

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.02(П) «Педагогическая практика»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – контактной работы: 2 часа ИКР; 214 часов самостоятельной работы)

### Цели практики:

- ознакомление с общедидактическими и специфическими принципами преподавания, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам в вузе;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний для собственных научных исследований в сфере филологии;
- владение навыками самостоятельного исследования системы вузовского преподавания;
- приобретение магистрантами практических навыков и компетенций;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками участия в работе научных коллективов.

### Задачи практики:

- 1) анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- 2) ознакомление с традиционными формами обучения, инновационными, педагогическими технологиями и методами преподавательской работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 3) определение специфики методики преподавания отдельных филологических дисциплин;
- 4) выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научно-педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании;
- 5) ознакомление магистрантов с современным состоянием научно-методической и преподавательской работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования, с лучшим педагогическим опытом в области преподавания филологических дисциплин в вузе;
- 6) развитие у магистрантов интереса к научно-методической и научно-исследовательской работе в области лингводидактики (преподавание филологических дисциплин в вузе), воспитание интереса к изучаемым дисциплинам и уважения к профессии преподавателя;
- 7) закрепление навыков рациональной организации процесса обучения;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки магистра (Блок 2. Практика). Она осуществляется на втором курсе магистратуры (семестр В). Для качественного прохождения практики

необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии и др.

### Требования к уровню прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	требования к планированию, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	планировать и организовывать работу на отдельных видах учебных занятий в образовательных организациях высшего образования	навыками оформления учебной документации и по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
2	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую	основные методические требования к разработке учебной документации по отдельным дисциплинам	разрабатывать учебно-методические материалы для отдельных занятий по программам бакалавриата	методикой подготовки и проведения учебных занятий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		квалификацию			
3	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	принципы создания рецензий и написания экспертных отзывов по филологическим дисциплинам	анализировать научные тексты с целью рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	навыками написания научных текстов жанра «рецензия» и «научная экспертиза»
4	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	требования к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иные деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	навыками проектной учебно-профессиональной деятельности
5	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	принципы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	организовывать мероприятия с целью поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	навыками работы с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО в процессе организации мероприятий с целью поддержки профессионального самоопределе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ния

**Основные разделы практики:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам:

Наименование	Количество часов			
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	ИКР	ПЗ	ЛР	
Практика	2	-	-	214
Итого: 216	2	-	-	214

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма аттестации:** зачёт (1 семестр)

**Основная литература:**

1. Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>

Автор \_\_\_\_\_ Е.П. Марченко