

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03.03 «Лидерство и командообразование»

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная педагогика)»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часа, ИКР - 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля - зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся современных научных представлений об условиях и методах развития лидерства и командообразования, формирование способностей к самоорганизации и управлению малой группой, командой, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых магистранту согласно направлению его подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические представления в области психологии лидерства и командообразования.
2. Познакомить студентов с основными характеристиками социального лидерства и особенностями его проявления в сфере образования
3. Сформировать у студентов представления о современных методах командообразования, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
4. Обучить основам проектирования условий для командообразования.

Дисциплина Б1.О.03.03 «Лидерство и командообразование» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Магистрант должен знать основные характеристики, функции, стили и модели лидерства, методы выявления лидерских качеств, а также научиться применять полученные знания на практике.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций (УК-2; ОПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	принципы создания эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических	определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для

		достижения поставленной цели	особенностей людей; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия людей и управления человеческими ресурсами	основных функций управления; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области управления человеческими ресурсами	выполнения практических задач; навыком разработки стратегии командной работы; умением работать в команде
2	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики проф. выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен знаниями и опытом	планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и функции социального лидерства.	12	12			12
2.	Типы лидерства и факторы их определяющие	8		8		12

3.	Сущность и способы социального командообразования как базового элемента групповой организации	10		10		17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	18	-	41,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Говорова С.В. Основы управленческой деятельности: учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. - 109 с.: схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>.

2. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кавун. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. - 109 с. - <https://biblionline.ru/book/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov-438035>

3. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468> (17.01.2018).