

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.17.1 «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 66 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, зачет 9ч.)

Цель дисциплины: формирование системы знаний о дошкольном образовательном учреждении как социально-педагогическом институте и его влиянии в формировании личности человека.

способствовать построению целостного взгляда на социальные институты воспитания и образования, роли педагога и семьи на формирование личности ребенка.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям о содержании и специфике таких социальных институтов как детский сад их взаимодействие с семьей, как другим социальным институтом; умениям ориентации в современных научных исследованиях по данной проблеме; навыкам организации взаимодействия школы и детского сада с семьей и между собой; воспитание профессиональной культуры в организации и построения взаимодействия различных социальных институтов между собой и пути преодоления разногласий; стремления к совершенствованию собственных знаний, умений и навыков в данном направлении исследований; профессионального интереса к научно – практической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина является последующей для дисциплин профессионального цикла: психологические аспекты инновационной деятельности, инновационное проектирование, кадровое обеспечение инновационных процессов в образовательном учреждении, финансово-экономическое обеспечение инновационных процессов.

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ» относится к базовой вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.17). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Психологическая профилактика конфликтов в ДОУ», «Технологии дошкольного образования», «Инновации в системе управления семейным образованием».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональными компетенциями** общими для всех видов профессиональной деятельности: : ОК-6, ПК-10

Основные разделы дисциплины: Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема; Теоретико-методологические основы формирования профессиональной индивидуальности педагога в процессе вузовской подготовки; Этапы формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в условиях вуза; Вариативные формы организации дошкольного образования.

Курсовые работы: *непредусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Программу составила Левина Лейла Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК Куб ГУ