

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01.01 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
(С ПРАКТИКУМОМ)

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них - 26,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 45.8 ч. самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о содержании, направленности, технологиях психологического консультирования по проблемам развития, воспитания и обучения детей и подростков.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) познакомить с содержанием, спецификой и основными принципами организации и ведения возрастно-психологического консультирования;
- 2) сформировать знания о теоретических основах, основных задачах и методах возрастно-психологического консультирования;
- 3) раскрыть специфику возрастно-психологического консультирования по сравнению с другими видами консультирования;
- 4) сформировать представления об особенностях консультативной работы по широкому кругу проблем на разных этапах возрастного развития детей и подростков.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Психодиагностика в психологическом консультировании», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Магистрант должен знать основные характеристики и особенности развития личности в процессе образования, основные факторы, негативно влияющие на развитие и особенности социализации обучающегося.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3).

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в том числе:	26.2	26.2	
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа	10	10	

Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	
Иная контактная работа:		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		45.8	45.8	
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	
Реферат		14	14	
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	
Промежуточная аттестация		зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	26.2	26.2	
	зач. ед	2	2	

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Попова, Р.Р. Детская клиническая психология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Казань : КФУ (Казанский, 2015. – 216 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72867>.
2. Психология развития, возрастная психология для студентов. [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин [и др.]. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 220 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70133> – Загл. с экрана.
3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593> (18.04.2017).
3. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. – Москва : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468> (17.01.2018).

Составитель РПД: Кузма Л.П., доцент кафедры педагогики и психологии