

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.О.02.02** «Иностранный язык»

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Квалификация «бакалавр»

Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 20,9 часов контактной работы: лабораторных 20 часов, иной контактной работы 0,9 часа; самостоятельной работы 319 часов; контроль 20,1 часов).

**Общая цель дисциплины:** выработать у студентов способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Конечная цель** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

#### **Задачи дисциплины:**

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</li> <li>основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>чтение транскрипции;</li> <li>- правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;</li> <li>основные способы словообразования;</li> <li>- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;</li> <li>говорение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);</li> <li>- использовать навыки аудирования;</li> <li>понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> <li>основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- следующими</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					навыками чтения: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; - следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

### Основные разделы дисциплины

#### Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Modern Science: What is It?	34	–	–	6	28
2.	Modern Science: How Does It Work?	34	–	–	6	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		–	–	12	56

#### Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Science and Higher Education	31	–	–	2	29
4.	Science Development and Research University	32	–	–	2	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		–	–	4	59

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Основная литература\*:**

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. – Москва: Юрайт, 2018. – 198 с. – <http://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3>.
2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>.

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Н.В. Макоедова