

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Новейшие методы лингвистического анализа»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 30 часов, другой контактной работы: 0,5 ИКР; 69,8 часов самостоятельной работы, 35,7 – контроль, 10 часов – интерактивных)

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере методологии и практики научного лингвистического исследования, а именно готовность самостоятельно обращаться к новейшим методам лингвистического анализа в разных филологических областях, проводить исследования и принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о современных подходах и инструментарии в сфере лингвистических исследований;
- 2) получение магистрантами целостного представления о принципах лингвистического анализа, его становлении и эволюции;
- 3) обучение современным методам работы с языковым материалом, в то числе умению самостоятельно выбирать методологию, адекватную цели и задачам (этапам) исследования;
- 4) закрепление полученных знаний, умений и навыков при помощи интерактивных образовательных технологий, активизирующих познавательный процесс.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Новейшие методы лингвистического анализа» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.В.02) учебного плана и изучается магистрантами I курса филологического факультета (направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль – «Русский язык как иностранный») в учебном 1-м и 2-м семестрах. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Информационные технологии». Данная учебная дисциплина необходима для изучения курса «Прагматика учебно-научного текста», а также последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	категориально-понятийный аппарат современной методологии	правильно выбрать методологию научного анализа	основами научного и лингвистического мышления,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этическую ответственность за принятые решения	психолингвистических и эвристических и лингвистических исследований.	применительно к определенному материалу, самостоятельно разрабатывать методики собственного научного исследования.	сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о языковых и экстралингвистических процессах
2.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные методологические принципы и современные методы филологического языка и основных закономерностей исследования, дистрибуцию общенаучных и частных методов по школам современной теоретической, описательной и прикладной лингвистики.	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические ей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза знания в сфере филологии; проведения самостоятельных исследований в области русского языка как иностранного.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия методологии лингвистических исследований.		2	2	-	14
2.	Лингвистические методы и научные школы.		2	2	-	14

3.	Общенаучные методы.		2	2	-	13,8
4.	Описательные методы.		2	4	-	12
	<i>И т о г о :</i>		8	10	-	53,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия методологии лингвистических исследований.		-	2	-	2
2.	Лингвистические методы и научные школы.		-	2	-	2
3.	Общенаучные методы.		-	2	-	2
4.	Описательные методы.		-	2	-	2
5.	Структурные методы.		-	2	-	2
6.	Статистические методы в языкознании.		-	2	-	2
7.	Эвристические методы.		-	4	-	2
8.	Методы прикладной лингвистики.		-	4	-	2
	<i>И т о г о :</i>		-	20	-	16

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – семестр 1
экзамен – семестр 2

Основная литература:

1. Головина, Е.В. Филологический анализ текста : учебное пособие / Е.В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755>
2. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84583>. — Загл. с экрана.

Автор: Лекарева И.Н., к.ф.н., доц.

