

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Язык специальности»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них аудиторной нагрузки – 18 часов: лекционных занятий 0 часов, практических занятий 18 часов; другой контактной работы: 0,2 ИКР; 53,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование компетенций в сфере терминологии и терминографии, лингвистики, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, углубленное изучение теоретических и прикладных аспектов языка для специальных целей.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов представление о современном терминоведении как о методологическом разделе лингвистики;
- 2) дать магистрантам знания по общей теории термина и лингвистическим основам терминологии;
- 3) обучить магистрантов современным методам работы с терминологией и специальными текстами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Язык специальности» входит в вариативную часть Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современный русский язык» («Морфология», «Синтаксис»), «Современная методика обучения РКИ». Данный курс является вводным в специальность, подразумевает терминологическую систематизацию базовых понятий современной научной парадигмы лингвистики, совершенствование навыков научного стиля речи и поэтому служит метаязыковой основой для всех лингвистических дисциплин магистерской программы «Русский язык как иностранный».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	категориально-понятийный аппарат лексической парадигматики и синтагматик и русского языка	выявлять функционально-семантические особенности лексем и их группировок, интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы	методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками разработки дидактических материалов для работы с лексикой в иностранной аудитории

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	принципы, приёмы и методы анализа семантики языковых единиц разных уровней	самостоятельно осуществлять исследование различных аспектов парадигматики и синтагматики языковых единиц	методами функционального анализа лексического материала в аспекте РКИ

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык специальности как раздел лингвистики	8	-	2	-	6
2.	Терминосистемы и их свойства	8	-	2	-	8
3.	Терминодеривация и ее виды	8	-	2	-	6
4.	Проблемы терминографии	10	-	2	-	8
5.	Семасиологическое терминоведение	8	-	2	-	6
6.	Функциональное терминоведение	8,8		2		6,8
7.	Перевод терминологии	8		2		6
8.	Язык специальности в практике преподавания РКИ	12		4		8
	<i>И т о г о :</i>	<i>71,8</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>53,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр)

Основная литература:

1. Буянова, Л. Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 389 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85861>. – Загл. с экрана.
2. Попова, Л. В. Лингвистический термин: проблема качества (Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики») [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 198 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85937>. – Загл. с экрана.

Автор: Немыка А.А., к.ф.н., доц.