

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Методика обучения языку специальности иностранных студентов нефилологических факультетов», направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: практических 22 часа; другой контактной работы: 0,2 ИКР; 13,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – познакомить магистрантов с аспектами работы, методической литературой, основными практическими навыками подготовки учебных материалов для курса русского языка как иностранного на нефилологических факультетах, где целью обучения являются владение языком профильной специальности и навыки общения в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;
- 2) научить методической разработке уроков по языку специальности обучающихся;
- 3) развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с иностранцами студентами-нефилологами;
- 4) сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- 5) сформировать у обучающихся умение управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 6) обучить планированию и организации работы со студентами-нефилологами в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.02 «Методика обучения языку специальности иностранных студентов нефилологических факультетов» входит в цикл факультативных дисциплин и изучается магистрантами II курса магистратуры в 3 учебном семестре. «Входным» является знание курса «Современная методика обучения русскому языку как иностранному», информация, полученная при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и является основой для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	специфику научного стиля речи, основные положения методики обучения РКИ в учебно-профессиональной сфере общения	анализировать учебный текст по профильной специальности, подбирать упражнения для развития грамматических, лексических и речевых навыков и умений	современными приёмами и методами обучения языку специальности обучающихся с учётом специфики практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 3 (очная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст по специальности как основной объект изучения в занятии по РКИ на нефилологических факультетах	4	-	2	-	2
2.	Специфика научного стиля речи. Терминология. Специальная и общенаучная лексика. Типология упражнений.	4	-	2	-	2
3.	Типичные конструкции научного стиля речи. Их распределение по темам. Структура и типология упражнений.	4	-	2	-	2
4.	Упражнения, формирующие навыки монологической и диалогической речи на материале текста по специальности.	6	-	4	-	2
5.	Система работы по формированию навыков аудирования лекций по	6	-	4	-	2

	профильной специальности обучающихся.					
6.	Система работы по формированию навыков чтения и письменной речи в учебно-профессиональной сфере (план, конспект, реферат).	6	-	4	-	2
7.	Виды и формы контроля по усвоению речевых навыков и умений при работе с текстом по специальности. Контроль изученного материала и подготовка сдачи зачёта	5,8	-	4	-	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	35,8		22		13,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр 3)

Основная литература:

1. Антонова, Н.А. Русский язык: введение в специальную лексику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Антонова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110540>. — Загл. с экрана.
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст] : лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 364 с. - (Высшее образование) (CLASSICUS) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 349-361. - ISBN 978-5-4468-172.

Автор РПД: Милюк Н.М., к.ф.н., доц.