Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Хагуров Т.А..

«__» ____мая_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Правоведение

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность(профиль) информационная работа

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014г., № 951.

Программу составила:

Морозова О.Г., кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры теории и истории государства и права
юридического факультета им. А.А. Хмырова
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 «3» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Жинкин С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 10 «20» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства
протокол № 10 «17» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Павлов Ю.М.
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электронных СМИ и новых медиа
протокол № 10 «10» мая 2019 г.
И.о заведующего кафедрой (выпускающей) Мальцева Р.И.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова

протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Долгов А.А. - председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук

Галкин А.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» - научить обучающихся правильному пониманию основных юридических понятий, явлений государственно-правовой жизни современного российского общества и применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2.Задачи дисциплины.

- изучить основные положения теории государства и теории права, касающихся понятия и признаков государства и права, их сущности, взаимодействия;
- развить способность обучающихся к анализу действующего законодательства Российской Федерации;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты;
- формировать и укреплять навыки усвоения основ законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий для использования правовых знаний в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	**умеет**	**владеет**
1.	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	определять круг задач в рамках поставленной цели.	оптимальными способами решения поставленных задач.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:		**38,2**	**38,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**			
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**33,8**	**33,8**			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8			
Реферат		8	8			
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8			
Контроль:		**3.8**				
Подготовка к экзамену		-				
Общая трудоемкость	**час.**	72	72			
	в том числе контактная работа	38,2	38, 2			
	зач. ед	2	2			

\

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в ___ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, признаки государства. Правовое государство.	6	2	2	-	4
2.	Понятие права. Нормы права	8	2	2	-	4
3.	Источники права	6	-	2	-	4
4	Правотворчество. Правоприменение. Толкование норм права	8	2	2	-	4
5	Правоотношение. Юридическая ответственность	6	2	2	-	2
6	Основы конституционного права	8	2	2	-	4
7	Основы гражданского и семейного права	8	2	2	-	4
8	Основы трудового права	8	2	2	-	4
9	Основы административного и уголовного права	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	7,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки государства. Правовое государство	1 Понятие, признаки государства. Правовое государство. Понятие общества.Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основныеподходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке.	*р*

		Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовомгосударстве.Личностьвправовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	
2.	Понятие права. Нормы права	Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическоенаправлениевправовойнауке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость. Соотношение права, экономики и политики. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	*р*
3.	Правотворчество. Правоприменение. Толкование норм права	Понятие правотворчества и его виды.Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих	*р*

		ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов. Понятиеиформыреализациправа.Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.	
4.	Правоотношение. Юридическая ответственность	Правовые отношения как разновидность общественных отношений.Понятиеипризнакиправоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения. Классификация правоотношений. Абсолютные,общерегулятивные, комплексные правоотношения.Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений.Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычноеи социально-активное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличияот мер юридической ответственности.Функции ицели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	*р*
5.	Основы конституционного права	Введение в теорию конституционного права. Конституции РФ как основной документ государства.Понятие источников конституционного права, их виды. Ответственность в конституционном праве. Правовой статус личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ.Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ.	*р*
6.	Основы гражданского и семейного права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Наследственное право. Наследование по завещанию	

		Наследование по закону. Общие положения семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей.	
7.	Основы трудового права	Трудовое право и правоотношения в сфере труда. Трудовой договор.Трудовой распорядок. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Система государственных наград РФ. Дисциплинарная ответственность.	*р*
8.	Основы административного и уголовного права	Государственное управление как вид государственной деятельности. Виды социального управления. Административно-правовые нормы. Административная ответственность. Предмет правового регулирования уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Уголовная ответственность и преступление.	*р*

Примечание: Р - написание реферата,

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки государства. Правовое государство.	Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность.Определение государства в отечественной науке. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Классификация государственных органов по источнику легитимности,времениисфередействия,порядку формирования и другим критериям. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации. Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
2.	Понятие права. Нормы права	Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к	Опрос на семинарском занятии, реферат,

		понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость. Соотношение права, экономики и политики. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуальноволевое содержание норм права. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Классификация правовых норм. Эффективность норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения. Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	
3.	Источники права	Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права. Виды источников права. Нормативноправовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного СудаРФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
4.	Правотворчество. Правоприменение. Толкование норм права	Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество. Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ. Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов. Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации. Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности. Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический. Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.	Опрос на семинарском занятии, реферат,

5.	Правоотношение. Юридическая ответственность	Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения. Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды. Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус. Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
6.	Основы конституционного права	Введение в теорию конституционного права. Конституции РФ как основной документ государства. Понятие источников конституционного права, их виды. Ответственность в конституционном праве. Правовой статус личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
7.	Основы гражданского и семейного права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Наследственноеправо.Наследованиепозавещанию Наследование по закону. Общие положения семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
8.	Основы трудового права	Трудовое право и правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Система государственных наград РФ. Дисциплинарная ответственность.	Опрос на семинарском занятии, реферат,
9.	Основы административного и уголовного права	Государственное управление как вид государственной деятельности. Виды социального управления. Административно-правовые нормы. Административная ответственность. Предметправовогорегулированияуголовногоправа. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Уголовная ответственность и преступление.	Опрос на семинарском занятии, реферат,

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.
5	Подготовка к дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правоведение» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.
Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Понятие, признаки государства. Правовое государство.	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 1-14
2	Понятие права. Нормы права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 15-26
3	Источники права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 27-32
4	Правотворчество. Правоприменение. Толкование норм права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 33-35
5	Правоотношение. Юридическая ответственность	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 36-56
6	Основы конституционного права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 57-62
7	Основы гражданского и семейного права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 63-67
8	Основы трудового права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 68-74
9	Основы административного и уголовного права	*УК-2*	Опрос, реферат	Вопрос на зачете 75-79

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам**

компетенций	обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	зачтено	зачтено	зачтено
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает - необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.		
	Умеет - определять круг задач в рамках поставленной цели.		
	Владеет - оптимальными способами решения поставленных задач.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

Тема 1 (УК-2)
Понятия и признаки государства.
Государственный суверенитет: понятие и элементы.
Понятия и признаки государственного органа.

Тема 2(УК-2)
Функции права.
Понятие и классификация социальных норм.
Место правовых норм в системе социальных норм права.
Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).

Тема 3(УК-2)
Понятие формы (источника) права.

Тема 4 (УК-2)
Правотворческий процесс и его основные стадии.

Тема 5(УК-2)
Виды правоотношений.
Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
Объекты правоотношений.

Тема 6 (УК-2)
Правовой статус личности в РФ.
Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ.
Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти РФ.

Тема 7 (УК-2)
Право собственности и иные вещные права. Формы собственности.

Тема 8 (УК-2)
Трудовой договор.
Трудовой распорядок.
Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.

Тема 9(УК-2)
Уголовный закон: понятие и общая характеристика.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
2. Проблема легитимности государственной власти.
3. Понятия и признаки государства.
4. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
5. Понятия и признаки государственного органа.
6. Классификация государственных органов по различным основаниям.
7. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
8. Понятие и элементы. Политическая система общества.
9. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
10. Понятия и признаки правового государства.
11. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
12. Личность в правовом государстве.
13. Принцип взаимной ответственности личности и государства
14. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
15. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
16. Принципы права, понимание и классификация.
17. Функции права.
18. Понятие и классификация социальных норм.
19. Социальные и технические нормы, их соотношение
20. Место правовых норм в системе социальных норм права.
21. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).
22. Понятие и признаки норм права.
23. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
24. Классификация правовых норм.
25. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
26. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
27. Понятие формы (источника) права.
28. Виды форм права.
29. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
30. Закон и его место в системе нормативных актов.
31. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
32. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
33. Понятие правотворчества, виды правотворчества.

34. Принципы правотворчества.
35. Правотворческий процесс и его основные стадии.
36. Понятие и признаки правоотношений.
37. Виды правоотношений.
38. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
39. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
40. Объекты правоотношений.
41. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
42. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и применение права.
43. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
44. Стадии применения норм права.
45. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.

46. Понятие и необходимость толкования норм права.
47. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
48. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
49. Способы толкования норм права.
50. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
51. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
52. Понятие и признаки правонарушения.
53. Состав правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Понятие и виды юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности
57. Понятие источников конституционного права, их виды.
58. Ответственность в конституционном праве.
59. Правовой статус личности в РФ.
60. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ.
61. Особенности федеративного устройства России.
62. Система органов государственной власти РФ.
63. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности.
64. Наследственное право. Наследование по завещанию Наследование по закону.
65. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
66. Личные имущественные права и обязанности.
67. Права и обязанности родителей и детей.
68. Трудовой договор.
69. Трудовой распорядок.
70. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
71. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.
72. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
73. Система государственных наград РФ.
74. Дисциплинарная ответственность.
75. Административно-правовые нормы.
76. Административная ответственность.
77. Предмет правового регулирования уголовного права.
78. Уголовный закон: понятие и общая характеристика.
79. Уголовная ответственность

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Так как основным видом проверки знаний и умений бакалавров является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;
конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
развёрнутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность - понимание связей между знаниями, умение выделить
существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
Ответ бакалавра на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.
«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- - в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента
- обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. // https://biblio-online.ru/viewer/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie#page/1
2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. // https://biblio-online.ru/viewer/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie#page/1
3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с.// https://biblio-online.ru/viewer/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7/pravovedenie#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1.Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 317 с.// https://biblio-online.ru/viewer/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E/pravovedenie#page/1
2.Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права: учебник дляакадемического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 533 с. // https://biblio-online.ru/viewer/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151/pravovedenie-osnovy-gosudarstva-i-prava#page/1
3.Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата испециалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 192 с. // https://biblio-online.ru/viewer/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48/pravovedenie#page/1
4.Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Г. Киселева. М.: Издательство Юрайт, 2018. 413 с. // https://biblio-online.ru/viewer/1DAC1E0F-3FAC-468C-BE38-24FE352A660C/pravo#page/1
5.Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 484 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6A66DDC9-87E6- 4B78-8664-3B7671DC2686/pravo#page/1
6.Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. А.А. Вологдина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 409 с. // https://biblio-online.ru/viewer/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872/pravo#page/1

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Юридическая техника

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Правоведение» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо

текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.
Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.
Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.
Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.
Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.
Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём - 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).
Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Дог. № 77-АЭФ/223- ФЗ/2017 от 03.11.2017. Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

2. Контракт №69-АЭФ/223- ФЗ от 11.09.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal LicenseЗащита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti¬Spam для Linux

Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/ и

т.д. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)

3.Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)

4.Национальная электронная библиотека (ЬИцУ/нэб.рф)

5.Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)

6.Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория для практических занятий (столы, стулья,доска).
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрены
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	аудитория (столы, стулья)
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.