

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Современная методика обучения русскому языку как иностранному»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; другой контактной работы: 0,3 часа ИКР; 117 часов самостоятельной работы, 26,7 часа – контроль).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Методика обучения русскому языку как иностранному» – формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции преподавателей русского языка для работы в иноязычной аудитории, что предполагает умение обучать, опираясь на современные достижения методики обучения РКИ.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о лингвистических и методических основах преподавания РКИ.
2. Развить профессиональные навыки и умения.
3. Сформировать творческий подход к конструированию и проведению уроков.
4. Развить навыки анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.
5. Сформировать у магистрантов умение проектировать педагогический процесс и сознательно управлять учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории.
6. Обеспечить знание методов и приемов обучения основным аспектам языка и видам речевой деятельности иностранных студентов.
7. Научить анализировать материал урока с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы и уметь находить пути преодоления этих трудностей.
8. Познакомить с основной научно-методической литературой по проблемам спецкурса и рекомендованными учебниками по русскому языку для иностранных учащихся.
9. Обучить ведению учебной документации (рабочих программ, календарно-тематических планов, конспектов занятий).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная методика обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части Блока Б 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современная методика обучения РКИ» входит в профессиональный цикл подготовки магистров по направлению «Русский язык как иностранный» (индекс Б1.В.07). Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучаемого. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Введение в языкознание» и является основой для дисциплин профессионального цикла, в частности курсов «Функциональная фонетика и интонация», «Русский язык для англо- и франкоговорящих», а также педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	ключевые понятия современной методики обучения РКИ лингводидактические основы курса русского языка как иностранного (РКИ);	анализировать и интерпретировать содержание курсов РКИ различных этапов и профилей обучения;	современными методами и приемами обучения иностранных граждан.
2.	ПК-8	Готовность участвовать в организации... учебно-профессиональной... деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО...	коммуникативные и познавательные цели урока, способы семантизации и презентации языкового и речевого материала	применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса	навыками ведения учебной документации и планирования внеаудиторных мероприятий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкость по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия дисциплины	36	2	4	-	30
2.	Аспекты обучения РКИ	50	2	8	-	40
3.	Виды речевой деятельности	39	2	10	-	27
4.	Принципы организации учебного процесса	28	2	6	-	20
	<i>Итого по дисциплине</i>	153	8	28	-	117

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. –М. :Юрайт, 2018. – 162 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06234-2. – Режим доступа : <https://bibli-online.ru/book/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost-411345>
2. Щукин, А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2017. – 509 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92735>. –Загл. с экрана.

Автор РПД: Милюк Н.М., к.ф. н., доц.