АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация «Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний в области развития педагогической науки, осуществление педагогического проектирования направлений развития современного образования; развитие умений научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях модернизации образования.

Задачи дисциплины:
1. Ознакомить с основными направлениями развития науки.
2. Сформировать целостную систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строение и динамике научного знания, о философских основаниях науки и научной картине мира.
3. Мотивировать студентов к чтению классических педагогических первоисточников и актуальных научных статей.
4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с психолого-педагогическими дисциплинами.
5. Развитие свободы научного поиска и социальной ответственности ученого.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.
Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является ориентировочной по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы. Конкретизация идеи саморазвития научного знания в педагогической области позволит систематизировать современные проблемы науки и образования в рамках учебной дисциплины с учетом специфики магистерской программы.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1.

Основные разделы дисциплины: концептуальные основания и направления развития педагогики как науки. Проектирование развития образовательных систем.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Геворгян А.Э.