

Аннотация учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель практики Целью прохождения учебной практики, которая проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, является достижение следующих результатов: формирование целостного представления о принципах организации учебного процесса с иностранными студентами в российских вузах, овладение современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в практической деятельности, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов специализации, приобретение практических навыков и умений.

2. Задачи практики

Поставленная цель реализуется в виде следующих задач:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин при составлении конспектов уроков по РКИ.
2. Ознакомление со спецификой работы кафедры русского языка как иностранного: с организацией, содержанием, планированием учебного процесса, с основными формами учебной и внеаудиторной работы.
3. Изучение студентом деятельности преподавателя РКИ. Формирование навыка анализа практического занятия с точки зрения полноты реализации поставленных в уроке конкретных целей и задач.
4. Приобретение представлений об особенностях психолого-педагогического общения преподавателя РКИ с иностранными студентами с учетом национально- культурной специфики.
5. Ознакомление с работой Департамента по международным связям КубГУ.
6. Ознакомление с библиотечным фондом учебной и научно-методической литературы по РКИ.
7. Формирование навыков проведения внеаудиторных мероприятий с участием иностранных учащихся.
8. Закрепление стимулов к овладению профессией преподавателя РКИ, выработка творческого отношения ко всем видам работы, стимулирование потребности в самообразовании.

3. Форма проведения практики: стационарная.

4. Место и время проведения практики

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	Кафедра РКИ КубГУ	В соответствии с графиком
2	Департамент по международным связям КубГУ	В соответствии с графиком
3	Подготовительное отделение КубГУ	В соответствии с графиком
4	КДЦ КубГУ	В соответствии с графиком

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.	<i>Знать</i> основные принципы, методы и приемы работы в иноязычной аудитории. <i>Уметь</i> определять цели занятия, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения. <i>Владеть</i> методами и приёмами работы преподавателя РКИ на занятии.
2.	ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать</i> специфику национального менталитета иностранных обучаемых. <i>Уметь</i> дипломатично и тактично строить взаимоотношения с учащимися и коллегами, внедрять принципы толерантности в межличностном общении в профессиональной сфере. <i>Владеть</i> навыками кооперации в работе над научно-методическими проектами.
3.	ПК-6	Владение навыками разработки под руководством специалистов... учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин.	<i>Знать</i> структуру и содержание учебно-методических материалов по РКИ. <i>Уметь</i> отбирать и систематизировать языковой и речевой материал, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с реализуемыми задачами. <i>Владеть</i> навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания учебных пособий для иностранных учащихся.
4.	ПК-8	Готовность участвовать в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	<i>Знать</i> структуру и содержание образовательных стандартов по РКИ. <i>Уметь</i> определять цели одного занятия и всего реализуемого курса, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения. <i>Владеть</i> навыками ведения учебной документации – планов и конспектов занятия, методами и приемами формирования языковых и речевых компетенций обучающихся.

6 Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Ознакомление с кафедрой РКИ, её производственной, организационно-функциональной структурой.	Характеристика кафедры
2.	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных	Знакомство с библиотечным фондом кафедры РКИ. Проведение обзора публикаций о достижениях	Аннотация № журнала

	пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом»	отечественной и зарубежной методики РКИ в журналах «Русский язык за рубежом».	
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на кафедре РКИ, подготовительном отделении КубГУ	Посещение мастер-классов преподавателей кафедры и подготовительного отделения	Конспект посещённого занятия
4.	Ознакомление с работой Департамента по международным связям КубГУ (ДМС)	Изучение технологии набора, организации, подготовки по РКИ и организации обучения иностранных граждан в КубГУ.	Характерис тика ДМС
5.	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения (по выбору студента).	Приобретение практических навыков работы в иностранной аудитории. Самостоятельная работа с конспектом как служебным документом, регламентирующим деятельность преподавателя РКИ.	Конспекты занятий по РКИ
6.	Посещение внеаудиторного мероприятия (ВМ) для иностранцев студентов.	Выполнение заданий по поручению преподавателя, организующего данное мероприятие.	Анализ и оценивание ВМ
7.	Обработка и анализ полученной информации в форме конспектов по РКИ	Систематизация конспектов занятий по РКИ в соответствии с утверждённой формой.	Конспект
8.	Оформление собранных студентом материалов.	Обсуждение и доработка конспектов с руководителем учебной практики.	Конспект
9.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации.	Индивидуальное консультирование руководителя практики, анализ материалов, представленных в электронной форме.	Конспект
	Подготовка отчёта по практике		
10.	Систематизация собранного материала, написание отчета.	Написание отчёта.	Отчёт
11.	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ	Публичное выступление с презентацией конспекта урока по РКИ.	Зачёт

7 Формы отчёта

№ п/п	Форма аттестации (<i>составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации</i>).	Время аттестации
	Составление и защита отчёта	В соответствии с графиком
	Собеседование по составленным самостоятельно конспектам уроков по РКИ	В соответствии с графиком
	Дифференцированный зачёт	В соответствии с графиком

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Федеральные государственные требования по русскому языку как иностранному языку (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. №463).

2. Методическая мастерская: Образцы уроков по русскому языку как иностранному / Битехтина Н.Б., Климова В.Н. и др. – М., 2012.

3. Федотова Н.Л. Методика преподавания РКИ (практический курс). – СПб.: Златоуст, 2013.

Автор: к.ф.н., доцент кафедры РКИ КубГУ

Милюк Н.М.