

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Частные методики обучения
русскому языку как иностранному»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 32 часа; контактной работы: 0,3 ИКР; 64 часа самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины: активно содействовать процессу ознакомления магистрантов с теоретическими положениями основ преподавания РКИ в сфере профессионального общения при обучении иностранных учащихся (нефилологов), приобретению ими навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в данной филологической сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с основной учебно-методической литературой, с основными аспектами работы в нефилологической аудитории;
- 2) дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;
- 3) научить методической разработке уроков по языку специальности обучаемых;
- 4) развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с нефилологами;
- 5) сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- 6) сформировать у обучающихся умение сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 7) обучить планированию и организации работы с иностранными обучающимися (нефилологами) в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «**Частные методики обучения русскому языку как иностранному**» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.08.02) и изучается магистрантами на 2 курсе в учебном семестре 3. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология»), «Введение в языкознание» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Современная методика преподавания РКИ», а также научно-исследовательской работы и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	основные теоретические положения методики обучения целевому языку в профессиональной сфере	анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет при обучении студентов-нефилологов и находить пути их преодоления	современными и методами обучения иностранных граждан с учётом специфики практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 3 (очная форма).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лингвометодические основы обучения видам речевой деятельности в профессиональной сфере.	16	2	4	-	6
2	Функциональная последовательность и системная организация языкового материала.	16	2	4	-	12
3	Лингвометодические основы обучения монологической и диалогической речи на материале специальности.	20	2	6	-	12
4	Психолингвистические и методические аспекты обучения аудированию лекций.	18	2	6	-	12
5	Обучение письменной речи на материале языка профильной специальности.	20	2	6	-	12

6	Обучение языку специальности на начальном этапе обучения. Содержание языкового материала.	18	2	6	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	32	-	64

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (семестр 3)

Основная литература

1. Кузнецова, О.И. Шаг за шагом: учеб. по русскому языку для иностранных учащихся: в 2 т. / Кузнецова, О.И. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017., т 2—145 с., ил.
2. Никуличева, Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85934>. –Загл. с экрана.

Авторы: Кузнецова О.И., к.ф.н., доц.

Милюк Н.М., к.ф.н., доц.