Какими факторами определяется спрос на продукцию?
16. Что включает в себя продуктовая стратегия предприятия?
17. Что характеризует показатель «Обновление продукции»?
18. Что характеризует показатель «Качество продукции»?
19. Что характеризует показатель «Рост производительности труда»?
20. Что включает в себя стратегия развития предприятия?

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме «Организационно-экономические основы организации производства»

1. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.
2. Какие показатели применяются при оценке степени использования оборудования?
3. Какими показателями характеризуется использование площадей предприятия?
4. Сущность и цель процесса амортизации основных средств.
5. Что такое срок полезного использования основных средств и как он влияет на годовую величину амортизационных отчислений?
6. Какие основные способы начисления амортизации вы знаете?
7. С чем связано использование ускоренной амортизации в промышленности?
8. Дайте определение восстановительной стоимости объекта основных фондов.
9. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
10. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?
11. Какие виды морального износа основных фондов существуют?
12. Какие способы переоценки основных фондов вы знаете и их содержание?
13. Какие показатели уровня использования оборотных средств вы знаете?
14. Что характеризует показатель «производственная мощность предприятия» (цеха, участка)?
15. В чем заключается экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура?
16. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки производства.
17. Поэлементная и калькуляционная классификация затрат на выпуск и реализацию продукции
18. Какие статьи затрат входят в состав «общепроизводственных накладных издержек»?

19. Состав общехозяйственных накладных издержек
20. Структура себестоимости и факторы ее определяющие

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме «Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия»

1. Какие стратегические и оперативные планы Вы знаете, в чем их сущность и отличия?
2. Назовите принципы рационального сочетания форм предприятий.
3. Дайте характеристики форм «специализация» и «комбинирование производства».
4. Назовите типы предприятий.
5. Какие основные направления расширения сырьевой базы промышленности Вы знаете?
6. Назовите пути экономии сырья и материалов.
7. Организация материального стимулирования работников.
8. Оценка качества труда. Тарифная система оплаты труда.
9. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.
10. Планирование издержек и управление ими.
11. Формирование себестоимости продукции, ее структура и факторы, ее определяющие.
12. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования.
13. Методы нормирования материальных ресурсов
14. Нормирование оборотных средств
15. Производственные запасы предприятия.
16. Системы управления запасами материальных ценностей.
17. В чем принципиально отличается стимулирование труда от мотивации?
18. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении.
19. Какие потребности работников развиваются в большей мере в зависимости от форм организации?
20. Какие конкретные действия должен принимать менеджер, чтобы усилить мотивацию персонала к труду?

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

по теме «Анализ и оценка деятельности предприятия»

ВАРИАНТ 1

1. Дать анализ использования производственных ресурсов.
2. Дать анализ эффективности использования основных средств производства и рабочей силы.
3. Дать анализ финансового состояния предприятия.
4. Дать анализ оборачиваемости активов.
5. Дать анализ доходности предприятия.

ПРИМЕРЫ ТЕМ РЕФЕРАТОВ:

Тема 1 Управление отдельными процессами проекта

1. Маркетинг
2. Риск.
3. Финансирование проекта
4. Качество проекта
5. Ведения контрактов

Тема 2. Проектирование организационной системы управления

1. Проектирование функционально-организационной модели управления техническим развитием производства в организации.
2. Проектирование процессов управления

3. Разработка информационной технологии управления техническим развитием в организации

Тема 3. Организация информационного обеспечения системы управления.
1. Автоматизированные системы управления предприятием (организацией)
2. Решение управленческих задач с помощью ПЭВМ

Тема 4. Анализ организации системы управления техническим развитием производства
1. Проблемы организации управления техническим развитием в организации
2. Характеристика обеспечения и технологии обработки документов по управлению техническим развитием производства.

Тема 5. Инновационный менеджмент
1. Основные проблемы создания и функционирования системы управления научно-технической продукцией организации
2. Механизмы управления НТП в организации

Тема 6. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений
1. Оценка эффективности управления на примере сельскохозяйственного производства либо предприятия пищевой промышленности
2. Инновационное управление предприятием.

Тема 7. Стратеги управления строительной отраслью на Кубани
1. Стратегическое планирование развития строительства на Кубани.
2. Анализ управления развитием строительства в регионе.

Тема 8. Инвестирование пищевой индустрии региона.
1. Анализ источников финансирования пищевого комплекса региона.
2. Анализ программы развития сельского хозяйства в регионе.

Тема 9. Анализ регионального рынка услуг санаторно-курортного комплекса Кубани.
1. Становление регионального рынка санаторно-курортного комплекса.
2. Анализ и использование западного опыта менеджмента в России.

Т*ема 10. Инвестирование туристско-рекреационного комплекса региона.*
1. Анализ источников финансирования туристско-рекреационного комплекса региона
2. Программа развития туристско-рекреационного комплекса региона.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта по дисциплине. Зачёт получает студент, выполнивший и защитивший все практические работы и ответивший устно на вопросы по теоретической части.

