

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.01.05 Методика познавательного развития детей в дошкольной
образовательной организации»**

(код и наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зет

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности организовывать развивающую предметную среду, налаживать совместную деятельность с ребенком, создавать условия для самостоятельной деятельности с предметами, обеспечивать новыми впечатлениями и знаниями.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей;

- формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.1.01.05 Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации» относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Методики и технологии дошкольного образования». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста», «Методика развития речи», «Методика социально-коммуникативного развития ребенка», «Методика художественно-эстетического развития ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей*

ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста

Раздел 2 Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста

Раздел 3 основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста

Раздел 4 основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.п.н, доцент Голубь М.С.