## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б2.О.02.01(H) Производственная практика Педагогическая практика Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов, ИКР- 14, СР – 310 часов, продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 6 недель.

-2 курс 4 семестр - «Воспитательная практика в группах ДОО».

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, ИКР- 3, СР – 213 часов, продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 4 недели.

-3 курс 5 семестр «Работа в группах детей дошкольного возраста»

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, ИКР- 9, СР – 207 часов, продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 4 недели.

-3 курс 6 семестр - «Воспитательная практика в разновозрастных группах ДОО»

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов, ИКР- 14, СР — 310 часов, продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 6 недель.

—5 курс 9 семестр - «Методическая работа в детском саду» практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, ИКР- 14, СР — 213 часов, продолжительность производственной(педагогической) практики составляет 4 недели

**Целью прохождения** производственной (НИР) практики является овладеть методами стратегического и оперативного исследования и анализа процесса организации образовательного процесса в детском саду с позиции образовательной, методической и административной деятельности всех категорий его участников; приобрести опыт проведения и анализа результатов исследования в области организации деятельности дошкольной организации.

## Задачи научно-исследовательской работы производственной практики

- исследовать, проанализировать и обобщить результаты изучения задач, форм, содержания и методов образовательной, методической и административной деятельности в детском саду путем применения комплекса исследовательских методов;
- изучить и проанализировать организацию предметно-развивающей среды в одной возрастной группе, установить ее соответствие игровым и познавательным потребностям детей данного возраста;
- исследовать возможности методического центра детского сада для удовлетворения образовательных потребностей детей и педагогов;
- -изучить задачи годового плана и установить их соответствие задачам и содержанию деятельности детского сада.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б2.О.02.01(H) Производственная практика Педагогическая практика включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций »; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9;

**Основные разделы дисциплины:** Подготовительный этап, Экспериментальный (производственный) этап, итоговый этап.

Курсовые работы: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *дифференцированный зачет* Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Л.Э.Левина