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» (ПК-15)

1. Рынок. Понятие и разновидности
2. Сегментация и емкость рынка
3. Рыночная конкуренция
4. Оценка конкурентоспособности товара.
5. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия
6. Предпринимательство как особый вид деятельности
7. Сущность предпринимательства

8. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства
9. Права и обязанности предпринимателей
10. Цели и задачи предпринимательской деятельности
11. Цели организации и их классификация
12. Анализ действующих рынков по объектам исследования
13. Жизненный цикл изделия
14. Рынок научно-технической продукции
15. Жизненный цикл научно-технической продукции
16. Оценка конкурентоспособности товара и производства
17. Модель экономического потенциала предприятия и методы оценки конкурентоспособности потенциала
18. Методы оценки конкурентоспособности потенциала
19. Виды предпринимательской деятельности
20. Индивидуальное предпринимательство
21. Малый бизнес
22. Лицензирование предпринимательской деятельности
23. Предприятие (организация) как основная форма осуществления предпринимательской деятельности
24. Крупное современное предприятие (фирма). Опыт Запада
25. Специализация и кооперирование производства
26. Комбинирование производства
27. Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы
28. Организационная структура управления предприятием
29. Уставный капитал и имущество предприятия
30. Миссия организации
31. Цели и задачи управления предприятием
32. Классификация целей менеджмента
33. Управление по целям (результатам)
34. Цели и задачи организации по функциональным подсистемам
35. Технологии управления
36. Конкурентоспособность предприятия. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
37. Имущество предприятия и его использование
38. Основные средства предприятий. Их сущность и значение, состав и структура.
39. Производственная мощность предприятия (цеха, участка)
40. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
41. Оборотные фонды предприятия и их структура. Показатели уровня использования оборотных средств
42. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки производства.
43. Поэлементная и калькуляционная классификация затрат на выпуск и реализацию продукции
44. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств.
45. Показатели использования основных фондов.
46. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.
47. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Методы нормирования материальных ресурсов
48. Нормирование оборотных средств
49. Производственные запасы предприятия.
50. Системы управления запасами материальных ценностей.
51. Состав общепроизводственных накладных издержек

52. Состав общехозяйственных накладных издержек
53. Структура себестоимости и факторы ее определяющие
54. Планирование издержек и управление ими.
55. Методы планирования себестоимости продукции
56. Прибыль предприятия
57. Содержание финансовой деятельности организации
58. Финансовые ресурсы предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб.пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 176 с.
2. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. И. Новицкого; [Н. И. Новицкий и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник для студентов вузов / Фатхутдинов, Раис Ахметович; Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М , 2005. - 526 с.
2. Какаева, Евгения Александровна. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием [Текст]: [учебное пособие] / Е. А. Какаева, Е. Н. Дуненкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2012. - 171 с. Грядов С.И. Теория предпринимательства. - М.: КолосС, 2007. – 328 с.
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320

5.3. Периодические издания:

1. Экономика и предпринимательство
2. Известия ВУЗов. Пищевые технологии

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

http://quality.eup.ru/ - сайт о менеджменте качества;
https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/qualitycontrol - Премия Правительства Российской Федерации в области качества.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/
Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Решение задач.

Перед решением задач необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, разобрать примеры решения задач. Решение задач рекомендуется начинать с наиболее простых, близких к имеющимся в задачнике примерам. Не рекомендуется использовать готовые конечные формулы, которые выводятся в

примерах решения задач. Запись в тетради должна содержать формулы и все вычисления с указанием единиц измерения. При вычислениях необходимо обращать внимание на их точность (использование нужного числа значащих цифр) и соблюдение правил округления.

Выполнение тестовых заданий.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Тесты могут быть следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.
2. Множественный выбор. Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.
4. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

Подготовка к контрольным работам

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса. Следует обратить внимание на то, что выполняемое задание должно быть подкреплено объяснением того или иного предлагаемого решения. При наличии вопросов, перед контрольной работой необходимо проконсультироваться с преподавателем.

Подготовка и оформления реферата.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

7.1 Организация процесса самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов связана с повторением лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, решением упражнений и задач, изучением самостоятельно некоторых разделов курса, подготовкой к контрольным работам, зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

В процессе обучения используются следующее программное обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;

- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в библиотеке и читальном зале КубГУ (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань".
2. Научная электронная библиотека (НЭБ).
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оснащенный пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, ауд. 332 с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Комплект учебной мебели, универсальная, меловая доска
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 332с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Комплект учебной мебели, универсальная, меловая доска
3.	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*
4.	Курсовое проектирование	*Не предусмотрено*
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 332с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Комплект учебной мебели, универсальная, меловая доска

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 332с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Комплект учебной мебели, универсальная, меловая доска
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов, ауд. 234с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета