

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 **Специальное**
(дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в применении различных коррекционных технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ применения различных коррекционных технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков и умений применения коррекционных технологий в процессе коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передовых коррекционных технологий в свою профессиональную практику.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Изучается во 2 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-7. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: Понятие педагогической технологии. Технологии в коррекционной образовательной деятельности; Применение информационных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с ОВЗ; Применение игровых технологий в процессе обучения и воспитания лиц с ОВЗ; Применение технологий ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ; Применение коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с ОВЗ; Применение современных технологий психолого-педагогической диагностики в процессе обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.