

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ПД.02 «ЛИТЕРАТУРА»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин ПД.00.Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы, «Русский язык». Знания и умения формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Русский язык».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины ПД.02 «ЛИТЕРАТУРА» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений.

В результате изучения учебной дисциплины ПД.02 «ЛИТЕРАТУРА» обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

В результате изучения учебной дисциплины ПД.02 «ЛИТЕРАТУРА» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

**Формируемые компетенции:**

**Не предусмотрены**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 195 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 97 часа.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Введение</b>	1	1		
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	14	4	4	6
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	88	24	38	26
Поэзия второй половины XIX века	30	8	8	14
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	41	18	12	11
Особенности развития литературы 1920-х годов	22	8	6	8
Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	34	14	10	10
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	146	8	2	6
Особенности развития литературы 1950-1980 годов	20	10	4	6
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х г.	16	10		6
Особенности развития литературы 1980-2000-х годов	12	8		4
<b>всего</b>	<b>292</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>97</b>

## **1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **1.7. Основная литература**

1 Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 448 с.

2 Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 448 с.

Составитель: преподаватель Г. В. Щитина