

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Методика преподавания русского языка как иностранного англо- и франкоговорящим»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 32 часа; контактной работы: 0,3 ИКР; 64 часа самостоятельной работы, 35,7 контроль)

**Цель дисциплины:** активно содействовать процессу ознакомления обучающихся с основными теоретическими положениями методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку и формами её реализации.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) на основе результатов сопоставительного анализа определить межъязыковые соотношения сходства и различия, или частичного несовпадения языковых единиц в русском и английском/французском языках;
- 2) в соответствии с имеющимися межъязыковыми соотношениями предложить лингвистически обоснованное объяснение специфики восприятия и усвоения данных материалов англофонами и франкофонами;
- 3) дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала применительно к данному контингенту учащихся;
- 4) проанализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков;
- 5) ознакомить студентов с основной научно-методической литературой по проблемам курса и учебными пособиями по русскому языку для англо- и франкоговорящих;
- 6) сформировать у студентов умение сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 7) научить анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определённой национальной группы, и находить пути преодоления этих трудностей.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного англо- и франкоговорящим» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.08.01) и изучается магистрантами на 2 курсе в учебном семестре 3. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранных обучающихся. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Введение в языкознание» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Современная методика преподавания РКИ», а также научно-исследовательской работы и педагогической практики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	основные теоретические положения методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку; специфику восприятия и усвоения языкового материала англофонам и и франкофонами	анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы, и находить пути их преодоления; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере национально-ориентированной методики; анализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков	современными методами обучения иностранных граждан с учётом национально-языковой ориентации; навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками участия в процессе межкультурной и межнациональной коммуникации

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 3 (очная форма).

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности национально-ориентированной методики	38	2	10	-	26
2.	Специфика работы с языковым материалом	50	8	12	-	30
3.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	20	2	10	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	32	-	64

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (семестр 3)

**Основная литература:**

1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гуревич. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109537>. — Загл. с экрана.
2. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. —Электрон.дан. —М. : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92724> —Загл. с экрана.

Автор: Кузнецова О.И. , к.ф.н., доц.