

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

*подпись*

« 31 » *мая* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.01.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация	магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный» (академическая магистратура)

Программу составила:  
Милюк Н.М., к.ф.н., доц.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
протокол № 10 « 15 » мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамов В.П.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
протокол № 10 « 15 » мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамов В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета  
протокол № 11 « 24 » мая 2019 г.  
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:

1. Зиньковская В.Е., заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО КубГТУ
2. Говорова Г.Н., директор Департамента по международным связям КубГУ, доцент кафедры перевода и переводоведения

## **1. Цели учебной практики.**

**Целью прохождения учебной** практики, которая проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, является достижение следующих результатов образования: формирование целостного представления о принципах организации учебного процесса с иностранными студентами в российских вузах, овладение современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в практической деятельности, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов специализации, приобретение практических навыков и умений.

## **2. Задачи учебной практики:**

Поставленная цель реализуется в виде следующих **задач**:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин при составлении конспектов уроков по РКИ.
2. Ознакомление со спецификой работы кафедры русского языка как иностранного: с организацией, содержанием, планированием учебного процесса, с основными формами учебной и внеаудиторной работы.
3. Изучение студентом деятельности преподавателя РКИ. Формирование навыка анализа практического занятия с точки зрения полноты реализации поставленных в уроке конкретных целей и задач.
4. Приобретение представлений об особенностях психолого-педагогического общения преподавателя РКИ с иностранными студентами с учетом национально-культурной специфики.
5. Ознакомление с работой Департамента по международным связям КубГУ.
6. Ознакомление с библиотечным фондом учебной и научно-методической литературы по РКИ.
7. Формирование навыков проведения внеаудиторных мероприятий с участием иностранных учащихся.
8. Закрепление стимулов к овладению профессией преподавателя РКИ, выработка творческого отношения ко всем видам работы, стимулирование потребности в самообразовании.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к базовой части Блок 2.У.1 ПРАКТИКИ.

Учебная практика базируется на освоении лингвистических и методических дисциплин: Для её прохождения необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате овладения лингводидактическими основами преподавания РКИ. Курсы «Функциональная фонетика», «Функциональная лексикология». «Функциональная грамматика (морфология и синтаксис)» обеспечивают магистрантов теоретическими сведениями, позволяют взглянуть на языковые явления русского языка с позиций иностранца. Курс «Современная методика обучения РКИ» дает возможность сформировать методическую компетенцию, учит специфике психолого-педагогической деятельности в иностранной аудитории. Учебная практика необходима для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, является подготовительным этапом к прохождению (производственной) педагогической практики на 2 курсе.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.	<i>Знать</i> основные принципы, методы и приемы работы в иноязычной аудитории. <i>Уметь</i> самостоятельно определять цели занятия, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения. <i>Владеть</i> методами осуществления контролирующей и санкционирующей функции на занятии.
2.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать</i> специфику национального менталитета иностранных обучаемых. <i>Уметь</i> дипломатично и тактично строить взаимоотношения с учащимися и коллегами, внедрять принципы толерантности в межличностном общении в профессиональной сфере. <i>Владеть</i> навыками кооперации в работе над научно-методическими проектами.
3.	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалистов... учебнометодического обеспечения реализации учебных дисциплин.	<i>Знать</i> структуру и содержание учебно-методических материалов по РКИ. <i>Уметь</i> отбирать и систематизировать языковой и речевой материал, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с реализуемыми задачами. <i>Владеть</i> навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания учебных пособий для иностранных учащихся.
4.	ПК-8	готовностью участвовать в организации Учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	<i>Знать</i> структуру и содержание образовательных стандартов по РКИ. <i>Уметь</i> определять цели одного занятия и всего реализуемого курса, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения. <i>Владеть</i> навыками ведения учебной документации – рабочих планов и конспектов занятия, методами и приемами формирования языковых и речевых компетенций обучаемых.

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка и документации на кафедре РКИ; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова».	Знакомство с библиотечным фондом кафедры РКИ. Проведение обзора публикаций о достижениях отечественной и зарубежной методики РКИ в журналах «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова».	2 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	Работа на кафедре РКИ, сбор и анализ материалов для подготовки конспектов самостоятельно разработанных занятий	Ознакомление с кафедрой РКИ, её производственной, организационнофункциональной структурой. Посещение занятий преподавателей кафедры и подготовительного отделения КубГУ. Работа с источниками информации для разработки своих конспектов уроков	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с работой Департамента по международным связям КубГУ.	Изучение технологии набора, организации, подготовки по РКИ и организации обучения иностранных граждан в КубГУ. Изучение и систематизация информации	1-ая неделя практики

