

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

**Направление** подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 27

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

### **Задачи дисциплины**

1) развить способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

2) развить способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

3) развить способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

4) развить способность к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся;

5) развить способность к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Педагогическая практика» относится к *обязательной части* Блока 2 «Практика» учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

– ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся;

– ПК-3 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

### **Основные разделы дисциплины:**

Часть 1

1. Диагностика группы субъектов образовательной деятельности по теме запроса базы практики

2. Разработка конспектов занятий (коррекционного/развивающего 3 занятий) по выявленным проблемам п.1. Реализация разработанных занятий

3. Разработка конспекта внеклассного мероприятия по профилактике (школьной дезадаптации, злоупотреблений, скулшутинга, прогулов уроков, отклоняющегося поведения и т.п.) и его реализация.

**Часть 2**

1. Составление программы эмпирического исследования магистерской диссертации.

2. Подбор и обоснование методик эмпирического исследования магистерской диссертации..

3. Реализация эмпирического исследования.

4. Разработка программы развития/коррекции/методических рекомендаций по результатам исследования магистерской диссертации.

5. Проведение консультаций субъектов образовательного процесса базы практики по результатам эмпирического исследования .

**Часть 3**

1. Подбор и обоснование критериев математической обработки результатов эмпирического исследования магистерской диссертации.

2. Анализ эмпирических данных по результатам исследования магистерской диссертации.

3. Представление выводов по результатам исследования.

4. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения отдельных субъектов образования в соответствии с темой магистерской диссертации. Ее реализация (или части) (конспекты мероприятий).

**Курсовые работы не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: диф. зачет.**

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент