

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

обучающийся должен **знать/понимать:**

- способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосоведением, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;
- нормы литературного произношения;
- основы анализа прозаического или стихотворного текста для выразительного чтения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

обучающийся должен **уметь:**

- использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;
- проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;
- пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения занятия с детьми дошкольного возраста.

– систематизации и оценивания педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики.	6	4		2
Общение и коммуникация.	12	4	4	4
Невербальные средства общения.	4	4		
Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	12	4	4	4
Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	12	4	4	4
Текст как продукт речевой деятельности.	4	4		
Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры.	8	4	4	
Устные высказывания профессионального характера.	12	4	4	4
Публичное выступление.	12	4	4	4
Основы полемического мастерства.	12	4	4	4
Письменная речь.	12	4	4	4

Речевой этикет и культура общения.	4	4		
Всего по дисциплине	110	48	32	30

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Педагогическая риторика : учебник для СПО / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04271-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/3D010AE7-2632-4152-A549-5223620357B6.

2. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9835-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/24D85B8C-006F-4238-81CF-F10A97A220C6.

3. Риторика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – М. : Юрайт, 2016. – 430 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6363-2. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6C9F08BA-DCE4-49C0-8369-16AF7CFF68E6>.

Составитель: к.ф.н. Щетинина Галина Викторовна