5.	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения (по выбору студента).	Приобретение практических навыков работы в иностранной аудитории. Самостоятельная работа с конспектом как служебным документом, регламентирующим деятельность преподавателя РКИ.	1-ая неделя практики
6.	Посещение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя, организующего данное мероприятие.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации в форме конспектов по РКИ	Сбор, обработка и систематизация конспектов занятий по РКИ в соответствии с утверждённой формой.	2-ая неделя практики
8.	Оформление в виде конспектов собранных студентом материалов.	Обсуждение и доработка подготовленных студентами материалов с руководителем учебной практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации.	Индивидуальное консультирование руководителя практики, анализ материалов, представленных в электронной форме.	2-ая неделя практики
<b>Подготовка отчёта по практике</b>			
10.	Систематизация собранного материала, написание отчета.	Проведение итоговой конференции и опроса студентов о степени удовлетворенности учебной практикой, анализ результатов опроса. Оформление диска с подготовленными студентами конспектами по РКИ.	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ	Публичное выступление с презентацией конспекта урока по РКИ.	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет в форме дневника и конспектов уроков по РКИ, в котором отражены результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается отчет, содержащий 8 уроков по РКИ в электронной форме.

### **Отчет по практике**

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

**Дневник прохождения учебной практики**, определяющий время начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

#### **Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения учебной практики.**

**Основная часть:** конспекты подготовленных студентом уроков по РКИ на базе полученной в ходе учебной практики информации, анализа посещённых занятий и изученной учебной литературы для иностранных студентов. Конспект 1. Обучение произношению Конспект 2. Обучение грамматике.

Конспект 3. Обучение лексике.

Конспект 4. Обучение аудированию.

Конспект 5. Обучение говорению.

Конспект 6. Обучение чтению.

Конспект 7. Обучение письму и письменной речи.

Конспект 8. Язык и культура на уроке РКИ.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список изученной в ходе учебной практики литературы.**

##### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание.

Отзыв преподавателя о работе студента в ходе учебной практики.

### **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя практики на кафедре РКИ, преподавателей кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (экскурсия по организации, консультации преподавателей РКИ, анализ содержания государственных стандартов и РПД по РКИ, анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения. Научно-

исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку методической задачи; разработку конспекта урока; наблюдения, фиксации результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического учебного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике; оформление отчета о практике).

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
  - оформление итогового отчета по практике.
  - анализ нормативно-методической базы организации;
  - анализ учебных пособий для иностранных учащихся;
  - анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
  - работу с конспектами посещённых занятий,
  - работу с конспектами самостоятельно подготовленных конспектов занятий по РКИ. Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Федеральные государственные требования по русскому языку как иностранному языку (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. №463).

2. Методическая мастерская: Образцы уроков по русскому языку как иностранному /Битехтина Н.Б., Климова В.Н. и др. – М., 2012.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

**Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**



№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК 1, ПК 8	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной методики обучения РКИ	ПК 4	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ПК 1	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией кафедры РКИ.	ПК 1 ПК 6	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка конспектов уроков по РКИ.	ПК 4.	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Анализ посещённого мероприятия.	ПК 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации.	ПК 1 ПК 4 ПК 8	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8.	Оформление в виде конспектов собранных студентом материалов (Наблюдения, измерения).	ПК 1	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление конспектов уроков по РКИ
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	ПК 6 ПК 8	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Отчет по практике Сбор материала для курсовой работы.
	<b>Подготовка отчета по практике</b>			

10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК 1 ПК 6	Проверка: оформления отчета	Отчет
11.	Подготовка презентации и защита	ПК 1	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, отзыв о работе практиканта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК 1, ПК 4	знать в целом языковой материал и перечень необходимых компетенций курса РКИ. уметь подбирать учебные пособия к занятиям, составлять план урока владеть навыками составления учебных планов уроков по РКИ
		ПК 6, ПК 4	уметь подбирать текстовый материал к уроку РКИ владеть навыками составления заданий к учебному тексту
		ПК 8	уметь осуществлять организующую и контролирующую функцию в уроке, .
			владеть навыками толерантного общения в разнорасовой группе
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК1, ПК 4	знать уверенно содержание и компетенции курса РКИ уметь подбирать разнообразный материал к занятиям владеть уверенно навыками составления учебных планов уроков
		ПК 6	уметь подбирать интересный текстовый материал к уроку владеть уверенно навыками составления заданий к тексту .....
		ПК 8	уметь уверенно анализировать деятельность преподавателя на уроке РКИ владеть уверенно навыками толерантного общения в многонациональной группе

3	Продвинутый уровень (по отношению повышенному уровню)	ПК 1, ПК 4	знать исчерпывающе языковой материал и перечень необходимых компетенций курса РКИ уметь быстро и точно подбирать учебные пособия к занятиям, составлять план урока владеть виртуозно навыками составления учебных планов уроков по РКИ
		ПК 6	уметь подбирать актуальный текстовый материал к уроку РКИ владеть навыками составления творческих заданий к учебному тексту
		ПК 8, ПК 4	уметь виртуозно осуществлять организующую и контролирующую функцию в уроке, владеть на высоком уровне навыками толерантного общения в разноразнонациональной группе

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и конспектов уроков по РКИ полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
	Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и конспектов уроков по РКИ. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знании учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики а) основная литература:**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М. :Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00830-2. – Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528).
2. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63055>. – Загл. с экрана.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования [Электронный ресурс] : монография – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 411 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44157>. – Загл. с экрана.
2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 329 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-03269-7. – Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220](http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220)
3. Щукин, А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2017. – 509 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92735>. –Загл. с экрана.

