Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Кафедра организации и планирования местного развития



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД 1 МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД 1 «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика. Профиль: «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Менеджмент» утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
Протокол № 12 от «9» апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Родин А.В..
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 от «22» апреля 2019г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Панасейкина В.С. кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

Скрипиль И.А. – кандидат экономических наук, главный консультант отдела развития отраслей экономики и конкуренции министерства экономики Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» - является формирование знаний, умений, практических навыков в области организационно-управленческой, организационно – регулирующей, исполнительно-распорядительной и коммуникативной деятельности.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания практический опыт менеджмента, максимально интегрировать его в профессиональную деятельность на должностях:

- государственной гражданской службы Российской Федерации,
- государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации,
- муниципальной службы;
- в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях;
- в политических партиях, общественно-политических;
- в некоммерческих и коммерческих организациях.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических и методологических основ менеджмента, эволюции управленческой мысли;
2. овладение системой планирования деятельности коммерческой организации;
3. освоение механизмов формирования организационной и управленческой структуры в коммерческих организациях;
4. изучение основных функций коммерческих организаций;
5. формирование умений организации внутренних коммуникаций в коммерческой организации;
6. формирование навыков взаимодействия между гражданами, эффективного лидерства, в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях.
7. формирование умений проектировать организационные системы коммерческих организаций;
8. формирование навыков разработки и реализации управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ОД 1 менеджмент» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная математика», профиль - «Прикладная математика в экономике».

Для того чтобы студенты составили достаточно полное представление о позиции управления внутри организации, рассматривается связь менеджмента с основными внутриорганизационными функциональными процессами: производство, маркетинг, управление человеческими ресурсами, разработка управленческих решений, внутриорганизационные коммуникации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин в общеобразовательной школе. К таким дисциплинам относятся: «обществознание», «история».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;		
Показатели		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
основные постулаты школ управления и их применение для анализа своей профессиональной деятельности	выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант принятия решения в ходе профессиональной деятельности	методическими приемами применения основных подходов теории управления к анализу своей профессиональной деятельности
сущность управленческих решений и их классификацию	применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	определением обстоятельств, в которых могут приниматься управленческие решения
этапы принятия управленческого решения	определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ДФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и КСР, иные аналогичные занятия)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	20	20
В том числе:		
Курсовая работа	не предусмотрена	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ДФО)

№раз-дела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 Основные этапы эволюции управленческой мысли					
1.	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления	13	2	6	1	4
	Модуль 2 Функции управления и связующие процессы					
2.	Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента	11	2	4	1	4
3.	Организационные формы и структуры управления	8	2	4		2
	Модуль 3. Корпоративная культура и стили лидерства					
4.	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	8	2	4		2
5.	Культура и стиль в управлении	8	2	4		2
6.	Коммуникации в системе управления	8	2	4		2
7.	Конфликты в управлении	8	2	4		2

№раз - дела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	КСР	СРС
	Модуль 4. Принятие управленческих решений					
8.	Виды решений и методы их принятия	8	2	4		2
	зачет					
	Итого по дисциплине	72	18	34	2	20

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Модуль 1 Основные этапы эволюции управленческой мысли			
1.	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления	Сущность и содержание теории управления. Характеристика этапов эволюции управленческой мысли: религиозно-коммерческий, светско - административный, производственный, этап зарождения и развития капитализма, бюрократический. Позиция исследователя при анализе истории менеджмента. Методологические подходы к изучению истории менеджмента. Эволюция теории управления в XX веке. Школа научного управления. Формирование административной школы управления. Школа человеческих отношений, развитие школы поведенческих наук. Количественный подход в управлении. Научные принципы Ф. Тейлора. Универсальные принципы управления А. Файоля. Системный, процессный и ситуационный подходы к управлению.	Презентация темы Экспресс-опрос
Модуль 2. Функции управления и связующие процессы			
2.	Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента	Основные функции управления. Управление маркетингом. Задачи управления маркетингом: выработка рекомендаций, выявление и определение целевых сегментов, изучение и отбор целей потребителей, разработка маркетинговых предложений, поддержка компании, регулирование и наблюдение за правильным выполнением задач и эффективной деятельностью**.** Функция планирования и её характеристика. Факторы, определяющие потребность в планировании. Формы планирования и виды планов. Условия, определяющие уровень и качество планирования. Характерные особенности планирования. Функция организации. Пути реализации функции организации. Организационная	Презентация темы Экспресс-опрос

