

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная филология»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа практики Б2.В.02.02 (Н) «Научно-исследовательская работа» составлена по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль Зарубежная филология

Программу составил:

Зиньковская А.В., д-р филол.наук, проф. _____



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры английской филологии (кафедра разработчик) протокол № 12 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии В.И. Тхорик _____



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании кафедры английской филологии (выпускающая кафедра) протокол № 12 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии В.И. Тхорик _____



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 8 «29» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А. _____



Рецензенты:

Плаксин В.А., канд. филол. наук, доцент кафедры «Философия, история и права» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал)

Фанян Н.Ю., д-р филол. наук, проф. кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2 Задачи выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Основные задачи практики: знакомство с общими принципами организационно-исследовательской работы, применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач; развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме научно-исследовательской работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач; закрепление и применение полученных практических навыков.

3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Базой для проведения научно-исследовательской работы студентами являются выпускающие кафедры направления подготовки 45.03.01 – Филология факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149): английской филологии, немецкой филологии, французской филологии, новогреческой филологии, а также ГБ ПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200.

4 Тип (форма) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК – 1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, а также структуру филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: применять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического

		(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения. Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; изложением информации научным стилем речи.
2	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные научные категории филологии; теоретические основы филологических исследований. Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования. Владеть: навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами.
3	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: особенности вторичных жанров, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе; проектировать программу (проект) экспериментальной части исследования. Владеть: приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.
4	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному

	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
--	--	---

6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), 24 часа выделенных на контактную работу с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице по видам работ.

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	Ознакомление с правилами техники безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики	1 неделя 1 день
2.	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	Индивидуальное планирование плана практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
3.	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Работа по сбору данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
4.	Обработка научной	Работа с информационными	1 неделя

	литературы по проблемам, рассматриваемым в научно-исследовательской работе (ее анализ в проблемном аспекте)	источниками различного типа	2 дня
5.	Составление актуального библиографического списка	Изучение способов и стиля оформления библиографического списка, согласно принятому стандарту	1 неделя 1 день
6.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	Реферирование отобранного материала	2 неделя 2 дня
7.	Систематизация и обобщение фактического (практического, языкового) материала	Отбор необходимого фактического материала	2 неделя 1 день
	Подготовка отчета по практике		
8.	Составление отчета по практике	Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике	2 неделя 2 день
9.	Заключительная конференция	Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителю практики.	2 неделя 1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7 Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части: дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), выполненные индивидуальные задания: включающие в себя определение цели и задачи научно-исследовательской работы; описание методов исследования; теоретический реферат по теме исследования; краткое представление эмпирического материала; тезисы научного доклада.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы студентов, а также консультаций преподавателя-руководителя практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии, консультирование (в том числе, посредством электронной почты).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и систематизацию фактического и литературного материала; учебно-исследовательскую работу студента, подготовку и защиту докладов, обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуального задания;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Раздел (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролирующей компетенции	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	ПК 1	Проверка конспекта	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка

2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	ПК 1, ПК 2	Проверка результатов деятельности, согласно плану	Составление и оформление плана
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	ПК 1, ПК 3	Проверка результатов деятельности, согласно плану	Проведение обзора публикаций по теме научно-исследовательской работы
4	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в научно-исследовательской работе (ее анализ в проблемном аспекте)	ПК 2	Собеседование по содержанию научной литературы по теме научно-исследовательской работы	Проведение обзора публикаций по теме научно-исследовательской работы
5	Составление актуального библиографического списка	ПК 2, ПК 3	Проверка библиографического списка	Библиографический список
6	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	ПК 3	Проверка конспектов	Проведение обзора публикаций по теме научно-исследовательской работы
7	Систематизация и обобщение фактического (практического, языкового) материала	ПК 3	Проверка конспектов	Проведение обзора публикаций по теме научно-исследовательской работы
8	Составление отчета по практике	ПК 4	Проверка отчета по практике	отчет
9	Заключительная конференция	ПК 4	Проверка отчета по практике	Изложение основного содержания и результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетного пакета документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п.п.	Уровни формирования компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--------	---------------------------------	--	---

		части)	
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК4	<p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы</p> <p>Уметь: применять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров</p> <p>Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии (ПК1)</p> <p>Знать: основные научные категории филологии</p> <p>Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами. (ПК2)</p> <p>Знать: особенности вторичных жанров, приемы библиографического описания</p> <p>Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания (ПК3)</p> <p>Знать: жанры представления научной информации</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК4)</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	<p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, а также структуру филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: применять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить</p>

			<p>адекватные способы их решения. Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии (ПК1) Знать: основные научные категории филологии; теоретические основы филологических исследований. Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования, определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования. Владеть: навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами. (ПК2) Знать: особенности вторичных жанров, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам исследования. Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе Владеть: приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований. (ПК3) Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований (ПК4)</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК1; ПК2; к ПК3; ПК 4	<p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, а также структуру филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: применять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка (языков) и</p>

		<p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; изложением информации научным стилем речи (ПК1)</p> <p>Знать: основные научные категории филологии; теоретические основы филологических исследований.</p> <p>Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами. (ПК2)</p> <p>Знать: особенности вторичных жанров, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе; проектировать программу (проект) экспериментальной части исследования.</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований. (ПК3)</p> <p>Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного,</p>
--	--	--

			письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК4)
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа):

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практике (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки зачет
«зачтено»	если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме или частично индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы.
«не зачтено»	если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа):

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7299C32C-96E1-44DD-B978-732CDFAEDB1E.
4. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>.

2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>.

3. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

<http://www.ruscorpora.ru>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] /

<http://ralk.info>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://gramota.ru>

г) периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ; - осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	353 – Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 354 – Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., Wi-Fi
2	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	318 – учебная мебель 350 – учебная мебель
3	Помещения для самостоятельной работы	347 – учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра _____ филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленность (профиль) Зарубежная филология

Выполнила

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 45.03.01 Филология
направленность (профиль) Зарубежная филология

Фамилия И.О студента _____

Курс 4

Время проведения практики с «___» _____20__ г. по «___» _____20__ г.

№ п/п	Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
1		Ознакомление с правилами техники безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики	
2		Индивидуальное планирование плана практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы	
3		Работа по сбору данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	
4		Работа с информационными источниками различного типа	
5		Изучение способов и стиля оформления библиографического списка, согласно принятому стандарту	
6		Реферирование отобранного материала	
7		Отбор необходимого фактического материала	
8		Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике	
9		Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителя практики	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра _____ филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 45.03.01 Филология

направленность (профиль) Зарубежная филология

Место прохождения практики кафедра _____ филологии КубГУ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК 1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
2. ПК 2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
3. ПК 3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
4. ПК 4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Индивидуальное задание: перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики (оформляется отдельными разделами и прилагается к отчету):

1. Определение целей и задач научно-исследовательской работы.
2. Описание методов исследования.
3. Написание краткого теоретического реферата по теме исследования _____.
4. Краткое представление эмпирического материала (**например**, объем языковых единиц и предполагаемая классификация).

5. Тезисы научного доклада.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция		
2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания		
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы		
Экспериментальный (производственный) этап			
4	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в научно-исследовательской работе (ее анализ в проблемном аспекте)		
5	Составление актуального библиографического списка		
6	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации		
7	Систематизация и обобщение фактического (практического, языкового) материала		
Подготовка отчета по практике			
8	Составление отчета по практике		
9	Заключительная конференция		

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

«__» _____ 201_ г

Руководитель практики _____

подпись руководителя

расшифровка подписи

«__» _____ 201_ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

по направлению 45.03.01 Филология

Фамилия И.О студента _____

Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	ПК 1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
2	ПК 2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
3	ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		
4	ПК4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,		

	письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		
--	--	--	--

Руководитель практики

(подпись) (расшифровка подписи)

Отчет

руководителя о производственной практике (научно-исследовательская работа) студента 4 курса кафедры _____ филологии, обучающегося по направлению 45.03.01 Филология

Место проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Сроки проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа): знакомство с общими принципами организационно-исследовательской работы, применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач; развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме научно-исследовательской работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач; закрепление и применение полученных практических навыков.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

ПК1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК2 – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

знать: основные научные категории филологии; теоретические основы филологических исследований; основные методы исследования в филологии, этапы филологического исследования;

уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе; проектировать программу (проект) экспериментальной части исследования; планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; моделировать собственную деятельность филолога;

владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; научным стилем речи; навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами; владеть методикой проведения филологического эксперимента.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в форме самостоятельной работы по поиску необходимой информации и консультаций с руководителем практики. Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): _____.

Ход производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает: текущий контроль в следующих формах: проверки конспекта индивидуальных заданий. Промежуточный контроль по окончании практики заключается в сдаче пакета отчетности руководителю практики. По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа), в соответствии с обозначенными критериями оценивания студента по данному виду учебной дисциплины,

_____ ФИО СТУДЕНТА получает «зачтено» / «не зачтено».

Руководитель практики _____

подпись руководителя

расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
(Научно-исследовательская работа)

для студентов направления 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная филология»)
факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета

Авторы-составители: д.филол.н., проф. В.И. Тхорик

д.филол.н, проф. Т.М. Грушевская

д.филол.н, проф. М.А.Олейник

к.ф.н., доцент Л.Н. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02 (Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная филология») и составлена в соответствии с рабочим учебным планом.

В данной рабочей программе указаны цели и задачи данного вида практики, определено ее место в структуре ООП, указаны компетенции, формируемые у студентов в результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа), указаны тематические разделы практики, виды подготовки, количество отводимых часов по виду деятельности, форма организации практики, список обязательной и дополнительной литературы.

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В соответствии с целью и задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) формируются компетенции: ПК 1 «способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности»; ПК 2 «способностью проводить под научным

руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов»; ПК 3 «владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем»; ПК 4 «владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований». Содержание рабочей программы отвечает содержанию формируемых компетенций.

В результате освоения рецензируемой программы практики студенты получают навыки применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании; проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования.

Рецензируемая рабочая программа Б2.В.02.02 (Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, составлена с учетом современных методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная филология»).

Рецензент:

Д-р филол. наук, профессор кафедры
французской филологии

ФГБОУ «Кубанский государственный университет»

Н.Ю. Фанян

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
(Научно-исследовательская работа)
для студентов направления 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная
филология»)
факультета романо-германской филологии Кубанского государственного
университета

Авторы-составители: д.филол.н., проф. В.И. Тхорик

д.филол.н, проф. Т.М. Грушевская

д.филол.н, проф. М.А.Олейник

к.ф.н., доцент Л.Н. Мирошниченко

Рецензируемая рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов 4 курса факультета романо-германской филологии очной формы обучения по направлению 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная филология»), квалификация (степень) выпускника – Бакалавр.

Структура рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) включает все необходимые компоненты: цель и задачи производственной практики, регламент ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), формы отчетности, критерии оценки отчетов, порядок проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важной составляющей программы является содержание данного типа практики, включающее необходимые разделы, направленные на достижение цели производственной практики (научно-исследовательская работа), на формирование обозначенных в программе компетенций (ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4).

Логично и полно описаны критерии оценки знаний, умений и компетенций студентов. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Следует отметить, что содержательное наполнение рецензируемой рабочей программы логично и системно, и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рецензируемая программа по производственной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть рекомендована для студентов 45.03.01 – Филология (профиль «Зарубежная филология»).

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Философия, история и права»
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации
(Краснодарский филиал)

В.А. Плаксин

Согласен

В.А. Гаврилов

Специально

И.А. Жукова

