

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.05 Обучение детей с расстройствами аутистического спектра**

**Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование**

Объем трудоемкости: 3 з.ед.

Цель дисциплины: знакомство со сложившейся в РФ системой обучения детей с расстройствами аутистического спектра, специальными условиями и содержанием обучения рассматриваемой категории детей в начальной школе и среднем звене.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями психического развития детей с различными вариантами аутистических расстройств;
- изучить специальный федеральный государственный стандарт начального образования детей с расстройствами аутистического спектра;
- рассмотреть варианты обучения детей с расстройствами аутистического спектра;
- познакомиться с особыми условиями обучения детей с РАС (организационные условия, содержательные условия);
- познакомиться со структурой образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра;
- изучить деятельность работы специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, осуществляющих коррекционный процесс в условиях школы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра» относится к *обязательной части* Блока 1. Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной педагогики и психологии, нейропсихологии, психолого-педагогической диагностики, клиники интеллектуальных нарушений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12.*

Основные разделы дисциплины: система помощи лицам с расстройствами аутистического спектра в России и за рубежом; варианты аутистических расстройств; основные положения специального федерального государственного стандарта начального образования детей с расстройствами аутистического спектра; условия обучения детей с РАС: организационный и содержательный аспекты; организация работы специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях школы; содержание и структура образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: Цику Зара Ибрагимовна, доцент, кандидат психологических наук;
Савельева Татьяна Алексеевна, преподаватель