

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.03 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация	магистр

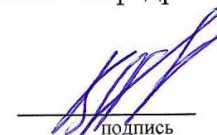
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03 (Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный» (академическая магистратура)

Программу составила:
Лекарева И.Н., к.ф.н., доц.


подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03 (Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
протокол № 10 « 15 » март 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Абрамов В.П.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
протокол № 10 « 15 » март 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамов В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 11 « 24 » март 2019 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.


подпись

Рецензенты:

1. Савостьянова Ю.И., канд. филол. наук, зав. 109 кафедрой (русского языка) Краснодарского ВВАУЛ им. А.К. Серова
2. Рядчикова Е.Н., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО КубГУ, д.ф.н., проф.

1 Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) - формирование практических навыков научно-исследовательской работы в избранной профессиональной области (русского языка как иностранного), а также формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыков подготовки и редактирования научных публикаций; участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

2 Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. углубление и систематизация теоретических знаний путем приобретения практических навыков научного поиска по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
2. самостоятельное формулирование и решение прикладных задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих научно обоснованных профессиональных знаний;
3. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных справочных систем;
4. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
5. овладение современными методами научных исследований в области филологии;
6. приобретение навыков оформления результатов научно-исследовательского процесса в форме научной статьи, аннотированного списка научных трудов по теме, рецензии на статью, главы курсовой работы, доклада на конференцию, презентации, публичной дискуссии, магистерской диссертации.

3 Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе производственная практика (научно-исследовательская работа) (НИР) (индекс Б2.В.02.03 (Н))

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов начинается на первом курсе и заканчивается защитой магистерской диссертации в конце обучения. Общая продолжительность в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 14 недель. Базой являются теоретические и практические дисциплины, в частности «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современная методика обучения русскому языку как иностранному», «Язык специальности», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Прагматика учебно-научного текста», «Методика написания магистерской диссертации» и др., то есть научная работа магистрантов логически связана со всем изучаемым комплексом дисциплин. «Входным» является знание базовых категорий современной филологии и умение анализировать данные, на «выходе» магистрант предоставляет научную работу и защищает ее.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): дискретная, по периодам проведения практик.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
1.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать основные закономерности функционирования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь самостоятельно работать с научными источниками (печатными и электронными), информационными справочными системами для осуществления исследовательской деятельности. Владеть навыками научной коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах.
2.	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать главные концепции и идеи в выбранной проблемной области. Уметь проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование теоретического и практического материала, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности, в том числе готовить статьи, доклады, презентации своих работ, участвовать в научных дискуссиях. Владеть навыками комплексного лингвистического анализа текстов разных типов.
3.	ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Знать основные принципы написания научных работ в сфере филологии. Уметь самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии. Владеть навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для составления плана филологического исследования, его написания и редактирования.

4.	ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения научной информации по теме коллективного исследования. Владеть навыками написания научного текста, участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В целом в процессе выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 21 зачетные единицы, 756 часов, из них на контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 7 часов, остальные 749 часов – самостоятельная работа. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) – 14 недель. Время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – семестр А (6 недель), семестр В (4 недели) и семестр С (4 недели).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научный поиск	400	-	-		400
2	Демонстрация научных положений	356	-	-		356
	<i>Итого по дисциплине:</i>	756	-	-		756

Содержание разделов программы производственной практики (научно-исследовательской работы), распределение бюджета времени производственной практики (научно-исследовательской работы) на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных	2 недели

		профессиональных умений и навыков. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Предварительная работа по определению проблемной области исследования; выбор темы; изучение и анализ источников; выбор методов и методологии исследования; отбор фактического материала.	Консультации научного руководителя; практикум; участие в конференции. Представление плана диссертации; предварительного списка литературы и источников; аналитический обзор.	4 недели
	Производственный этап		
3.	Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; представление части текста работы (главы 1 и 2)	Работа с научным руководителем; участие в кафедральном сборнике статей. Отчетные материалы: - части текста диссертации; - текст доклада или публикации; - отчет/презентация об организации мероприятия/публикациях/участии в конференции.	6 недель
	Подготовка отчета по практике		
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	- корректировка текста ВКРМ; - представление предварительных результатов и рекомендаций; - доработка текста и оформление ВКРМ; - подготовка текста автореферата.	2 недели
5.	Подготовка презентации и защита	- полный текст ВКРМ; - текст автореферата; - тезисы выступления на защите (обсуждение на предзащите).	2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы).

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7 Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник производственной практики (научно-исследовательской работы) и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (см. Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)), сроки начала и окончания производственной практики (научно-исследовательской работы), продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы), навыки (приобретенные за время производственной практики (научно-исследовательской работы)).

2. Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период производственной практики (научно-исследовательской работы), результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время производственной практики (научно-исследовательской работы) и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида производственной практики (научно-исследовательской работы).

