

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

«31» мая 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

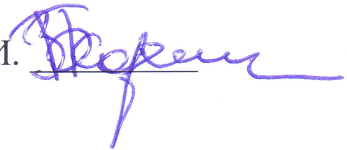
Рабочая программа дисциплины «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составила д.ф.н., проф. А.В. Зиньковская


ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол No 12 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол No 8 «29» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

Рецензенты

Плаксин В.А., кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Философии, истории и права» Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал)

Фанян Н.Ю., доктор филологических наук, профессор, кафедры французской
филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Целью прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) является приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для осуществления деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

2 Задачи выполнения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) Основные задачи практики является формирование у студентов умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для разработки технологической карты обучающего проекта; - умений разрабатывать отдельные компоненты технологической карты, в том числе с использованием ИКТ; - умений использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при разработке технологической карты (4 семестр); - навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для составления и оформления отчета по итогам анализа видео урока; - умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики; - умений, связанных с разработкой отдельных компонентов основных образовательных программ (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе с использованием ИКТ.

3 Место учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) **в структуре образовательной программы**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Базой для проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) студентами являются выпускающие кафедры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование романо-германской филологии Кубанского государственного университета: английская филология, немецкая филология (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), а также ГБ ПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200.

4 Тип (форма) и способы проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) Тип учебной практики: учебной практики (технологическая (проектно-технологическая). Способ проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая): стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологическая (проектно-технологическая), **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) студент должен приобрести следующие ук/опк/нк компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-3; ОПК-7; ПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|

| | | | |
|---|---------|--|--|
| 1 | УК – 3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| 2 | ОПК – 7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты ОПК-7.3 Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов |
| 3 | ПК-4 | Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития, включая обучающихся с ОВЗ | ПК-4.1 Знает алгоритм анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития, включая обучающихся с ОВЗ ПК-4.2 Умеет определять оптимальные критерии учебной деятельности обучающегося, включая обучающихся с ОВЗ ПК-4.3 Владеть основами анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития, включая обучающихся с ОВЗ |

6 Структура и содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 96 час выделенных на контактную работу с преподавателем, и 120 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) 6 недель. Время проведения практики 4-5 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице по видам работ представлено в таблице

Содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)): 4 семестр

| № | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени (недели, дни) |
|---|---|--|---------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики | 1 неделя 1 день |
| 2. | Составление плана учебной практики (технологическая (проектно-технологическая), получение индивидуального задания | Индивидуальное планирование плана практики | 1 неделя 1 день |
| Экспериментальный (учебный) этап | | | |
| 3. | Приобретение практических навыков для осуществления деятельности в условиях реализации компетентностного подхода | Работа с информационными источниками различного типа: анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации технологической карты обучающего проекта; анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию технологической карты обучающего проекта; анализ особенностей содержания и планирования технологической карты обучающего проекта; разработка технологической карты технологической карты обучающего проекта . | 1 неделя-4 неделя 15 дней |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 4. | Составление отчета по практике | Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике | 4 неделя 5 дней |
| 5. | Заключительная конференция | Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителя практики | 4 неделя 1 день |

5 семестр

| № | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени (недели, дни) |
|---|--|--------------------|------------------------------|
| | | | |

| Подготовительный этап | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности. Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики | 1 неделя 1 день |
| 2 | Составление плана учебной практики (технологическая (проектно-технологическая), получение индивидуального задания | Индивидуальное планирование плана практики | 1 неделя 1 день |
| Экспериментальный (учебный) этап | | | |
| 3 | Приобретение практических навыков для осуществления деятельности в условиях реализации компетентностного подхода | Работа с информационными источниками различного типа: анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и оформлению отчета по итогам анализа видео урока; анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС; анализ основных этапов современного урока; анализ технологической карты урока | 1 неделя-2 неделя 7 дней |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 6. | Составление отчета по практике | Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике | 2 неделя 2 дня |
| 7. | Заключительная конференция | Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителя практики | 2 неделя 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7 Формы отчетности учебной практики (технологическая (проектно-технологическая))

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части: дневник прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая), выполненные индивидуальные задания.