**в) периодические издания:**

Журнал «Русский язык за рубежом»

Журнал «Мир русского слова»

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал.  
[//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре русского языка как иностранного программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

– Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), АBBYY Finereader, AdobeReader).

– Программы-переводчики и электронные словари (АBBYY Lingvo).

– Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).

– Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).

– Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

### **13.2 Перечень информационных справочных систем.**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/1145>

4. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

8. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Знакомство с образовательным стандартом и РУПД по РКИ	Стандарты и РУПД на кафедре РКИ КубГУ (ауд. 339).
2.	Знакомство с учебной литературой по РКИ, имеющейся в библиотеке КубГУ	Книжный фонд учебного абонемента библиотеки КубГУ (рубрикация «Русский язык как иностранный»).
3.	Подготовка учебно-методических разработок на базе учебников по РКИ (индивидуальное задание)	компьютерный класс (ауд.332), оснащенный презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком, пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО с выходом в Интернет, доступом к электронным базам данных
4.	Посещение уроков по РКИ	Учебная аудитория 338, оснащенная интерактивной доской, теле- видео- и аудиоаппаратурой
5.	Проведение внеаудиторного мероприятия	Аудитория 332, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;
6.	Знакомство с учебно- материальным обеспечением кафедры РКИ	Учебные пособия, изданные преподавателями кафедры РКИ, аудио- и видео- учебные материалы, комплект электронных презентаций/слайдов.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет филологический  
Кафедра русского языка как иностранного

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки (специальности)

---

Выполнил

---

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

---

Ученая степень, звание

Краснодар 2018 г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический

Кафедра русского языка как иностранного

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель практики – изучение методики работы в иностранной аудитории по РКИ, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК 1 Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.
2. ПК 4 Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
3. ПК 6 Владеть навыками разработки под руководством специалистов... учебнометодического обеспечения реализации учебных дисциплин.
4. ПК 8 Готовность участвовать в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_ *подпись*

*студента*      *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г. \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения учебной практики по  
направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК 1 Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.	+			
2.	ПК 4 Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования				
3.	ПК 6 Владеть навыками разработки под руководством специалистов... учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин				
4.	ПК 8 Готовность участвовать в организации учебнопрофессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата				
5.					
6.					

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики,**  
**разработанную канд. филол. наук, доцентом Милюк Н.М.**  
**по направлению 45.04.01 Филология,**  
**магистерская программа «Русский язык как иностранный»**

Рецензируемая программа учебной практики отражает современные тенденции и требования к подготовке специалистов для высшей школы. Основной целью данного вида практики является формирование у будущих преподавателей РКИ профессионально-педагогических компетенций, что предполагает развитие умения анализировать учебную документацию, планировать и проводить практические занятия по РКИ, владеть приемами управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории с учетом достижений современной методики обучения русскому языку как иностранному. На практике магистранты должны научиться обеспечивать учебный процесс необходимой методической литературой, владеть современными техническими средствами, познакомиться с работой всех подразделений, обслуживающих учащихся из зарубежных стран.

Программа данного вида практики предполагает различные виды деятельности магистрантов, что в своей совокупности позволяет составить целостное представление о технологиях, формах, приемах работы с иностранными гражданами в современном российском вузе, развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

Достоинством данной программы является подробная характеристика отчетной документации, необходимой магистранту для аттестации.

Рецензируемая РПУП соответствует требованиям утвержденного стандарта и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Доцент кафедры русского языка  
 КубГТУ, кандидат филологических наук



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики,**  
**разработанную канд. филол. наук, доцентом Милюк Н.М.**  
**по направлению 45.04.01 Филология**  
**магистерская программа «Русский язык как иностранный»**

Рабочая программа учебной практики предполагает совершенствование и контроль сформированных у слушателей магистратуры компетенций, необходимых для работы в качестве преподавателя русского языка как иностранного. Она составлена с учетом требований как к организации процесса подготовки иностранных граждан разных профилей и этапов обучения, так и к качествам современного преподавателя РКИ и потому представляет собой документ, учитывающий актуальные тенденции в образовании.

Данная программа содержит перечень формируемых компетенций и реализуемых задач, описывает формы, структуру и содержание практики, требования к оформлению отчетной документации, устанавливает критерии оценивания работы практикантов. В ней представлены также рекомендуемые для использования в ходе занятий с иностранцами учебно-методические материалы по различным аспектам обучения РКИ, имеющиеся в библиотеке КубГУ, и перечень Государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному. В приложения включены памятка практиканту, структура плана-конспекта посещенного занятия, образцы конспектов уроков по РКИ и сценария внеаудиторного мероприятия.

Репензируемая программа является логическим завершением прослушанных студентами лингвистических и лингводидактических курсов, прежде всего «Современной методики обучения РКИ». Она соответствует требованиям утвержденного стандарта и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Директор департамента  
по международным связям КубГУ  
канд. филол. наук, доцент

