Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования — первый проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки / специальность 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) / специализация Ихтиология

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Рыбохозяйственное законодательство

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура

Код и наименование направления подготовки

Программу составил:
А. В. Абрамчук, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, канд. с.-х. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание — Подпись

Рабочая программа дисциплины Рыбохозяйственное законодательство утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 14 « 17 » апреля 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Москул Г. А.

Фамилия, инициалы — Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 14 « 17 » апреля 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Москул Г. А.

Фамилия, инициалы — Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета
протокол № 9 « 24 » апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

Фамилия, инициалы — Подпись

Рецензенты:

Ф.И.О	Должность, место работы
Ганченко М. В.	Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
Тюрин В. В.	Зав. каф. генетики, микробиологии и биотехнологии КубГУ, доктор биол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины "Рыбохозяйственное законодательство" является важным этапом подготовки студентов.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в области правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами курса «Рыбохозяйственное законодательство» являются:

– получение студентами знаний о системе и источниках рыбохозяйственного законодательства России;

– изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;

– получение студентами информации о тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства в стране;

– изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;

– изучение правовых основ рыболовства;

– изучение юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов;

– получение студентами информации о правовых основах охраны и использования водных биологических ресурсов;

– изучение международно-правовых основ рыболовства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин, как: Дисциплина изучается после прохождения студентами таких предметов, как: «Правоведение», «Экология», «Экология водных экосистем». Полученные знания будут использованы в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	– общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ; – историю развития отече-	– определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства; – выбирать меры регулирования	– терминологией дисциплины – терминологией дисциплины – терминологией дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ственного рыбохозяйственного законодательства; – основы государственного управления рыбным хозяйством Российской Федерации; – правовые основы регулирования рыболовства; – правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; – правовые основы охраны водных объектов	рыболовства; – контролировать правила ведения промысла отдельных групп гидробионтов; – рассчитывать нормативы предельно допустимых сбросов	

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:	**36,2**	**—**	**—**	—	36,2
Аудиторные занятия (всего):	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
Занятия лекционного типа	14	—	—	—	14
Лабораторные занятия	—	—	—	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	—	—	—	14
		—	—	—	—
Иная контактная работа:	**6,2**	**—**	**—**	—	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	—	—	—	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**73,8**	**—**	—	—	73,8
Проработка учебного (теоретического) материала	26	—	—	—	26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	26	—	—	—	26

сообщений, презентаций)						
Реферат		20	—	—	—	20
		—	—	—	—	—
Подготовка к текущему контролю		1,8	—	—	—	1,8
Контроль:		**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
Подготовка к зачету		—	—	—	—	—
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**—**	**—**	**—**	**108**
	в том числе контактная работа	**34,2**	**—**	**—**	**—**	**34,2**
	зач. ед	**3**	**—**	**—**	**—**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 8 семестре.

Таблица 2

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	17,8	2	2	—	13,8
2	Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	19	2	2	—	15
3	Правовые основы рыболовства	21	2	2	2	15
4	Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	25	4	4	2	15
5	Правовая охрана водных объектов	25	4	4	2	15
	Итого по дисциплине:	***108***	***14***	***14***	***6***	***73,8***

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	Цель, задачи, объект, предмет дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство». Место дисциплины среди рыбохозяйственных наук. Ее практическое значение. Краткий обзор истории развития рыбохозяйственного (РХ) законодательства.	Устный опрос
2	Раздел 2. Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства. РХ законодательство как часть экологического законодательства. РХ законодательство в СССР. РХ в современной России. Связь рыбохозяйственного законодательства и Конституции РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Структура РХ законодательства. Источники РХ законодательства.	Устный опрос
3	Раздел 3. Правовые основы рыболовства	Понятие, принципы и функции управления рыбным хозяйством России. Становление системы управления РХ России. Понятие «управление рыбохозяйственным комплексом». Система комплексного управления рыбным хозяйством. Методы и функции управления. Система государственного управления РХ России. Органы, осуществляющие государственное управление РХ России. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора. Межведомственная ихтиологическая комиссия.	Устный опрос
4	Раздел 4. Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	Современное состояние воспроизводства ВБР. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов. Порядок проведения работ по акклимати-	Устный опрос

		зации водных биологических ресурсов и зарыблению водоемов. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбных хозяйств (ОТРХ). Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.	
5	Раздел 5. Правовая охрана водных объектов	Правовая охрана водных объектов. Поверхностные и подземные воды РФ. Порядок водопользования. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения. Водоохранные зоны водных объектов. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов	Устный опрос

2.3.2 Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства.	Устный опрос, реферат, презентация
2.	Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	Система государственного управления РХ России.	Устный опрос, реферат, презентация
3.	Правовые основы рыболовства	Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации. Порядок ведения рыболовства. Меры регулирования рыболовства.	Устный опрос, реферат, презентация
4.	Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.	Устный опрос, реферат, презентация
5.	Правовая охрана водных объектов	Нормативные акты правовой охраны водных объектов.	Устный опрос, реферат, презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

2.3.4 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР).