8 Образовательные технологии, используемые на учебной практики (технологическая (проектно-технологическая))

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы студентов, а также консультаций преподавателя-руководителя практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: наглядно-информационные технологии; организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии, консультирование (в том числе, посредством электронной почты).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)):

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуального задания;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Форма контроля учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Раздел (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролирующей компетенции | Форма текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|---|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция | УК 3 ОПК 7 ПК 4 | Проверка конспекта | Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка |
| 2 | Составление плана учебной | УК 3 | Проверка | Дневник практики. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|
| | практики (технологическая (проектно-технологическая), получение индивидуального задания | ОПК 7 ПК 4 | результатов деятельности согласно плану-графику | Раздел отчета по практике |
| 3 | Приобретение практических навыков для осуществления деятельности в условиях реализации компетентностного подхода | УК 3 ОПК 7 ПК 4 | Собеседование по полученной теоретической информации. Проверка конспекта | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 4 | Составление отчета по практике | УК 3 ОПК 7 ПК 4 | Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике. | Дневник практики. Раздел отчета по практике |
| 5 | Заключительная конференция | УК 3 ОПК 7 ПК 4 | Проверка отчетности | Изложение основного содержания и результатов практики |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетного пакета документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п.п. | Уровни форсированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--------|--|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | УК 3 ОПК 7 ПК 4 | В целом: знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.. Владеет навыками |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем (УК 3); умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК 7); владеет основами анализа учебной деятельности обучающегося, включая обучающихся с ОВЗ(ПК 4)</p> |
| 2 | <p>Повышенный уровень (по отношению пороговому уровню)</p> | <p>к УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3</p> | <p>На повышенном уровне: знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем (УК 3); умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК 7); владеет основами анализа учебной деятельности обучающегося, включая обучающихся с ОВЗ(ПК 4)</p> |
| 3 | <p>Продвинутый уровень (по отношению повышенному уровню)</p> | <p>к УК 1 ОПК 8 ПК 2 ПК 3</p> | <p>На продвинутом уровне: знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.. Владеет навыками</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем (УК 3); умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК 7); владеет основами анализа учебной деятельности обучающегося, включая обучающихся с ОВЗ(ПК 4) |
|--|--|--|---|

Критерии оценки отчетов по прохождению учебной практики (технологическая (проектно-технологическая):

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)

| Шкала оценивания | Критерии оценки зачет |
|---------------------|--|
| «отлично» | если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений на продвинутом уровне, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план и задания по практике; демонстрирует высокий уровень навыков практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы |
| «хорошо» | если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений на достаточно высоком уровне, соответствующих задачам практики; частично выполнил индивидуальный план и задания по практике; демонстрирует достаточный уровень навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы |
| «удовлетворительно» | если студент в ходе практики показал частичное наличие сформированных у него знаний и умений на низком уровне, соответствующих задачам практики; частично выполнил |

| | |
|---------------------------|--|
| | индивидуальный план и задания по практике; демонстрирует низкий уровень навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, сайтами и порталами Интернета; библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; оформил и сдал на проверку отчетные документы не в установленные сроки. |
| «неудовлетворительн о» | если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы |

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (технологическая (проектно-технологическая):

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7299C32C-96E1-44DD-B978-732C DFAEDB1E.
4. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>.
2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>.
3. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

<http://www.ruscorpora.ru>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] / <http://ralk.info>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://gramota.ru>

г) периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая))

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)).

Перед началом учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ; - осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|--------------------------------------|--|
|---|--------------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| | помещений для самостоятельной работы | |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 353 Учебная мебель. ТВ – 1 шт., Wi-Fi Ауд. 354 Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., Wi-Fi |
| 2 | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Ауд. 318 – Учебная мебель Ауд. 350 – Учебная мебель |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы | Ауд. 347 – Учебная мебель, персональный компьютер-1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi |