

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02. 01 «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Целью освоения дисциплины «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» является: ознакомить студентов с психолого-педагогическими особенностями детей разного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра, а так же принципами и методиками психолого-педагогической диагностики детей с аутизмом, а также методиками коррекции ВПФ у данной категории детей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с психолого-педагогическими особенностями детей, имеющих расстройства аутистического спектра, структурой дефекта данного нарушения;
- познакомить с основными направлениями коррекционной работы с детьми с РАС;
- обучить особенностям диагностики детей с РАС и осуществлять дифференциальную диагностику лиц с РАС от сходных состояний;
- обучить основам планирования и проведения коррекционной работы с детьми с РАС;
- познакомить с современными тенденциями оказания дефектологической помощи детям с РАС;
- изучить сложившуюся систему помощи лицам с расстройствами аутистического спектра в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по выбору 2 (ДВ.2). Содержание дисциплины интегрирует в себе знания общей и специальной педагогики и психологии, нейропсихологии, психолого-педагогической диагностики, клиники интеллектуальных нарушений, основ логопедии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины: история изучения детей с расстройствами аутистического спектра. Этиология, патогенез РДА; клинико-психологическая классификация детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС); клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с РАС; диагностика уровня психического развития и поведения аутичного ребенка; особенности коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра; система помощи лицам с расстройствами аутистического спектра; работа с семьей аутичного ребенка.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы: Цику Зара Ибрагимовна, доцент, кандидат психологических наук;
Савельева Татьяна Алексеевна, преподаватель