

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.04 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины

получение студентами углубленных знаний, практических умений и навыков в области психологии обучения лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными научными представлениями.

Задачи дисциплины:

- теоретико-эмпирический анализ проблемы обучения лиц с особыми образовательными потребностями а.
- умение разрабатывать психолого-педагогические программы, развивающие личность ребенка с особыми образовательными потребностями;
- консультирование педагогов, методистов образовательных учреждений по психологическим проблемам, связанных обучением лиц с особыми образовательными потребностями.
- анализ ситуации, определение потребностей в работе по обучению лиц с особыми образовательными потребностями;
- моделирование эффективности учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- психологическое сопровождение педагогов, задействованных в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
- поиск оптимальных организационно-управленческих решений на основе современной методологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.О.03.04) включена в блок базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) модуль «Здоровьесберегающий» учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

Основные разделы дисциплины: Инклюзивное образование в современном мире. Особые образовательные потребности: психолого-педагогический аспект. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент А.Д. Сафронова