

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Современная психотерапия

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов) на очной форме обучения с учетом распределения по курсам и семестрам на 2 курсе 1 зачетная единица (36 ч, из них 12 ч - лекции, 12 практические, 12 ч - самостоятельная работа) и на 3 курсе 2 зачетные единицы (108 часа, из них 6ч- лекции, 6ч-практические, 96 ч- самостоятельная работа).

1. Целью дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области современной психотерапии, основанных на знании основных направлений современной психотерапии, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач:**

1. Развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Формирование у аспирантов способности использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

3. Формирование у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина "Современная психотерапия" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для успешного изучения дисциплины аспирантами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования». В соответствии с учебным планом читается на 2 и 3 курсе очной и заочной форм обучения.

2. В результате изучения дисциплины аспиранта должен обладать следующими компетенциями, в соответствии с паспортом (п. 3):

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: З (УК-5) -1**
- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. **(Шифр: З (ПК -1) -1);**
- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: З (ПК -1) -2**
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **Шифр: З (ПК -2) -1**
- требования к содержанию и правила оформления рукописи к публикации в рецензируемых научных изданиях **Шифр: З (ПК -2) -2;**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) -1**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **(Шифр: У (УК-5) -2);**
- применять принципы диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. **(Шифр: У (ПК -1) -1);**
- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: У (ПК -1) -2;**
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. **Шифр: У (ПК -2) -1;**
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу. **Шифр: У (ПК -2) -3.**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5)-1;**
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **(Шифр: В (УК-5)-2);**
- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: В (ПК-1)-1;**
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии. **Шифр: В (ПК-2)-1.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	Л/р	Пр	С/р	
1	2	3	4	5	6	7

	Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии				
1	Основы психотерапии	2		1	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии	2		1	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	2		1	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	2		1	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	2		1	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
6	Базовые установки и принципы психотерапии	2		1	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности		2	1	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии		2	1	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии		2	1	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии		2	1	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии		2	1	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии		2	1	Психологическое заключение по результатам диагностики
		12	12	12	Зачет
	Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии				
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг	2		16	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	2		16	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	2		16	Конспект лекции
16	Особенности установления психотерапевтического контакта		2	16	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии		2	16	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии		2	16	Ролевая игра
		6	6	96	
	Всего	18	18	108	Зачет

Образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, используются моделирование проблемных ситуаций и презентации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1.Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63060)

2.Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70095)

3.Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68772)

4.Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70114)

5.Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74633)

6.Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://bibli-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3> .

7. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)

Автор РПД – Ожигова Л.Н.