

Аннотация педагогической практики (Б.2В.02.02 (П))

1. **Цель практики** – формирование методических умений, развитие, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов специализации, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза.

2. Задачи практики

Задачами практики являются следующие:

1. Формирование у практикантов умений сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории.
2. Совершенствование навыка анализа практического занятия с точки зрения полноты реализации поставленных в уроке конкретных целей и задач.
3. Овладение опытом психолого-педагогического общения с иностранными студентами с учетом их национально-культурной специфики.
4. Овладение разными методиками обучения, прежде всего методом сознательно-практического преподавания языка как средства общения, основанном на принципе активной коммуникативности.
5. Овладение навыками самостоятельного проектирования занятия, разработки конспекта и его реализации.
6. Овладение методикой подготовки и чтения лекции по литературе и культуре России.
7. Овладение методикой управления мотивационной сферой личности обучающихся.
8. Овладение навыком работы с документацией (образовательным стандартом, рабочей программой, конспектом занятия).
9. Овладение методикой проведения внеаудиторных мероприятий с целью формирования у иностранных учащихся позитивного восприятия истории, культуры и особенностей менталитета россиян.
10. Овладение практикой самостоятельной подготовки методической разработки по теме, определенной руководителем практики.
11. Закрепление стимулов к овладению профессией преподавателя РКИ, выработка творческого отношения ко всем видам работы, стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

3. Формы проведения практики. Педагогическая практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по анализу посещенных занятий с иностранцами, поиска необходимой информации для подготовки своих уроков, работы в качестве преподавателя РКИ, написания отчета и его защиты.

Способ проведения педагогической практики: **стационарный.**

4. Место и время проведения практики

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	Кафедра РКИ КубГУ	В соответствии с графиком
2	Подготовительный факультет для иностранных граждан КубГУ	В соответствии с графиком

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-5	Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (РКИ) в образовательных организациях	<i>Знать</i> лингводидактические основы курса РКИ для разных этапов и профилей обучения иностранных граждан, основные принципы, методы и приемы работы в иноязычной аудитории. <i>Уметь</i> определять цели одного занятия и всего реализуемого курса, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения, осуществлять контролирующую функцию на занятии. <i>Владеть</i> навыками ведения учебной документации – рабочих планов и конспектов занятия, методами и приемами формирования языковых и речевых компетенций обучаемых.
2.	ПК-6	Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, учебных дисциплин (РКИ) программ бакалавриата и ДПО	<i>Знать</i> . структуру и содержание стандартов, учебных программ, уровень знаний и качество речевых навыков и умений обучаемых в соответствии с требованиями образовательных стандартов.. <i>Уметь</i> отбирать языковой и речевой материал, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с задачами, реализуемыми в учебных пособиях для иностранных учащихся. <i>Владеть</i> навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания учебно-методических материалов по РКИ.
3.	ПК-7	рецензирование и экспертиза учебно-методических материалов филологическим дисциплинам. по	<i>Знать</i> специфику языка профильной специальности иностранных обучаемых, структуру и содержание учебно-методических материалов по РКИ. <i>Уметь</i> отбирать и адаптировать текстовый материал профильных учебников, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с реализуемыми задачами. <i>Владеть</i> навыками составления заданий к текстам по профильной специальности
4.	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.. и	<i>Знать</i> специфику национального менталитета обучаемых, особенности адаптационных процессов в условиях инокультурной среды.. <i>Уметь</i> дипломатично и тактично строить взаимоотношения с учащимися, внедрять принципы толерантности в межличностном общении в учебной группе. <i>Владеть</i> приемами создания познавательной мотивации на занятии, навыками предотвращения возможных конфликтов культур, снятия негативных моментов.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во час	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Установочная лекция.	Распределение по базам практики, ознакомление с документацией, Рекомендации по поиску, сбору, форме представления учебных материалов.	4	Отчет
2	Ознакомительная практика	Знакомство с РПД, материальной базой, ТСО, библиотечным фондом по РКИ.	20	Отчет
3	Пассивная практика	Посещение и анализ практических занятий в учебной группе, знакомство с обучающимися, изучение методов и приёмов работы преподавателя.	60	Конспект
4	Активная практика	Проведение 4 практических занятий. Их анализ с участием практикантов и руководителя практики	80	Конспект
5	Лекционная практика	Подготовка и чтение 1 лекции в иностранной аудитории. Ее обсуждение с участием практикантов и руководителя практики.	20	План
6	Внеаудиторное мероприятие (ВО)	Написание сценария, работа с иностранными обучающимся по подготовке к проведению мероприятия. Анализ ВО.	10	Сценарий
7	Оформление документации	Обсуждение и консультации руководителя практики.	10	Отчет
8	Конференция по итогам практики	Оценивание работы магистрантов. Обсуждение впечатлений и отзывы магистрантов.	12	Отчет
	Итого (в т.ч. лекций)		216 (4)	

7. Формы отчёта

№ п/п	Форма аттестации.	Время аттестации
1	Составление и защита отчета в форме дневника педагогической практики	Согласно графику
2	Дифференцированный зачет	Согласно графику

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Красина, Е. А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Красина, Н. В. Перфильева. – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74613>. – Загл. с экрана.

Автор к.ф.н., доцент кафедры РКИ Милюк Н.М.