

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.03.03. «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 144 часа аудиторной нагрузки (лабораторных); 62,8 часа самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 46.03.01 «История».

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper- Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

№	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности;	- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
3	ОК-7	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные способы словообразования; - структурные типы предложения.	- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.	- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование раздела (темы)				5	6
1	Questions and Answers.	18	-	-	12	6
2	What your signature says about you? Do you believe it?	18	-	-	12	6
3	You are the doctor. Illness and treatment. The Interview. An informal email.	18	-	-	12	6
4	National stereotypes: truth or myth?	18	-	-	12	6

	Clothes and Fashion.					
5	Air travel: the inside story. Flying high. Who discovered America?	18	-	-	12	6
6	Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk. Обзор пройденного материала	17,8	-	-	12	5,8
	Зачет	0,2				
7	Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband.	18	-	-	12	6
8	Let your body do the talking.	18	-	-	12	6
9	The psychology of music. Counting sheep. Breaking news. New World is found.	18	-	-	12	6
10	Speaking to the world. Bright lights, big city. The Era of discovery.	18	-	-	12	6
11	Eureka. Great cities. The Indians Peoples of the Americas.	18	-	-	12	6
12	I wish you wouldn't! A test of honesty. Tingo. The Conquest of the Western Hemisphere. Обзор пройденного материала	17,8	-	-	12	5,8
	Контроль	44,7				
	Итого по дисциплине	252			144	62,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.
3. R. Murphy. English Grammar in Use (Part 2), Cambridge University Press, 2012.

Автор РПД Гурьева Зинаида Ивановна