

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.08 «ГЕОГРАФИЯ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД общеобразовательной подготовки. Предшествующими дисциплинами являются географические дисциплины средних классов общеобразовательной школы. Дисциплина БД.08 ГЕОГРАФИЯ является предшествующей для изучения дисциплин Обществознание, История.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ» обучающийся должен **знать/понимать:**

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- Географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате изучения учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ» обучающийся должен **уметь:**

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов

мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- Сопоставлять географические карты различной тематики;

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- Правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего аудит	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа студента (час)
Раздел 1. Общая характеристика мира	38	28	10	16
Тема 1.1. Политическая карта мира	8	8	-	4
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.	8	4	4	4
Тема 1.3. География населения мира	8	4	4	4
Тема 1.4. География мирового хозяйства	14	12	2	4
Раздел 2. Региональная характеристика мира	22	12	10	8
Тема 2.1. Зарубежная Европа	8	4	4	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия	8	4	4	2
Тема 2.3. Северная и Латинская Америка.	6	4	2	4

Африка				
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	6	4	2	4
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	4	2	4
Раздел 4. Россия в современном мире	6	4	2	4
Тема 4.1. Россия в современном мире	6	4	2	4
Всего по дисциплине	72	48	24	36

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1 География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким.
- 9-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-358-18486-2

Составитель: преподаватель Т. А. Загородняя
Антоненко Надежда Юрьевна