

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать/понимать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки учащийся 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы учащийся 64 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа воспитанников	Объем часов
1	2	3
5 семестр		
Раздел 1. Средства информационно-коммуникационных технологий.		
Тема 1. Информационные ресурсы. Информационный потенциал общества.	Содержание учебного материала	20
	Лекция 1. Основные этапы развития информационного общества	2
	Лекция 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2
	Лекция 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов	2
	Практическое занятие № 1. Работа с интерактивной доской. Калибровка. Панели инструментов.	4
	Практическое занятие № 2. Создание страниц. Переименование страницы, удаление, копирование; изменение порядка расположения страниц.	2
	Практическое занятие № 3. Графические объекты интерактивной доски.	2
	Практическое занятие № 4. Экранная клавиатура интерактивной доски.	2
	Практическое занятие № 5. Настройка параметров интерактивного режима.	2
	Лекция 4. Правовые нормы, относящиеся к информации, нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2
	Самостоятельная работа	8
Работа с конспектом. Составление терминологического словаря		
Раздел 2. Компьютерные сети и Интернет.		
Тема 2. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	8
	Лекция 5. Интернет. Основные понятия. Виды компьютерных сетей	2
	Лекция 6. Протоколы Интернет. Службы Интернет. Поисковые системы.	2
	Лабораторная работа № 1. Компьютерные сети и Интернет	2
	Лабораторная работа № 2. Поисковые системы. Работа с сайтом Интуит.	2
	Самостоятельная работа	6
Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.		
Раздел 3. Возможности офисных пакетов удаленного доступа.		
Тема 3. Офисные пакеты удаленного доступа	Содержание учебного материала	14
	Лекция № 7. Работа с документами удаленного доступа.	2
	Лабораторная работа № 3. Работа с текстовыми документами удаленного доступа.	4
	Лабораторная работа № 4. Работа с электронными таблицами удаленного доступа.	4
	Лабораторная работа № 5. Презентации Google, Impress	4
	Самостоятельная работа	8
Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.		
Раздел 4. Язык гипертекстовой разметки HTML		
Тема 4. Создание Web-страниц	Содержание учебного материала.	22
	Лекция № 8. Понятие языка HTML. История языка HTML.	2
	Практическая работа № 6. Основные теги. Работа с текстом. Создание таблиц.	6
	Практическая работа № 7. Вставка рисунков. Фреймы.	6
	Практическая работа № 8. Создание собственной web-страницы.	8
	Самостоятельная работа	10
Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.		
Всего:		96

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Семакин И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : [учебное издание] / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3129-1

2. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е изд., стер. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9963-3282-3

3. Семакин И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : [учебное издание] / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9963-3115-4

4. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е изд., стер. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – (ФГОС). – ISBN 978-5-9963-3281-6

5. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-369-01308-3.

Составитель: к. п. н.

Кононенко Татьяна Викторовна
Семенцова Ольга Андреевна