Таблица 5

№	**Наименование раздела и темы занятия**	**Цели и задачи занятия**	**Цели и задачи СРС**	**Трудоёмкость (*часов*) всего**	**Семестр**
1	Раздел 3. Правовые основы рыболовства	Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России. Закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов». Участниками отношений в области рыболовства. Собственность на водные биоресурсы. Право пользования водными биоресурсами. Виды рыболовства. Правила рыболовства.	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.	2	8

2	Раздел 4. Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	Современное состояние воспроизводства ВБР. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов. Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов и зарыблению водоемов. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбных хозяйств (ОТРХ). Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.	2	
3	Раздел 5. Правовая охрана водных объектов	Поверхностные и подземные воды РФ. Порядок водопользования. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения. Водоохранные зоны водных объектов. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.	2	
Итого:				***6***	

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы — не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Таблица 6

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 11 от 24.04.2018 г.
2.	Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя (изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 11 от 24.04.2018 г.
3.	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 11 от 24.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса "Рыбохозяйственное законодательство" используются современные образовательные технологии.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод мультимедиа.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
7	Л	*Проблемные лекции по темам:* 1. "Меры регулирования рыболовства в Краснодарском крае и республике Адыгея"; 2. "Порядок проведения морских научных исследований в открытом море"	4
7	ПЗ	*Контролируемые преподавателем дискуссии по темам:* 1. Место дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» среди рыбохозяйственных наук. 2. Правила рыболовства. 3. Порядок определения ОДУ	6
Итого:			10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к практическим работам в виде устного опроса, а так с помощью реферата.

Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов

Тема №1. Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства.

1. Принципы рыбохозяйственного законодательства в СССР.
2. Конституция, как источник рыбохозяйственного законодательства.
3. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», как источник рыбохозяйственного законодательства.

Тема №2. Система государственного управления рыбным хозяйством России.

1. Органы, осуществляющие государственное управление рыбным хозяйством России.
2. Функции Минсельхоза в сфере управления рыбным хозяйством России
3. Функции Росрыболовства в сфере управления рыбным хозяйством России
4. Функции Россельхознадзора в сфере управления рыбным хозяйством России.
5. Права сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора.

Тема №3. Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации.

1. Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России.

2. Основные положения ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».
3. Участники отношений в области рыболовства.
4. Собственность на водные биоресурсы.
5. Право пользования водными биоресурсами.
6. Виды рыболовства. Правила рыболовства.

Тема №4. Порядок ведения рыболовства.

1. Понятие промышленного рыболовства.
2. Порядок осуществления промышленного рыболовства.
3. Рыбопромысловые участки.
4. Разрешение на вылов ВБР.
5. Порядок определения ОДУ.
6. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.
7. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.
8. Любительское рыболовство.

Тема №5. Меры регулирования рыболовства.

1. Для чего нужно осуществлять регулирование рыболовства?
2. Места и сроки лова.
3. Орудия и способы лова.
4. Промысловая мера.
5. Размер ячеи в орудиях лова.

Тема №6. Правовая охрана водных объектов.

1. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения.
2. Правовая охрана водных объектов от истощения.
3. Водоохранные зоны водных объектов.
4. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
5. Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов.
6. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов.
7. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Тема №7. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

1. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
2. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов.
3. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
4. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

Тема №8. Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.

1. Понятие, источники и история развития международного морского права.

2. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.

3. Международно-правовой режим открытого моря.

4. Факторы, определяющие развитие международного сотрудничества по сохранению живых ресурсов Мирового океана.

5. Международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов Мирового океана.

6. Международно-правовые основы сохранения и использования проходных видов рыб, сохранения и использования трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб.

Тематика рефератов:

1. Рыбохозяйственное законодательство СССР в предвоенные годы.

2. Рыбохозяйственное законодательство СССР в послевоенные годы.

3. Российско-японское сотрудничество в области сохранения ВБР.

4. Российско-американское сотрудничество в области сохранения ВБР.

5. Российско-китайское сотрудничество в области сохранения ВБР.

6. Российско-норвежское сотрудничество в области сохранения ВБР.

