

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.05.01 «Педагогика дополнительного образования»**

**Направление подготовки** 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль  
Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование

**Объем трудоемкости:** 6 з.е.

### **Цель дисциплины:**

становление профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач, связанных с пониманием теории и практики дополнительного образования детей, ее научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о сущности, содержании системы дополнительного образования, ее современной концепции; его методах и технологиях.
2. Способствовать овладению студентами умением организации педагогической деятельности в системе дополнительного образования;
3. Содействовать формированию исследовательской позиции студентов в решении профессионально-педагогических задач;
4. Организовать формирование представлений о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.;
5. Способствовать становлению индивидуализированной концепции педагогического знания в области дополнительного образования;
6. Совершенствование научно-методической, социально-методической, воспитательной, культурно-просветительской и развивающей функций деятельности педагога в сфере дополнительного образования.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

дисциплина «Педагогика дополнительного образования» (Б1.О.05.01) относится к базовой части Блока 1 Модуль «Дополнительное образование».

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **Основные разделы дисциплины.**

1. История дополнительного образования в России.
2. Тенденции в деятельности и развитии системы дополнительного образования детей.
3. Современные теории деятельности учреждения дополнительного образования детей.
4. Теория и методика дополнительного образования детей как область педагогического знания.
5. Система мониторинга результатов дополнительного образования.

6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дополнительное образование.

7. Методическое сопровождение интеграции учебной, внеурочной и внешкольной деятельности в программах дополнительного образования.

**Курсовые работы:** предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор Ус О.А.