		структура фирмы. Факторы, определяющие организационные структуры управления. Функция контроля и её характеристика. Функции мотивации и координации и их характеристика.	
3.	Организационные формы и структуры управления	Цель организационной структуры. Характеристика основных этапов организационного проектирования. Бюрократическая организационная структура и её характеристика. Функциональная организационная структура, её преимущества и недостатки. Дивизиональная структура и её разновидности. Характеристика адаптивной структуры. Разновидности адаптивных структур. Централизованные и децентрализованные организации и их характеристика	Презентация темы Экспресс-опрос
МОДУЛЬ 3. Корпоративная культура и стили лидерства			
4.	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	Сущность проблемы взаимодействия человека и организации. Модель взаимодействия человека и организационного окружения. Группы как объект управления. Подходы к классификации групп. Управления неформальными группами: причины образования, характеристики, принципы управления. Черты неформальной группы. Факторы, определяющие результативность работы группы	Презентация темы Экспресс-опрос
5.	Культура и стиль в управлении	Сущность организационной культуры: компоненты и характеристики. Подсистемы корпоративной культуры. Уровни корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры. Подход к лидерству с позиции личных качеств (теория великих людей). Поведенческий подход к лидерству и его характеристика. Автократический стиль лидерства. Теория «Х» Дугласа МакГрегора. Демократический стиль лидерства. Лидерство, сосредоточенное на работе. Лидерство, сосредоточенное на человеке. Ситуационная модель руководства Фидлера и её характеристика. Подход к лидерству Митчела-Хауса и условия его использования**.** Теория жизненного цикла. Модель принятия решений руководителем Врума Йеттона.	Презентация темы Экспресс-опрос
6.	Коммуникации в системе управления	Коммуникации между организацией и её средой. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс как обмен информацией и его характеристика. Основные этапы обмена информацией. Межличностные коммуникации и их характеристика. Пути повышения межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации и их характеристика. Пути совершенствования коммуникаций в организациях.	Презентация темы Экспресс-опрос

7.	Конфликты в управлении	Природа конфликта в организации. Уровни конфликта в организации. Этапы развития конфликта. Содержательные и личностные источники конфликта. Позитивные и негативные последствия конфликтов в организации. Структурные методы управления конфликтом.	Презентация темы Экспресс-опрос
Модуль 4. Принятие управленческих решений			
8.	Виды решений и методы их принятия	Понятие организационного решения. Подходы к принятию решений: интуитивные решения, решения, основанные на суждениях, рациональные решения. Этапы принятия рационального решения. Учет факторов, влияющих на процесс принятия управленческого решения.	Презентация темы Экспресс-опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тематика практических занятий (семинаров)		Форма текущего контроля
1	3		4
1.	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления	ПЗ	–решение кейс-стади»; –защита презентации по теме – тестирование
		КСР	оформленная таблица
2.	Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента	ПЗ	– решение кейс-стади»; –защита презентации по теме – тестирование
		КСР	оформленная таблица
3.	Организационные формы и структуры управления	ПЗ	– решение кейс-стади»; –защита презентации по теме; –тестирование
4.	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	ПЗ	–решение кейс-стади»; –защита презентации по теме –тестирование
5.	Культура и стиль в управлении	ПЗ	–решение кейс-стади»; –защита презентации по теме – тестирование
6.	Коммуникации в системе управления	ПЗ	решение кейс-стади»; – защита презентации по теме –тестирование
7.	Конфликты в управлении	ПЗ	–решение кейс-стади»; –защита презентации –тестирование
8.	Виды решений и методы их принятия	ПЗ	– решение кейс-стади»; –защита презентации по теме – тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по учебной дисциплине не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие). 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
2.	Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М.: Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
3.	Организационные формы и структуры управления	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие).
4.	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
5.	Культура и стиль в управлении	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
6.	Коммуникации в системе управления	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
7.	Конфликты в управлении	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М.:

		Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)
8.	Виды решений и методы их принятия	1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие) 2. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М.: Гардарики, 2010. 3. Авджян Г.Д. учебное пособие: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)

3.Образовательные технологии

Изучение учебной дисциплины «Теория управления» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких, как:

– чтение лекций проблемного характера;

–решение case-study;

–разбор конкретных ситуаций;

–осуществление промежуточного и итогового контроля знаний с помощью тестовой системы;

–подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;

–проведение круглых столов и творческих дискуссий по различным аспектам практики менеджмента;

–показ и обсуждение учебных фильмов;

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

ФОС представлен в виде приложения к рабочей программе

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС представлен в виде приложения к рабочей программе

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5*.1 Основная литература:*

1. Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д. Теория управления. Краснодар.: Изд-во КубГУ 2014 (университетское учебное пособие)

2. Авджян Г.Д. Теория управления: сборник кейсов. Изд-во КубГУ 2015 (университетское учебное пособие)

3. Дафт Р. Менеджмент. – 6-изд. / Р. Дафт. – М. : Гардарики, 2010.

4. Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0320-1, 500 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Литвак, Борис Григорьевич. Управленческие решения: учебник для студентов высшего профессионального образования / Литвак, Борис Григорьевич ; 2012. - 506 с.

2. Королев В. И. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0218-1, 1000 экз.

3. Коротков, Эдуард Михайлович**.** Менеджмент: учебник для бакалавров: учебник по направлению и специальности "Менеджмент" / Коротков, Эдуард Михайлович ; Э. М. Коротков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013

4. Управление организационной культурой: учебно-практич. пособие. М., 2012

5. История менеджмента: учебное пособие. М.. 2014

5.3. Периодические издания:

–Вестник МГУ сер.6 Экономика
–Вестник МГУ сер.21. Управление
–Вопросы управления предприятием
–Вопросы экономики
–Искусство управления
–Маркетинг в России и за рубежом
–Менеджмент в России и за рубежом
–Проблемы теории и практики управления
–Управление компанией
–Вопросы управления предприятием
–Босс. Бизнес: Организация. Стратегия. Системы

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Рабочая программа	http://manag.kubsu.ru
ФОС	http://manag.kubsu.ru
Основная литература	http://www.kubsu.ru (библиотека КубГУ) kubsu, пароль - LMjcq63g
Дополнительная литература	http://www.kubsu.ru (библиотека КубГУ)
результаты промежуточной аттестации и результаты освоения учебной дисциплины	http://manag.kubsu.ru
учет проведения занятий по дисциплине, оценка результатов обучения	opmr@manag.kubsu.ru
взаимодействие между студентами и преподавателем посредством сети "Интернет»	opmr@manag.kubsu.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

а) Мультимедийный обучающий комплекс «Теория управления».

а) **лекция-визуализация.** Сопровождается мультимедийным сопровождением материала. Позволяет преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму. Использование данной формы проведения занятий способствует формированию профессионального

мышления за счет систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В мультимедийном сопровождении отражены натуральный, изобразительный, символический виды наглядности. Поставленные проблемы в ходе чтения лекции-визуализации, позволяют создавать психологическую установку на изучение материала.

б) привлечение к проведению учебных занятий специалистов и экспертов бизнеса направлено на формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего бакалавра.

в) **метод case-study**. Предназначен для совершенствования навыков работы в коммерческих организациях

Содержание самостоятельной работы студентов ДФО по темам дисциплины:

	Темы дисциплины	Задание на самостоятельную работу	Отчетный материал	Колич. часов	Сроки выполнения
1	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления	Работа с литературой, разработка опорного конспекта	конспект	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций;	оформление решений	1	к каждому занятию
		Подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		Подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
2	Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента	Работа с литературой, разработка опорного конспекта	конспект	2	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций	оформление решений	1	к каждому занятию
		Подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		Подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
3	Организационные формы и структуры управления	Работа с литературой	материал для выступления	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций	оформление решений	1	к каждому занятию
		Подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		Подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
4	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	Работа с литературой	материал для выступления	1	перед проведением занятия
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций	оформление решений	1	к каждому занятию

		Подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		Подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
5	Культура и стиль в управлении	Работа с литературой, разработка опорного конспекта	конспект	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций;	оформление решений	2	к каждому занятию
		Подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		Подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
6	Коммуникации в системе управления	Работа с литературой	конспект	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций;	оформление решений	2	к каждому занятию
		подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
7	Конфликты в управлении	Работа с литературой	конспект	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций;	оформление решений	1	к каждому занятию
		подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии
8	Виды решений и методы их принятия	Работа с литературой	конспект	1	к каждому занятию
		решение кейс-стади», разбор конкретных ситуаций;	оформление решений	1	к каждому занятию
		подготовка презентации	презентация	2.30	к каждому занятию
		подготовка к тестированию	оценка	30	на каждом занятии

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Включают типовые задания, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Теория управления» включают вопросы к зачету и электронный банк тестовых заданий в адаптированном к системе тестирования 1032 MyTest.exe.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Базы данных, информационно-поисковые системы

Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников	Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по четырем основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом. Библиотека имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска нужных материалов по ключевым словам WWW.GREBENNIKON.RU
Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. HTTP://E.LANBOOK.COM/
Теория и практика управления	http: // www.ptpu.ru
Компания	http: // www.ko.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете управления и психологии организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной базой. Образовательный процесс организован в 2 смены.

Для преподавания учебной дисциплины «Теория управления» могут использоваться 10 поточных лекционных аудитории, в которых могут проводиться практические и семинарские занятия с использованием аудио и видеотехники. Для проведения тестирования с использованием адаптированной системы тестирования 1032 MyTest.exe. имеется 3 компьютерных класса, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. В учебном процессе на ФУП используются 170 персональных компьютеров. Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.