

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02. Логопедическая работа с детьми, имеющими расстройства
аутистического спектра

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 з.ед.

Цель дисциплины: познакомить студентов с психолого-педагогическими особенностями детей разного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра, а так же принципами и методиками диагностики и коррекции речи детей с аутизмом.

Задачи дисциплины:

- познакомить с психолого-педагогическими особенностями детей, имеющих расстройства аутистического спектра, структурой дефекта данного нарушения;
- познакомить с основными направлениями логопедической работы с детьми с РАС;
- обучить особенностям диагностики детей с РАС и осуществлять дифференциальную диагностику лиц с РАС от сходных состояний;
- обучить основам планирования и проведения логопедической работы с детьми с РАС;
- познакомить с современными тенденциями оказания логопедической помощи детям с РАС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логопедическая работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по выбору 2 (ДВ.2). Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной психологии и педагогики, нейропсихологии, основ логопедии, разделов логопедии (дислалия, ринолалия, системные речевые нарушения, дизартрия, заикание, ФФН, ОНР), методика организации логопедических занятий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.*

Основные разделы дисциплины: История изучения детей с расстройствами аутистического спектра. Этиология, патогенез РДА; клинико-психологическая классификация детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС); клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с РАС; диагностика речи детей с РАС (обзор диагностических методик); основные направления логопедической работы по формированию и развитию речи у детей с РАС; направления и задачи коррекционной работы по формированию навыков речевой коммуникации у детей с РАС.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Цику Зара Ибрагимовна, доцент, кандидат психологических наук;
Савельева Татьяна Алексеевна, преподаватель