Список использованной литературы **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), характеристика научного руководителя, планы-конспекты проведенных занятий.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей производственной практики (научно-исследовательской работы) от университета и руководителей производственной практики (научно-исследовательской работы) от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе методологической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В целом, можно говорить об использовании на практике следующих образовательных технологий:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) включает:

- ведение дневника производственной практики (научно-исследовательской работы);
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения

В качестве дополнительной информации и источника описаний и примеров прохождения всех этапов производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранты могут обращаться к следующим электронным изданиям, учитывая их базовый характер и применяя эти данные для собственной научной специализации:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863
2. Головина, Е. В. Филологический анализ текста : учебное пособие / Е. В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 110 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – М. : Юрайт, 2017. – 115 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

4. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>. – Загл. с экрана.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Предварительная работа по определению проблемной области исследования; выбор темы; изучение и анализ источников; выбор методов и методологии исследования; отбор фактического материала.	ПК-1,2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Производственный этап			
3.	Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; представление части текста работы (главы 1 и 2)	ПК-1, ПК-3	Индивидуальный опрос	Части текста диссертации; текст доклада или публикации; отчет/презентация об организации мероприятия/публикации/участии в конференции.
	Подготовка отчета по практике			
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-3	Проверка: оформления отчета	Отчет
5.	Подготовка презентации и защита	ПК-2,4	Практическая проверка	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	Знать ключевые научные парадигмы в филологии, теоретические основы проведения научных исследований, в том числе в области русского языка как иностранного. Уметь находить необходимую научную библиографию как в печатном, так и в электронном виде, а также применять ее при проведении собственных научных исследований в области РКИ. Владеть основными приемами научной коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах, а также осуществлять ее в избранной профессиональной области.
		ПК-2	Знать главные концепции в выбранной проблемной области. Уметь осуществлять анализ и реферирование научных трудов, а также представлять собственные научные изыскания в виде статей, докладов и презентаций, участия в научных дискуссиях. Владеть навыками лингвистического анализа текстов и их применения в ходе подготовки магистерской диссертации.
		ПК-3	Знать основные принципы написания научных работ в сфере филологии, в том числе в области РКИ. Уметь самостоятельно пополнять знания в сфере филологии, применять полученные сведения в процессе написания и редактирования научных работ. Владеть навыками сбора методических и теоретических материалов, необходимых для составления плана, написания работы и редактирования филологического исследования.

		ПК-4	Знать основные принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь находить, обрабатывать и хранить научную информации по теме коллективного исследования. Владеть навыками работы в качестве члена научного коллектива, занимающегося исследованием определенного аспекта филологии.
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Знать специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, теоретические основы и методы проведения научных исследований, в том числе в области русского языка как иностранного. Уметь демонстрировать владение поиском научной библиографии как в печатном, так и в электронном виде, а также знание специфики ее применения при проведении научных исследований в области РКИ. Владеть навыками научной коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах, а также осуществлять ее в избранной профессиональной области (русский язык как иностранный).
		ПК-2	Знать главные концепции в выбранной проблемной области. Уметь осуществлять анализ и реферирование научных трудов, оценивать их качество в соответствии с имеющимися критериями, а также представлять собственные научные изыскания посредством оформления собственной научной деятельности в виде статей, докладов и презентаций, участия в научных дискуссиях. Владеть навыками комплексного лингвистического анализа текстов разных типов и их применения в ходе подготовки магистерской диссертации.
		ПК-3	Знать принципы написания научных работ в сфере филологии, в том числе в области РКИ.

			Уметь самостоятельно пополнять знания в сфере филологии, применять теоретические и практические сведения для написания и редактирования научных работ. Владеть навыками изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для составления плана филологического исследования, написания работы и ее редактирования.
		ПК-4	Знать принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь пользоваться методами и методиками получения, обработки и хранения научной информации по теме коллективного исследования. Владеть навыками работы в качестве члена научного коллектива, занимающегося исследованием определенного аспекта филологии.
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	Знать закономерности функционирования языковой системы в синхронном/диахронном аспектах, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, теоретические основы и методы проведения научных исследований в области русского языка как иностранного на глубоком уровне. Уметь демонстрировать свободное владение поиском научной библиографии как в печатном, так и в электронном виде (с помощью информационно-поисковых систем), а также углубленное знание специфики ее применения при проведении научных исследований в области РКИ. Владеть навыками научной коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах, а также осуществлять ее в избранной профессиональной области (русский язык как иностранный) на высоком терминологическом уровне.

		ПК-2	Знать главные концепции и идеи в выбранной проблемной области. Уметь осуществлять детальный анализ и реферирование научных трудов, оценивать их качество и результативность в соответствии с имеющимися критериями, а также представлять собственные научные изыскания посредством оформления собственной научной деятельности в виде статей, докладов и презентаций, участия в научных дискуссиях. Владеть навыками глубокого комплексного лингвистического анализа текстов разных типов и их применения в ходе подготовки магистерской диссертации в соответствии с требованиями к ВКР.
		ПК-3	Знать принципы написания научных работ в сфере филологии, в том числе в области теории и практики РКИ. Уметь самостоятельно пополнять знания в сфере филологии, анализировать и применять теоретические и практические сведения для написания и редактирования научных работ. Владеть навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для составления плана филологического исследования, написания работы и ее редактирования в соответствии с нормами современного русского языка и правилами допечатной подготовки текста.
		ПК-4	Знать принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения научной информации по теме коллективного исследования. Владеть широкими навыками работы в качестве члена научного коллектива, занимающегося исследованием определенного

