

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.13.01 «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду»

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** Направленность (профиль) «Начальное образование Дошкольное образование»

Объем трудоемкости: *Зачетные единицы* (72 часа, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий - 14 час., практических занятий - 16 час.; КСР- 4 час., 38 часов самостоятельной работы, контроль-2 часа), итоговая форма-зачет

Цель дисциплины: «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» – является развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях воспитательной деятельности в дошкольном образовании. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8, ОПК-3:

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ем семестре: Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема; Теоретико-методологические основы формирования профессиональной индивидуальности педагога в процессе вузовской подготовки; Этапы формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в условиях вуза; Вариативные формы организации дошкольного образования. Вариативность образовательной системы в дошкольном учреждении.

Курсовые проекты или работы: *непредусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Программу составила Левина Лейла Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК Куб ГУ