

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.03.04 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины**

получение студентами углубленных знаний, практических умений и навыков в области психологии обучения лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными научными представлениями.

**Задачи дисциплины:**

- теоретико-эмпирический анализ проблемы обучения лиц с особыми образовательными потребностями а.
- умение разрабатывать психолого-педагогические программы, развивающие личность ребенка с особыми образовательными потребностями;
- консультирование педагогов, методистов образовательных учреждений по психологическим проблемам, связанных обучением лиц с особыми образовательными потребностями.
- анализ ситуации, определение потребностей в работе по обучению лиц с особыми образовательными потребностями;
- моделирование эффективности учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- психологическое сопровождение педагогов, задействованных в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
- поиск оптимальных организационно-управленческих решений на основе современной методологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.О.03.04) включена в блок базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) модуль «Здоровьесберегающий» учебного плана

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

**Основные разделы дисциплины:** Инклюзивное образование в современном мире. Особые образовательные потребности: психолого-педагогический аспект. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент А.Д. Сафронова