

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: практических 12 часов; другой контактной работы: 0,3 ИКР, контроль 35,7; 96 часов самостоятельной работы)

Цель курса – познакомить магистрантов с современной научной парадигмой лингвострановедения, системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования в данной области, обучить навыкам приобретения и использования в практической деятельности углубленных знаний по методике лингвострановедческой работы в иностранной аудитории, а также навыкам планирования, организации и реализации образовательной деятельности иностранных бакалавров в сфере лингвострановедения.

Задачи курса:

- 1) дать знания современной научной парадигмы в области лингвострановедения, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического (РКИ) исследования;
- 2) познакомить с терминологической базой лингвострановедения и научно-методической литературой по данному направлению;
- 3) продемонстрировать необходимость системной лингвострановедческой работы на разных этапах обучения иностранцев;
- 4) сформировать навыки лингвострановедческого анализа учебного текста в практике преподавания РКИ;
- 5) развивать навыки приобретения и использования в практической деятельности преподавателя РКИ углубленных знаний в области лингвострановедения;
- 6) сформировать навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности в организациях высшего образования;
- 7) обучить отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках лингвострановедения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.06.02) учебного плана и изучается магистрантами II курса филологического факультета (направление подготовки 45.04.01 «Филология», профиль – «Русский язык как иностранный») в учебном 3 семестре. Она ориентирована на формирование у магистрантов определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Этнолингвистика», «Современная методика обучения РКИ». Данная учебная дисциплина необходима для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	предмет лингвострановедения и его основные задачи; иметь представление о языковых единицах, содержащих национальную специфику (безэквивалентной, фоновой лексики, фразеологизмах и паремиях, крылатых словах, общественно-политических формулах и естественнонаучных формулировках).	дифференцировать понятия «страноведение», «лингвокультурология», «лингвострановедение»; выявлять лингвокультурную лексику и семантизировать ее в иностранной аудитории посредством привлечения наглядности, данных лексико-графических справочников, лингвострановедческого комментария.	навыками работы с лексическими единицами, содержащими национальный компонент, в иноязычной аудитории современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками разработки дидактических материалов для работы с безэквивалентной и фоновой лексикой в иностранной аудитории.
2.	ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	лингвострановедческие требования к учебным материалам; факторы, определяющие выбор демонстрационного материала в рамках лингвокультурологии; иметь представление о роли наглядности и ее разновидностях, использующихся в процессе обучения РКИ.	учитывать специфику межкультурной коммуникации при составлении программ по РКИ; требования к уровню фоновых знаний; оперировать понятием «лингвострановедческий минимум» при разработке содержания и структуры образовательного процесса в практике преподавания РКИ.	лингвострановедческой компетенцией преподавателя-русиста (в рамках аудиторной и внеаудиторной работы); практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования рабочих учебных программ с лингвострановедческим компонентом для иностранных учащихся.
3.	ПК-5	владение навыками планирования, организации и ре-	основные принципы планирования, организа-	планировать, организовывать и реализовывать	навыками планирования, организации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	ции и реализации образовательной лингвострановедческой деятельности по различным видам учебных занятий, направленных на обучение иностранных учащихся русской языковой картине мира и культурным реалиям.	образовательную лингвострановедческую деятельность в иностранной аудитории.	реализации образовательной лингвострановедческой деятельности по различным видам учебных занятий.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и культура	36	-	4	-	32
2.	Лингвострановедение на занятиях РКИ	36	-	4	-	32
3.	Текст в лингвострановедческом аспекте	36	-	4	-	32
	<i>И т о г о :</i>	<i>108</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>96</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Методология лингвострановедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л.В. Енбаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110557>. — Загл. с экрана.
2. Милюк, Н. М. Листая страницы российской прозы...: анализ художественного текста в иностранной аудитории: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Милюк, Г. И. Немец. — Электрон. дан. — М. : Флинта, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92738> — Загл. с экрана.

3. Милюк, Н. М. Язык и культура: От теории к практике: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : Флинта, 2017. – 150 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92701> – Загл. с экрана.

Автор: Немец Г.И., к.ф.н., доц.