АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 «Деятельность специалиста семейного образования в государственных учреждениях семейной политики»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы*

Цель дисциплины:

- систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции и обучение их общекультурным и общепрофессиональным компетенциям в области межкультурного общения

- расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации;

- формирование в сознании студентов концептуальных понятий теории коммуникации;

- развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру

Задачи дисциплины:

- изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;
- овладение методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни в т. ч. образовательной;
- освоение методов исследования межкультурной коммуникации.

- развивать способность применять полученные знания в практике дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» (Б1.О.02.03) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Профессиональные коммуникации» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной компетенций (УК-4; УК-5; ОПК-3).

Основные разделы дисциплины: Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации, Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации, Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве, социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации, практика межкультурной коммуникации и освоение чужой культуры, Русская культура в контексте межкультурной коммуникации (региональный компонент), Российское образование в представлениях межкультурных контактов, Межкультурные коммуникации в системе дошкольного образования.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова