



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Рабочая программа дисциплины
ОП.13 Судебная защита земельно-имущественных прав

специальность

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2019

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32885)

Дисциплина Судебная защита земельно-имущественных прав

Форма обучения очная

3 курс 5 семестр

всего 64 часов, в том числе:

лекции 22 час.

практические занятия 22 час.

самостоятельные занятия 18 час.

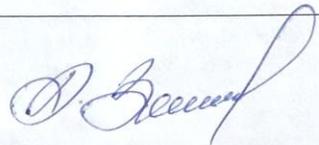
консультации 2 часа

форма итогового контроля контрольная работа

Составитель: преподаватель Левченко Алина Михайловна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «07» мая 2019 г.
 Председатель предметно-цикловой комиссии Арутюнов Э.К. 
 «07» мая 2019 г.

Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Дербок Заира Гиссовна
Юрист в юридической фирме ООО «Эксперт»		Сокол Елена Федоровна

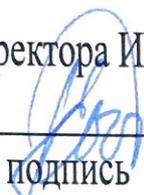

 Управление кадров
 Ю.А. Семенов

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы дисциплины
ОП.13 Судебная защита земельно-имущественных прав

Согласовано:

Зам.директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«14» мая 2019 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«13» мая 2019 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«10» мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Структура дисциплины.....	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.4 Содержание разделов дисциплины	19
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	19
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	20
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	21
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	29
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	30
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	32
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	33
5.1 Основная литература	33
5.2 Дополнительная литература.....	33
5.3 Периодические издания.....	33
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	37
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	37
7.2 Критерии оценки знаний	37
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	44
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	45
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	45
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	46
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	46
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Судебная защита земельно-имущественных прав» - изучается на 3 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 -4.6.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных прав» относится профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: иметь представление о реализации права на судебную защиту нарушенных или оспариваемых прав на земельные участки, ознакомиться с положениями Конституции РФ, основными положениями Гражданского кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и Арбитражно-процессуального кодекса РФ и иными нормативно-правовыми актами по вопросам защиты земельно-имущественных прав.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- участвовать в судебной защите гражданских прав;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- применять способы защиты гражданских прав;
- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

судебную защиту гражданских прав;

перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;

порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;

органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному циклу (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Судебная защита земельно-имущественных прав», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных

	гражданину или юридическому лицу;
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав;

графические материалы.	знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия

<p>основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>

судебную защиту гражданских прав.

В процессе освоения ПД студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: применять способы защиты гражданских прав; знать: перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	уметь: участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав	18	6	6	6
Тема 1.1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	6	2	2	2
Тема 1.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	6	2	2	2
Тема 1.3. Формы и способы защиты гражданских прав.	6	2	2	2

Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	14	6	6	2
Тема 2.1. Право собственности и иные имущественные права на землю.	10	4	4	2
Тема 2.2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	4	2	2	-
Раздел 3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции	24	8	8	8
Тема 3.1. Разрешение земельных споров в суде.	6	2	2	2
Тема 3.2. Общие правила предъявления искового заявления.	6	2	2	2
Тема 3.3. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	12	4	4	4
Раздел 4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	6	2	2	2
Тема 4.1. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.	6	2	2	2

Консультации	2	-	-	2
всего	64	22	22	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП. 13 Судебная защита земельно-имущественных прав		64	
Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав		18	
Тема 1.1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	Лекционные занятия	2	1
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	2
Тема 1.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	1 Лекционные занятия	2	1
	1 Понятие, признаки и виды представительства. Доверенность.		
	Практические занятия	2	2
Тема 1.3. Формы и способы защиты гражданских прав.	1 Лекционные занятия	2	1
	1 Способы защиты гражданских прав. Сроки		

		осуществления и защиты гражданских прав.		
	2	Практические занятия	2	2
		Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			6	3
Подбор и изучение нормативно-правовых актов. Работа с учебной и специальной литературой, энциклопедиями. Изучение конспектов лекций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Злоупотребление правом. Законное представительство.				
Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков			14	
Тема 2.1. Право собственности и иные имущественные права на землю.		Лекционные занятия	4	1
	1	Право собственности на земельные участки.		
	2	Иные вещные права на земельные участки.		
	3	Основания возникновения имущественных прав на земельные участки.		
		Практические занятия	4	1
1	Требования возмещения убытков, причиненных			

		гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношения		
	2	Использовать необходимые нормативные правовые документы		
Тема 2.2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.		Лекционные занятия	2	1
	1	Общие условия и особенности гражданско- правовой ответственности.		
		Практические занятия		
	1	Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ограниченные вещные права на земельные участки. Условия гражданско- правовой ответственности. Уголовная ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.				
Раздел 3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции			24	
Тема 3.1. Разрешение земельных споров в суде.		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие и виды земельных споров.		

	Практические занятия	2	2
	1 Анализ и оценка результатов и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		
Тема 3.2. Общие правила предъявления искового заявления.	Лекционные занятия	2	1
	1 Гражданское судопроизводство, подведомственность и подсудность. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Элементы иска. Основание иска		
	Практические занятия	2	2
	2 Гражданское судопроизводство, подведомственность и подсудность. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Элементы иска. Основание иска		
Тема 3.3. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	Лекционные занятия	4	1
	1 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Судебная защита гражданских прав.		
	2 Органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия		
	Практические занятия	4	2
	1 Перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению		

	2	Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу		
Самостоятельная работа при изучении раздела Подбор и изучение нормативно-правовых актов. Работа с учебной и специальной литературой, энциклопедиями. Изучение конспектов лекций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			8	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подведомственность, подсудность. Предъявление иска. Доказательства по земельным спорам.				
Раздел 4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.			6	
Тема 4.1. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.	Лекционные занятия		2	1
	1	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Порядок рассмотрения искового заявления арбитражным судом. Порядок обжалований постановлений арбитражных судов.		
	Практические занятия		2	2
	1	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Порядок рассмотрения искового заявления арбитражным судом.		

	Порядок обжалований постановлений арбитражных судов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		2	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие арбитражного производства. Исполнение решений арбитражного суда по делам о земельно-имущественных правах.			
консультации		2	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие, признаки и виды представительства. Доверенность: понятие, виды. Прекращение доверенности. Формы и способы защиты гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	Р, У
2	Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников в земельных участках	Право собственности и иные имущественные права на землю. Основания возникновения имущественных прав на земельные участки. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	Р, У
3	Раздел 3. Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции	Разрешение земельных споров в суде. Понятие и виды земельных споров. Общие правила предъявления искового заявления. Гражданское судопроизводство, подведомственность и подсудность. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Элементы иска. Основание иска. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции. Этапы рассмотрения дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Исследование доказательств по делу и судебные прения. Порядок обжалования постановлений судов. Порядок исполнения постановлений судов	Р, У

		общей юрисдикции по гражданским делам о защите прав на землю.	
4	Раздел 4. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	Разрешение земельных споров в арбитражном суде. Особенности производства в арбитражном суде по спорам, связанным с землей. Порядок рассмотрения искового заявления арбитражным судом. Порядок обжалований постановлений арбитражных судов..	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие, признаки и виды представительства. Доверенность: понятие, виды. Прекращение доверенности. Формы и способы защиты гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	Р, У
2	Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Право собственности и иные имущественные права на землю. Основания возникновения имущественных прав на земельные участки. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Общие условия и особенности гражданско- правовой ответственности. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	Р, У
3	Раздел 3. Гражданское судопроизводство в судах общей	Разрешение земельных споров в суде. Понятие и виды земельных споров. Общие правила предъявления искового заявления. Гражданское судопроизводство, подведомственность и	Р, У

	юрисдикции	подсудность. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения Элементы иска. Основание иска Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	
4	Раздел 4. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	Разрешение земельных споров в арбитражном суде. Особенности производства в арбитражном суде по спорам, связанным с землей. Порядок рассмотрения искового заявления арбитражным судом. Порядок обжалований постановлений арбитражных судов..	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

не предусмотрены.

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
2. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
3. Понятие и виды вещных прав.
4. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
5. Обязательства по возмещению вреда
6. Способы защиты вещных прав.
7. Виндикационный и негаторный иск.
8. Судебная защита гражданских прав.
9. Ведение дел в суде (арбитражном суде) через представителей.
10. Доверенность: понятие и виды.
11. Система судов в РФ. Подведомственность и подсудность.
12. Особенности рассмотрения дел о защите прав на землю на суде.
13. Особенности производства в арбитражном суде по делам о защите прав на землю: порядок пересмотра решений (апелляционный, кассационный).
14. Особенности производства в арбитражном суде по делам о защите прав на землю: пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение по делам о защите прав на землю.
16. Исполнение судебных актов арбитражного суда по делам о защите прав на землю.

17. Порядок образования и деятельности третейских судов. Требования, предъявляемые к третейскому судье.

18. Третейское разбирательство споров граждан и экономических споров между организациями.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав	
Тема 1.1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444751 2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412
Тема 1.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444751 2. Земельное право России : учебник для среднего

	<p>профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054</p>
<p>Тема 1.3. Формы и способы защиты гражданских прав.</p>	<p>1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444751</p> <p>2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412 (</p>
<p>Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков</p>	
<p>Тема 2.1. Право собственности и иные имущественные права на землю.</p>	<p>Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054</p>
<p>Тема 2.2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054</p> <p>3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412</p>
<p>Раздел 3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции</p>	
<p>Тема 3.1. Разрешение земельных споров в суде.</p>	<p>Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П.</p>

	<p>Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412</p> <p>Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05810-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433787</p>
Тема 3.2. Общие правила предъявления искового заявления.	<p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412</p> <p>Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05810-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433787</p>
Тема 3.3. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	<p>Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054</p> <p>3 Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433412</p>
Раздел 4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	
Тема 4.1. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.	<p>Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). —</p>

	ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437054 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05810-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433787
--	---

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав		6
2.	Тема 1.1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	проблемное изложение	2
3.	Тема 1.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	проблемное изложение	2
4.	Тема 1.3. Формы и способы защиты гражданских прав.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
5.	Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков		6
6.	Тема 2.1. Право собственности и иные имущественные права на землю.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	4
7.	Тема 2.2. Ответственность за нарушения законодательства в	лекция-дискуссия	2

	сфере использования и охраны земель.		
8.	Раздел 3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции		8
9.	Тема 3.1. Разрешение земельных споров в суде.	лекция-дискуссия	2
10.	Тема 3.2. Общие правила предъявления искового заявления.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
11.	Тема 3.3. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	проблемное изложение	4
12.	Раздел 4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.		2
13.	Тема 4.1. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав		6
2.	Тема 1.1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	Диспут по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
3.	Тема 1.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
4.	Тема 1.3. Формы и способы защиты гражданских прав.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
5.	Раздел 2. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков		6

6.	Тема 2.1. Право собственности и иные имущественные права на землю.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	4
	Тема 2.2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
	Раздел 3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции		8
	Тема 3.1. Разрешение земельных споров в суде.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
	Тема 3.2. Общие правила предъявления искового заявления.	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
	Тема 3.3. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	Диспут по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	4
	Раздел 4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.		2
	Тема 4.1. Разрешение земельных споров в арбитражном суде.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально.	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Судебная защита земельно-имущественных прав на специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, ул. Сормовская, 19 ауд. 17) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории): Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);
- ПакетпрограммMicrosoftOfficeProfessionalPlus(дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено,бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437054>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433412>

5.2. Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444751>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05810-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433787>

5.3. Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал российского права

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий)

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Изучение учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» завершается сдачей контрольной работы. Контрольная работа является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к контрольной работе включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие сдаче по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в рабочей программе.

Литература для подготовки к контрольной работе рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к контрольной работе является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные

источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Контрольная работа проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 20 минут с момента получения им билета. Результаты зачета объявляются после окончания ответа в день сдачи. Важным условием выставленной оценки является правильная речь с использованием профессиональной лексики.

Контрольная работа является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>судебную защиту гражданских прав;</p> <p>перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;</p> <p>порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;</p> <p>органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия</p>	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>участвовать в судебной защите гражданских прав;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>применять способы защиты гражданских прав;</p> <p>участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	УО, ПРВ
<p>Примечание:</p> <p>УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;</p> <p>ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.</p>	

7.2. Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;	УО, ПРВ
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: применять способы защиты гражданских прав; знать: перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	уметь: участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу	
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;	УО, ПРВ
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:	

		<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	по	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>участвовать в судебной защите гражданских прав;</p> <p>участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>знать:</p> <p>судебную защиту гражданских прав;</p> <p>порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;</p>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.		<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>участвовать в судебной защите гражданских прав;</p> <p>знать:</p> <p>судебную защиту гражданских прав;</p>
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.		<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>участвовать в судебной защите гражданских прав;</p> <p>знать:</p> <p>судебную защиту гражданских прав;</p>
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.		<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>участвовать в судебной защите гражданских прав;</p> <p>участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>знать:</p> <p>судебную защиту гражданских прав;</p> <p>порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому</p>

	лицу;
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; участвовать в судебной защите гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений; знать: судебную защиту гражданских прав; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	уметь: участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с

<p>картографо-геодезических работ.</p>	<p>правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>	
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>	
<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>	
<p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>	
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать:</p>	

	<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;</p>
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав;</p>

	знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; судебную защиту гражданских прав;	
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; участвовать в судебной защите гражданских прав; знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; судебную защиту гражданских прав.	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим

		алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	занятиям
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, способы и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Юридические факты: понятие, характеристика видов юридических фактов.
4. Пределы осуществления гражданских прав.
5. Представительство: понятие, признаки и виды.
6. Доверенность: понятие, значение и виды. Передоверие.
7. Прекращение доверенности. Срок доверенности.
8. Понятие, сущность и формы защиты гражданских прав.
9. Способы защиты гражданских прав.
10. Гражданско-правовые сроки: понятие, значение и виды.
11. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.
12. Сущность и условия гражданско-правовой ответственности.
13. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
14. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.
15. Право собственности и иные имущественные права на земельные участки.
16. Основания возникновения права собственности и иных имущественных прав на земельный участок.
17. Основания прекращения права собственности и иных имущественных прав на земельный участок.

18. Понятие и виды земельных споров.
19. Способы защиты гражданских прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.
20. Понятие и виды иска.
21. Судебное разбирательство: понятие, стадии.
22. Общие правила предъявления искового заявления в защиту прав на землю: понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
23. Лица, участвующие в деле по земельно-имущественным спорам.
24. Понятие, элементы и виды искового заявления, рассматриваемого в судах общей юрисдикции по делам о защите прав на землю.
25. Форма и содержание искового заявления, рассматриваемого в судах общей юрисдикции.
26. Порядок рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству.
28. Доказательства и доказывание по земельным спорам.
29. Порядок обжалования судебных постановлений судов первой инстанции.
30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.
31. Понятие, значение и задачи арбитражного судопроизводства.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Судебная защита земельно-имущественных прав» по специальности 21.02.05
«Земельно-имущественные отношения»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения), разработанную
преподавателем Левченко А.М.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» для специальностей среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотношены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.

3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Левченко А.М., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав».

Рецензент:

Юрист в юридической фирме
ООО «Эксперт»



Сокол Елена Федоровна

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения), разработанную преподавателем Левченко А.М.

В данной рабочей программе по дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав» отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» для специальностей среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.

3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

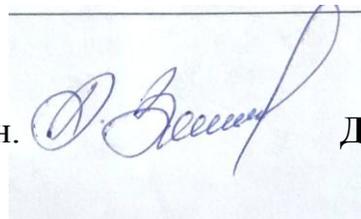
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Левченко А.М., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав».

Рецензент:

Старший преподаватель
кафедры уголовного права и криминологии
Кубанского государственного университета, к.ю.н.



Дербок З.Г.