7. Международно-правовые основы охраны загрязнения Мирового океана от загрязнений.

8. Порядок проведения морских научных исследований в открытом море.

9. Обеспечение интересов Российской Федерации в Мировом океане.

10. Роль органов береговой охраны ФСБ в сохранении морских биологических ресурсов.

11. Правовые основы промысла и охраны запасов камчатского краба.

12. Правовые основы промысла и охраны запасов тихоокеанских лососей.

13. Правовые основы промысла и охраны запасов атлантического лосося.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Цель, задачи, объект, предмет дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство». Место дисциплины среди рыбохозяйственных наук.

2. История развития рыбохозяйственного законодательства.

3. РХ законодательство как часть экологического законодательства.

4. РХ законодательство в СССР.

5. РХ законодательство в современной России.

6. Связь рыбохозяйственного законодательства и Конституции РФ.

7. ФЗ «Об охране окружающей среды».

8. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

9. Структура РХ законодательства.

10. Источники РХ законодательства.

11. Становление системы управления РХ России.

12. Система комплексного управления рыбным хозяйством. Методы и функции управления.

13. Органы, осуществляющие государственное управление РХ России.

14. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России.

15. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора.

15. Межведомственная ихтиологическая комиссия.

16. Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России.

17. Участники отношений в области рыболовства.

18. Собственность на водные биоресурсы. Право пользования водными биоресурсами.

19. Виды рыболовства. Правила рыболовства.

20. Понятие промышленного рыболовства. Порядок осуществления промышленного рыболовства.

21. Рыбопромысловые участки.

22. Разрешение на вылов ВБР.

23. Порядок определения ОДУ.

24. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.

25. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.

26. Любительское рыболовство.

27. Промысел морских млекопитающих.

28. Промысел морских растений.

29. Промысел водных беспозвоночных.

30. Места и сроки лова.

31. Орудия и способы лова.

32. Промысловая мера.

33. Размер ячеи в орудиях лова.

34. Современное состояние воспроизводства ВБР.

35. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов.

36. Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов и зарыблению водоемов.

37. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбных хозяйств (ОТРХ).

38. Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации.

39. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.

40. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения.

41. Водоохранные зоны водных объектов.

42. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.

43. Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов.

44. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов.

45. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

46. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

47. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов.

48. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

49. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

50. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

51. Понятие, источники и история развития международного морского права.

52. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.

53. Международно-правовой режим открытого моря.

54. Международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов Мирового океана.

55. Международно-правовые основы сохранения и использования проходных видов рыб, сохранения и использования трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала;
- знание терминологии курса дисциплины;
- знание литературы по дисциплине;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. М., 2017. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395

2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник для студентов вузов / В. М. Осадчий. - [2-е изд., доп. и перераб.]. – М., 2013. - 273 с. – 10 экз.

3. Полухина Р. Э. Международное морское право: программа курса / Р. Э. Полухина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2013. – 35 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Красная книга Краснодарского края (животные) / Администрация Краснодарского края, [науч. ред. А. С. Замотайлов]. - Изд. 2-е. - Краснодар, 2007. - 477 с.,

2. Рыбы в заповедниках России: в 2 т. Т. 1 : Пресноводные рыбы / под ред. Ю. С. Решетникова ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Программа Президиума РАН "Биол. разнообразие". – М., 2010. - 627 с.

5.3 Периодические издания:

Таблица 8

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения
1	Деловой экологический журнал	4	2007-	ЧЗ
2	Использование и охрана природных ресурсов в России	12	2003-	ЧЗ

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

http://e.lanbook.com

1. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. Москва, 2017. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Практические занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;

- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные практические задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

Основная цель практических занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» – формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в указанной области.

Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» составляют:

1. Изучение нормативных документов и справочных материалов в области рыбохозяйственного законодательства, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;

2. Анализ служебно-производственных ситуаций, решение конкретных служебных, и производственных заданий, принятие решений;

3. Решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей, сопоставление их с нормативными данными и принятие решений.

2. Написание и защита реферата. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине "Рыбохозяйственное законодательство", в которую входят написание и защита реферата по выбранной тематике, подкрепленные мультимедийной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиография, приложение.

3. Самостоятельная работа

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;

письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: http://www.elibrary.ru)/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — URL: www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» — URL: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» — http://www.biblio-online.ru
5. Водный кодекс, электронная база [Официальный сайт] — URL: http://www.vodnkod.ru/
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 427. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 417. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал.
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №411. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал
4.	Текущий и промежуточный контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149 ауд. № 437. Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.