			аспекта филологии, а именно теории и практики РКИ.
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). В отчете по практике освещены не все разделы программы производственной практики (научно-исследовательской работы). Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В

	процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.
--	---

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Головина, Е. В. Филологический анализ текста : учебное пособие / Е. В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 110 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – М. : Юрайт, 2017. – 115 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.
3. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863
3. Голованова, Е. И. Введение в когнитивное терминоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3347>. – Загл. с экрана.
4. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
5. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.-сост. Чувакин А.А., Доронина С.В., Качесова И.Ю., Куляпин А.И., Панченко Н.В., Чернышова Т.В. ; под общ. ред. Чувакина А.А. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63055>. – Загл. с экрана.
6. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 509 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92735>. – Загл. с экрана.

в) периодические издания.

1. Русский язык за рубежом.
2. Мир русского слова.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время производственной практики (научно-исследовательской работы) проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой производственной практики (научно-исследовательской работы) расчетов и т.д.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) студент может использовать имеющиеся на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

1.1 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы);
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом производственной практики (научно-исследовательской работы);
- явиться на место производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план производственной практики (научно-исследовательской работы), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1 шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329, 340, 340А, 308, 311, 319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1 шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 339 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)

3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332. (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт. интерактивная доска -1шт.)
----	------------------------	--

Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Место проведения: кафедра русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «КубГУ»

Сроки практики: с _____

Работу выполнил(а) _____ (Инициалы, фамилия)
(подпись)

Факультет филологический

Направление магистерской подготовки 45.04.01 Филология

Программа магистерской подготовки Русский язык как иностранный

Руководитель практики

д.ф.н., проф. _____ В.П. Абрамов
(подпись)

Краснодар 201_

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 45.04.01 Филология («Русский язык как иностранный»)

Фамилия И.О. магистранта _____

Семестр А

Время проведения практики с _____.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра русского языка как иностранного

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательской работы)

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 45.04.01 Филология («Русский язык как иностранный»)
Семестр А

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра русского языка как иностранного.

Срок прохождения практики: с _____

Целью научно-исследовательской практики является формирование практических навыков научно-исследовательской работы в избранной профессиональной области (русского языка как иностранного). Достижение этой цели предполагает решение таких задач, как: углубление и систематизация теоретических знаний путем приобретения практических навыков научного поиска по направлению магистерской подготовки и специализации ООП; самостоятельное формулирование и решение прикладных задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих научно обоснованных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных поисковых систем; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладение современными методами научных исследований в области филологии; приобретение навыков оформления результатов научно-исследовательского процесса в форме научной статьи, аннотированного списка научных трудов по теме, рецензии на статью, главы курсовой работы, доклада на конференцию, презентации, публичной дискуссии, магистерской диссертации; формирование следующих компетенций, предусмотренных учебным планом и регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)	Сроки	Отметка руководителя производственной практики (научно- исследовательской работы) от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись магистранта _____ расшифровка подписи _____

« » 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (1)
 результатов прохождения производственной (научно-исследовательская
 работа) практики по направлению подготовки
 45.04.01 Филология («Русский язык как иностранный»)

Ф.И.О магистранта _____

Семестр А

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях(оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним)				
2.	Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).				
3.	Оценка умений планировать свою научно-исследовательскую деятельность.				
4.	Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.				
5.	Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя				
6.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных				
7.	Оценка качества исследовательской деятельности и степени ее самостоятельности, качества обработки полученных данных, корректности их интерпретации, качества выполнения поставленных исследовательских задач, достижения цели				
8.	Качество оформления отчетных документов				

Руководитель практики

д.ф.н., проф. _____ В.П. Абрамов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (2)

результатов прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики
по направлению подготовки 45.04.01 Филология («Русский язык как иностранный»)

Ф.И.О магистранта _____

Семестр А

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.				
2.	ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;				
3.	ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций;				
4.	ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.				

Руководитель практики _____

подпись

расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Научно-исследовательская практика»,
разработанную доктором филологических наук,
профессором Абрамовым В.П.
(направление 45.04.01 – Филология,
магистерская программа Русский язык как иностранный)

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе. Программа практики предусматривает активное магистрантов участие в научно-исследовательских и научно-методических семинарах; определение стратегии, планирование; методологическое и теоретическое обоснование исследования магистерской диссертации. Самостоятельная работа как основная форма работы магистрантов заключается в освоении теоретического, эмпирического, диагностического и консультативного подходов на основе самостоятельного изучения обязательной и дополнительной литературы, а также в работе над исследовательскими проектами и подготовке к научно-исследовательским семинарам; построение теоретической модели эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации; овладение феноменологическим методом и методом интроспекции.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1299 от 03.11.2015 г. и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий 109 кафедрой (русского языка)
Краснодарского ВВАУЛ им. А.К. Серова
канд. филол. наук, доц.

Савостьянова Ю.И.



Савостьянова Ю.И.

