

Аннотация по дисциплине Б1.В.ОД.7.1 Методика экологического развития ребенка

44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Дошкольное образование)
прикладной бакалавриат, ОФО

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 40,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 12 ч., лабораторных – 10 ч., КСР - 4ч., ИКР-0,3, самостоятельной работы 32 ч. Контроль 36 ч.

Цель освоения дисциплины.

Повышение профессиональной компетентности студентов в вопросах теории экологического образования и развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать эти знания в практической деятельности; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины.

1. Познакомить студентов с новыми технологиями, понятиями, концепциями воспитания экологической культуры дошкольников;
2. Расширить знания природоведческого характера;
3. Формировать умение определять цели, задачи, содержание экологического воспитания, методы и формы, особенности экологического воспитания детей разных возрастных групп;
4. Развивать умение студентов анализировать различные подходы, взгляды по проблеме экологического воспитания детей;
5. Развивать умение проектировать образовательный процесс;
6. Формировать у студентов готовность к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования;
7. Подготовить студентов к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
8. Создать условия для овладения студентами способами практической и теоретической образовательной деятельности в области экологического образования дошкольников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика экологического развития ребенка» относится к вариативной части учебного плана.

Содержательно и методически взаимосвязан с другими дисциплинами, практиками ООП. Прежде всего – с русским языком и культурой речи, затем – с фольклором и художественной литературой, а также с дисциплиной «Детская литература с практикумом по выразительному чтению». Кроме того, тесно связан с психолого-педагогическими дисциплинами и прохождением практик: летней педагогической и производственной, в том числе в учреждениях дополнительного образования. Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	о минимуме требований к содержанию экологического образования дошкольников о теоретических основах методики экологического образования детей	анализа современных образовательных программ по экологическому образованию дошкольников, методической литературы, периодических изданий составления диагностических материалов и планирования работы по воспитанию экологически направленной личности	осуществления экологосодержательного подхода к построению развивающей среды в дошкольном учреждении применения полученных знаний в практической деятельности;
	ПК-2	Обладает готовностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	об исторических этапах развития экологического образования, состояния проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе	организации учебно-познавательной, игровой, досуговой деятельности дошкольников в экологическом воспитании и развитии элементарных естественнонаучных представлений;	оценивания учебно-педагогической деятельности студентов и педагогической деятельности воспитателей ДОУ

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		<u>5</u>
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические	12	12

занятия)		
Лабораторные занятия	10	10
КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Курсовая работа	10	10
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6
Реферат	6	6
Подготовка к текущему контролю	36	36
Промежуточная аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Методика экологического развития ребенка»	14	2	4	3	14
2.	Научная разработка проблем экологического воспитания детей на современном этапе	25	4	6	3	10
3.	Система экологического воспитания в детском саду	29	8	2	4	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	12	10	32

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2013.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.
3. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений /Т.А. Серебрякова. - М.: Издательский центр «Академия» 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Галушко И.Г., преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