

## Аннотация

### к рабочей программе ФТД.01. Психопрофилактика и психогигиена дефектолога

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 52 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; 48 ч. самостоятельной работы)

#### Цель освоения дисциплины

овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

#### Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» относится к факультативам (ФТД) учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 1 семестре Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психологическому консультированию.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-13

#### Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>60,2</b>	<b>60,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>	<b>47,8</b>			

Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Коллоквиум	6	6			
Дискуссии	4	4			
Кейс-задачи (подбор)	8	8			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,2</b>	<b>60,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.